

Interview Notes

①

Rencana 3 bulan - dapat kesiswa utk dipinjam  
 3 bulan, pra belajar & tutorial di camp

di Aceh → Breasen

Makassar → Sumatra → ke Banda → 4000 } Bus.  
 Medan → 3500 }

berunding (Cortu) → 1 bulan  
 → Kuliah keluar (Ape Pitu)  
 Umpad (A)  
 Batam (Karya)  
 Wirausaha

→ to didak > seloran sekolah

SMP → gak pernah nonton  
 main-main

gurunya ngajar → tidak pernah peduli  
 (anak bandel)

gurunya anak di domo aja → tidak di domo

tdk lahir di mana-mana (Cedapar Kuliah)

keluar dibantu → kuliah Sape

pas → belajar di Alondan (Cedapar Banda)

keluar b. belajar  
 → masuk keluar di kampung lain (Ade  
 Rosan)

→ lagi ke Inggris di breasen

lebih enak → mengembankan potensi  
 di part  
 ↳ 50:50  
 sudas lingkungan  
 ↳ tutor → mengembankan  
 bakat murid.

- Suka B. Inggris (kurus bira)  
 agak pernah ngajar di situ. Komputer  
 (gak suka)

Ejois → gak mau Kuliah di org lain

tutor → manner  
 ↳ melihat perkembangan

elisan mahal → harus diomongin  
 ↳ grammar → cara-cara menyangkut tensor  
 dan pembahasan lbh dalam

Spektrin  
 - diajari di hal-hal dalam (awal)

cara mengajar → tdk mendidika → tdk  
 by times (experience)

- ada perubahan tipe blm kekinian → misal bisa lbh  
 (misal 2 minggu)

o di sekolah ga ada pressure

- Cara ngajar (manner) → cara menjelaskan

- Kebutuhan di luar kursus  
 - Camp & lingkungan

o ketika masuk observasi  
 kelas diajari dgn surut  
 baru. (lwr really belajar)

Mr. Ari → menghafal video speaking  
 Mr. Lura → hal-hal baru (spektrin)

(1 minggu kejaran dan ketika diajari mendidika)

- motivasi, ngajar, dan energi - target dari motivasi  
 (kelelahan  
 Mr. Ari  
 jatah)

- lura sama papari, menyajikan hal-hal baru

- ngajarnya yg bisa membuat kita penasaran  
 yg menarik

- Gak suka jika belok ke hal-hal yg  
 ga penting.

- Kosa kata  
 - terus → pengumumannya

- ketika dapat p-bun, masih tanya: kenapa jd jwabannya  
 seperti itu.

- simank p-mentik → gimana sih bukannya

- bisa bikin semangat yg blygri-maja sdh bagus  
 dan ngajar yg bagus. meski ngajar hal-hal basic.

- membantingkan Mr. dan Mr. yg ngajar yg keturuna  
 dan kami mau (ketika diajari hal-hal yg simple)

- 1 minggu udah terkantuk belajar b. Inggris yg enak  
 seperti apa.

- harus keluar di zona nyaman (memaksimalin ke  
 belajar)  
 ↳ hnto terima org baru  
 ngobrol sama org baru kenal.

tdk takut hnto cblh, tp malah bikin salah di mana.

- Mr. yg di camp muria lbh perantara (dgn keadaban)

- cagak dgn tutor yg awal, ngumam, dst  
 ↳ manner → kagak abang - sama adek

②

- Kurang suka dengan bahasa Inggris

- Gurunya bukan guru bahasa Inggris  
 ↳ promunciasinya hancur

alumni pesantren (CAMP)

belajar Writing → blog (work)  
 ↳ jurusan Teknik Pligas (DS)

Rencananya 3 bulan (meset lebaran)

kerja blogging - tulis artikel b. Inggris lbh mahal.  
 ↳ Lamar kerja ke luar negeri  
 200% → 1000%

↳ beras kagak dipondok → Camp. Costuma

Monoton (pesantren) → ada tricknya dalam menghafal  
 (Camp)

pengaruh lingkungan → banyak yg bahasa arab. - lwr emlich

murah di camp → awal-awal ada pressure!  
 ↳ pertemuan (1 kata bhs bahasa = 1 lbh)

blygri-maja  
 mengembankan

- Cara ngajar (manner) - guru  
 - dulu jorng ada yg ngajak  
 ngobrol.  
 - yg bandel tdk dipertahka

- Keli dipan di luar kursus  
 Camp & lingkungan

- Paksa blygri-maja jd lbh mudah.

