**Questionnaire for the Students**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya tidak pernah merasa yakin kepada diri saya ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya tidak khawatir membuat kesalahan selama kelas daring Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya gemetar ketika saya tahu bahwa saya akan dipanggil di dalam kelas *online* Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan *virtual* atau selama sesi diskusi). |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang guru Bahasa Inggris saya instruksikan dalam bentuk lisan atau tertulis selama kelas daring Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 5 | Selama kelas Bahasa Inggris (terutama dalam pertemuan *virtual*), saya sering memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran/materi. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu berpikir bahwa siswa lain memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang lebih baik daripada saya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya biasanya merasa nyaman saat tes Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mulai panik ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris tanpa persiapan dalam pertemuan *virtual*. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya khawatir tentang konsekuensi gagal dalam kelas Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 10 | Di dalam kelas Bahasa Inggris, saya bisa merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui (misal dalam diskusi dan tes). |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan secara sukarela di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam sesi diskusi). |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa kecewa ketika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi oleh guru Bahasa Inggris saya.  |  |  |  |  |  |
| 13 | Walaupun saya sudah mempersiapkannya, saya tetap merasa gelisah tentang kelas Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 14 | Selama belajar daring, saya sering merasa tidak ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris yang diadakan secara sinkron maupun tidak sinkron. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa percaya diri ketika berbicara di dalam kelas daring Bahasa Inggris (misal dalam tugas video berbahasa Inggris atau pertemuan *virtual*). |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya takut ketika guru Bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat selama pelajaran (secara langsung ataupun tidak langsung). |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan dipanggil di dalam kelas Bahasa Inggris (misal dalam pertemuan *virtual* maupun forum diskusi).  |  |  |  |  |  |
| 18 | Semakin saya belajar untuk tes Bahasa Inggris, saya semakin merasa bingung. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa sangat malu ketika saya harus berbicara Bahasa Inggris di depan siswa lain (misal dalam pertemuan *virtual*). |  |  |  |  |  |
| 20 | Selama belajar daring, kelas Bahasa Inggris berjalan dengan sangat cepat sehingga saya khawatir akan tertinggal. |  |  |  |  |  |
| 21 | Selama belajar daring, saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas Bahasa Inggris daripada di kelas lainnya. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan virtual atau dalam menyelesaikan tugas membuat video). |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang guru Bahasa Inggris saya jelaskan (secara lisan dan tertulis). |  |  |  |  |  |
| 24 | Selama belajar daring, saya merasa kewalahan dengan banyaknya aturan yang harus saya pelajari untuk berbicara Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya takut bahwa siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara di kelas Bahasa Inggris (misal selama pertemuan *virtual* atau tugas video). |  |  |  |  |  |
| 26 | Selama belajar daring, saya merasa gugup ketika guru Bahasa Inggris saya menanyakan hal-hal yang belum saya persiapkan sebelumnya (dalam bentuk lisan maupun tertulis). |  |  |  |  |  |
| 27 | Ketika tes Bahasa Inggris secara daring saya melupakan hal-hal yang telah saya pelajari. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak peduli tentang apa yang orang lain pikirkan tentang tulisan saya dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya merasa gelisah jika salah menginterpretasikan teks tertulis selama belajar daring. |  |  |  |  |  |
| 30 | Selama belajar daring saya merasa gelisah saat seseorang berbicara Bahasa Inggris dengan cepat. |  |  |  |  |  |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju

**Questionnaire for the English Teachers**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **N** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya merasa takut ketika saya tidak memahami apa yang dikatakan seseorang dalam Bahasa Inggris di kelas daring. |  |  |  |  |  |
| 2 | Selama mengajar daring, saya merasa takut bahwa siswa saya akan menyadari kesalahan yang saya buat (dalam bentuk lisan dan tertulis). |  |  |  |  |  |
| 3 | Selama mengajar daring, saya merasa gugup sampai melupakan hal-hal yang saya ketahui. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa kewalahan dengan aturan yang harus saya pelajari dan ajarkan di dalam kelas daring Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya tidak pernah merasa yakin ketika saya berbicara di depan murid saya selama pertemuan *virtual*. |  |  |  |  |  |
| 6 | Selama saya mengajar daring saya tidak khawatir tentang membuat kesalahan dalam Bahasa Inggris (dalam bentuk lisan dan tertulis). |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya berbicara Bahasa Inggris dengan cukup baik untuk menjadi seorang guru Bahasa Inggris yang baik selama daring. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang dijelaskan oleh siswa saya selama kelas daring Bahasa Inggris (belajar secara sinkron dan tidak sinkron). |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara Bahasa Inggris selama kelas daring (misal ketika pertemuan *virtual*). |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya selalu merasa bahwa guru lain berbicara Bahasa Inggris lebih baik daripada saya. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa bahwa persiapan saya cukup untuk mengajar siswa saya secara daring. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa tidak yakin bahwa siswa saya mengerti materi yang saya ajarkan selama belajar daring. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa nyaman ketika saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan *platform* yang berbeda selama belajar daring.  |  |  |  |  |  |

STS= sangat tidak setuju, TS=tidak setuju, N=netral, S=setuju, SS=sangat setuju