**PENILAIAN SIKAP**

**SMP MA’ARIF NU BANDUNG**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : VIII/ II**

**Sekolah : SMP MA’ARIF NU BANDUNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Indikator** | **Deskripsi** | **Rubrik/ Skor maksimal** |
| **1.** | 2.13 Meneladani perilaku terpuji al-Khulafa al-Rasyidin. | Al-Khulafaur Ar-Rasyidμn Penerus Perjuangan Nabi Muhammad Saw.  | Meneladani perilaku terpuji al-Khulafa al-Rasyidin diantaranya:* Amanah
* Jujur
* Istiqomah
* Cerdas
* Dermawan
* Bertanggung jawab
* Menyampaikan kebenaran
 | Menunjukan perilaku terpuji yang terdapat pada al-khulafa al-Rasyidin dalam kehidupan sehari-hari: * Amanah
* Jujur
* Istiqomah
* Cerdas
* Dermawan
* Bertanggung jawab
* Menyampaikan kebenaran
 | **1-4** |

1. **Unjuk Kerja/ Performance**

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja tentang sikap terpuji yang diteladani dari al-Khulafa al-Rasyidin dalam kehidupan sehari-hari.**

**Format Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Keterangan** |
|  |  | **1** | 2 | **3** | 4 | **5** | 6 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

**1 :** Penilaian Kelancaran Bacaan

**2** : Penilaian

**Aspek Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Penilaian | Skor |
| 1 | Amanah | Peserta didik selalu bersikap amanah | 4 |
| Peserta didik sering bersikap amanah | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap amanah | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap amanah | 1 |
| 2 | Jujur | Peserta didik selalu bersikap jujur | 4 |
| Peserta didik sering bersikap jujur | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap jujur | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap jujur | 1 |
| 3 | Istiqomah | Peserta didik selalu bersikap istiqamah | 4 |
| Peserta didik sering bersikap istiqamah | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap istiqamah | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap istiqamah | 1 |
| 4 | Bijaksana | Peserta didik selalu bersikap bijaksana | 4 |
| Peserta didik sering bersikap bijaksana | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap bijaksana | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap bijaksana | 1 |
| 5. | Dermawan | Peserta didik selalu bersikap dermawan | 4 |
| Peserta didik sering bersikap dermawan | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap dermawan | 2 |
| Peserta didik Tidak pernah bersikap dermawan | 1 |
| 6 | Bertanggung Jawab | Peserta didik selalu bersikap tanggung jawab | 4 |
| Peserta didik sering bersikap tanggung jawab | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap tanggung jawab | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap tanggung jawab | 1 |
|  |
| 7 | Menyampaikan Kebenaran | Peserta didik selalu bersikap menyampaikan kebenaran | 4 |
| Peserta didik sering bersikap menyampaikan kebenaran | 3 |
| Peserta didik jarang bersikap menyampaikan kebenaran | 2 |
| Peserta didik tidak pernah bersikap menyampaikan kebenaran | 1 |

**Teknik penilaian/ Penskoran**

Nilai Akhir = Jumlah skorperolehan x 100/(dibagi)

Jumlah skor maksimum

**INSTRUMEN PENELITIAN**

1. **Penilaian Skala Sikap**

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Kebiasaan** |
| **Selalu** | **Sering** | **Jarang** | **Tidak Pernah** |
| **Skor 4** | **Skor 3** | **Skor 2** | **Skor 1** |
| 1 | Saya bersikap amanah jika seseorang memberikan kepercayaan pada saya |  |  |  |  |
| 2 | Saya menjawab jujur apabila ditanya sesuatu oleh orang lain |  |  |  |  |
| 3 | Saya istiqomah jika sudah mengamalkan suatu amalan yang baik |  |  |  |  |
| 4 | Saya berpikir dengan matang apabila menghadapi sebuah masalah  |  |  |  |  |
| 5 | Saya memberikan sebagian uang jajan saya untuk teman saya yang tak mampu |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengerjakan sesuatu hingga benar-benar tugas itu selesai  |  |  |  |  |
| 7 | Saya menyampaikan kebenaran kepada teman-teman saya |  |  |  |  |

Nilai akhir = **Jumlah skor yang diperoleh peserta didik**× 100

skor tertinggi 4