- Spektrin pembiasaan lbh luas  
 - Pengetahuan  
 seperti abang dan adek.

guru  
 milder. (100% benar)  
 meski ada pembiasaan di  
 tutor.  
 (dari ml).











blu tertanam, kalau bl'inggris itu menentukan nanti  
 dulu kuliah hrs ada toefl, di  
 omeangap resmi.

Rogin SS harus Toefl (test)

- Salah satu langkah utk menabur dosa  
 ↳ kata-rata di sini org yg menyesal tdk belajar  
 per sekap-sama
- Disiplin lingkungan → banyak  
 teman utk tdk ngomong, kelas wajib  
 kalau ada masalah dia.
- disini fokus → cuma belajar 1  
 ↳ persiapan / sistematis apa yg di mau.
- persiapan umum, kalau mau khusus baji yg mau mau aja
- Ustadz<sup>2</sup> fasih dgn speaking dan vocab  
 ↳ not grammatically correct.
- bl' suka Ustadz → udh kokom gelai  
 3/4 tahun - 6 tahun.
- Mu Rizka → Enak → pelajaran kamari → BPP  
 ↳ atau kesokan
- ↳ terpantulas turangnya  
 ↳ pribadi mustaqim.

→ ELTS

Mulai SP kelas 4  
 SP kosa kata-kosa kata, ~~isi~~ menghafal  
 sup bina → dasar 2, ~~base~~ dasar,  
 cuma jalin aja, diskusi

ambil les  
 grup imus bisa, tp kuliah 7 thn, idnya hilang

(English) →  
 "suka, dan  
 lakukan  
 sesuatu  
 yg sulit"

daun-jelani = test, ppt in english  
 ↳ (kata-kata baru banyak)  
 tp grammar kurang

spekulasinya ← tp grammar  
 kurang.

IELTS → beasiswa

2 tahun yg bl' udh pindah ke pere → 1 bulan  
 ↳ saat itu grammarnya kurang matang  
 - program- bagus, tp masih kurang pua  
 75% kipunen

- sekiranya fokus ke grammar saja  
 ↳ bl' ningkat drpd program  
 sebelumnya.

- di program sebelumnya  
 speaking, pronun, ~~material~~  
 id bl' berkembang  
 tp grammar ach kurang.

- pere → murek, di sbg mahal (IELTS)

bl' enk belajar sekonyar.

- di sekolah itu kita ketemu bl'inggris per di sekolah aja
- suka pere, karena setiap hari kesemu bl'inggris
- adinsal di camp → Anisawati or silawati student.  
 ↳ wajib bl'inggris
- sebelumnya  
 bl' longgar
- ada hukuman (1rb / 1hr)
- ketat (gatal all, jin malam)
- jalan rumah ga mau malingan
- kelas nelen pagi (leam on anamul)
- di camp, najaar gantia (peer teaching)  
 vocab samiran
- Rekomendasi (camp)  
 - IELTS → GE, TEST  
 - Grammar → ELFAST (toefl)  
 - GE dan ELFAST (Grammar)  
 sama artinya.
- diafe mau merasa ingin bisa.  
 ↳ di sekolah enk → gurunya setanngs  
 abe yg na enk → awara → tp harus mauin bli gurunya  
 biar ckek dimarahin
- Enak belajar bl'inggris  
 ↳ 1xst him delatit, bl'je lebih dgn teman2 di kelas  
 dpt (lunary dr komparasi)
- katali cuma kesemu di test booknya  
 ↳ suka, dgn katera rtr → dipkai belajar (bl' uku)  
 di buat, belajar kareza? (kurang paka)
- sudah katali, hilang semua.  
 pakuhal / di sekolah sbl' merasa bisa  
 ↳ kurang merasa  
 butuh.

- optimis utk terpuni tarsoony
- merasa grammarnya luas-injat lagi,  
 kudu fokus → main / belajar (kul hari)
- Lanjut ke luar negeri (beasiswa)  
 ↳ by to get master degree



- kursus sebelum → tp dititikan tolk pernah  
 2. pertama kali kelas per SP  
 ↳ telur di papan, distributin name-name

- tolk terlalu suka  
 ↳ karena blm mengetahui b. Inggris utk apa  
 ↳ blh fokus ke pelajaran lain, ygk pte bbi  
 ↳ selanjutnya tolk terlewat  
 ↳ b. Inggris → semua sebagai chat tolk  
 ↳ dulu tdk terlalu baik dgn bahasa Inggris utk komunikasi vertikal

- dulu tolk adu pemahaman bahasa Inggris utk apa? guru yg tolk nanya  
 ↳ kanya kalian hrs bahasa Inggris tida-tida merek belajar bahasa Inggris tdk di negara apa maknanya

- gurunya asik  
 ↳ guru asik dgn materi bagus  
 ↳ utk apa? dan geografis

- Sebelum disini bany tolk menemukan, bahasa Inggris itu penting  
 ↳ tolk orang tdk b. Inggris itu, perka ada pemuncung  
 ↳ apls tika yg di sap/oma tdk tolk sama menghada  
 ↳ b. Inggris → kemadahan → kedisiplinan  
 ↳ maruk siri nol, mainin stekit → dlu 380  
 ↳ 500 (180/2)  
 ↳ sdi bisa baca artikel / koran / berita b. Inggris  
 ↳ mnyany pelajaran (in 4 months)  
 ↳ belajar step-by step, awal dr kata, kalimat, paragraph.

repeal  
 mainin speaking  
 mainin, main keluar → 4 bulan kerja → resign  
 IELTS, 6,5/6

- tolk hana tempat kursus, tp jd laboratorium → struktur  
 istilah-istilah dlm belajar grammar  
 ↳ ada punun istilah-istilah rebin' tiap korus  
 ↳ dibandingskan dgn apa yg didapat di luar (internet, etc)

Masalahnya bukan blm mudah/redict hana  
 ↳ tp blh ke kebutuhan → studi lanjutan  
 ↳ kerja

perlu ada formulir  
 ↳ TOEFL  
 ↳ IELTS  
 ↳ orang bisa puaor dlm waktu yg pendek

- Mestka menemukan formulasi-formulasi baru, dlm memenuhi ekspektasi in (dln praktek waktu 3 bulan, kelas TOEFL)  
 ↳ khusunya grammar

- aktivitas di lapangan definisi - definisi yg hanya ada di kamus Inggris → tdk memenuhi ekspektasi (short time learning)  
 ↳ ada istilah-istilah khusus yg tolk adu di luar dan jada istilah luar yg tolk di jelaskan  
 ↳ Inifinite  
 ↳ Versi patah

memudahkan dlm belajar  
 ↳ semua bljr entah karena perbedaan budaya, tolk belajar dlekeul  
 ↳ semua kebutuhan (TOEFL)

- yg lama disini mikirin tempat les / program  
 ↳ karena tolk ada teman disini tolk dikasih tau semua govtan, (toefl), program

- disini banyak pilihan program  
 ↳ soalnya apa dulu, mntanya apa (recommended program, etc)

- tolk semua tutor bisa mengampikan dgn baik, pinter tp susah utk transfer

- paling nempel itu listening, writing.

- sub-class → pemastian  
 ↳ main-class → kerjasama (keri)  
 ↳ study-club → kerjasama (praktek)

ostudy club  
 ↳ dulu, tp skg all engal lagi  
 ↳ sharing, jawab-jwb soal  
 ↳ bisa nanya dgn orang / teman / tutor.

- sdi merasa cukup  
 ↳ ga balik lg  
 ↳ tinggal bljr mandiri  
 ↳ kembali  
 ↳ bisa mengetahui, ada yg memeriksa, ada yg membimbing

↳ pilihan frequently kejar up to the student

1. pertama kali ketemu b. Inggris  
 ↳ b. Inggris, b. Inggris  
 ↳ siapa? siapa sama dgn siapa? siapa? siapa?  
 ↳ siapa aja, cara nanyanya nanyanya sama dgn gurunya, nanyanya real, itu pasti

- kban sekele-sekele gurunya  
 ↳ tolk b. Inggris & b. Indonesia  
 ↳ apa neamungnya tolk, tp suka nanyanya.

frequency → intensitas  
 ↳ seminggu 2x  
 ↳ belajar nanyanya hini - besoknya ul  
 ↳ yg di ajk ngobrol sama guru karena deket dan seru  
 ↳ yg pinter  
 ↳ sum. sama dgn nanyanya

- dipare, in dibantu dibantu-is dibantu, di bantu, tr (frequency)

- main lanjut kulrah (S2) ke luar negeri

- tolk terpeker pel 1 hal, blh banyak pelajaran yg hrs dipelajari (di fiksikan)  
 ↳ pnyan bisa, tp sulit  
 ↳ deket dgn gurunya.  
 ↳ di jelain, kasih soal, biar aja (cara belajar di sekolah)  
 ↳ kban → ikut, salah → tdk pte  
 ↳ kban bisa nanyanya. b. Inggris (pale hura kerja/kulrah)



- kurang fokus, dll. <sup>ditakutkan</sup>  
 o lupa dgn apa yg dipelajari  
 (karena) → lupa kemudian hari

- lbh baik dikit

= enak, ketika udah bisa/praktek  
 o semakin bisa praktek/ngomong, semakin senang dgn belajar

- di camp ngomong b Inggris tp kurang efektif  
 ↳ awal-awal ngomong (50%) sementara itu ada perantara  
 o study club ada tapi kurang efektif karena adk semua anggota kelas memiliki tujuan belajar yg sama.

- yg diajarkan kalo speaking (haju ke depan)  
 kalo materi malah bosan, cepet jd nya  
 ↳ kalo sdh bisa milih milih

- lbh laka speaking.  
 o tp kadang dlm conversation, org ngomong apa ngerti, tp kadang utk ngomong: bla bla bla dan kener-cantik

- (Mudah) (Eskors) → paise  
 o dlu mudah tp halusnya waktuanya kurang efektif  
 dan kurangnya cara. Kalo kita ngomong ← b.c. seats, etc.

- menyenangkan juga.  
 ↳ ditakutkan kebanyakan ngomong, kalo diseti exercise speaking  
 o ketika kita udah praktek ternyata bahasa Inggris itu mudah, udah bisa.

- di camp ngomong b Inggris  
 ↳ ngomong sama teman-teman

- faktor utamanya motivasi, minat

- speaking itu target utama, o karena benar-benar di awal ngomong  
 ↳ pronunciation, (ngomong) udah sek  
 titik salah → kalo ngomong jd ngomong ingat  
 verbal di input → "ah ad dlu akh" diri sendiri bisa ngomong ngebenerin.

- testnya → kalo verbal → lgsg diteliti soal <sup>utk ngomong (memori)</sup>

- diajarkan utk bisa dgn teacher.  
 ↳ jgn takut pake Inggris

- dlu kecil bosan, (kemampuan <sup>lgsg jd lumayan b Inggris</sup>)

- Berasa  
 beranya  
 - diajarkan utk bisa pake Inggris.  
 - paling suka skg ada bisa ngomong diri sendiri  
 - ketika diajarkan ngomong b Inggris skg udah bisa bales.

- jumlah → speech in English  
 ↳ yg les : 9 people  
 ↳ printe - ada yg ngumpulin - impranpu

- start belajar mulai dr SD

belajar ke pace → tergantung utk <sup>ber bnt ngomong ke Inggris</sup>  
 ↳ lulus dipake kulia  
 ↳ gagal sel. 1

- bulan  
 ↳ belajar speaking → bnt sel. 2  
 bnt belajar top 1

belajar di sekolah bisa, bisa aja  
 ↳ bakau siswa yg pintar di Inggris  
 ↳ faktor ke bnt belajar lain (ntk)  
 ↳ bntan yg dket dgn org  
 ↳ kumpul dgn teman-teman yg sama-sama ngomong

- diajari anak → kumpul dgn teman-teman yg sama-sama ngomong  
 ↳ tutoran anak kener-bener dibikin satu-satu  
 ↳ tergantung tutor tp kebanyakan tutor anak

- lbh laka speaking → lbh laka lgsg ngomong!  
 ngomong TOEFL lgsg laka bntan → semangat  
 ↳ kubihaan bagai dan motivasi  
 ↳ kener lbh baik dr sekolahan kener ke pace.

- lingkungan  
 ↳ teman-teman sama-pada ngomong ga bisa  
 jk pd sama-sama belajar  
 ↳ kalo ga belajar sama-sama pake pace-waa rugi

- sehari-hari juga bisa belajar sama-sama yg pake, sama abang yg

o piliha utk les juga kener-motivasi, bisa pake program  
 yg sama, atau ga enak sama tutornya jg ganti.

- waktu belajarnya jg bisa ngumpul, dan bisa kener piliha  
 ↳ jk hrs belajar kener



