

## LAMPIRAN C

1. Analisis Hasil Pengisian Angket Validasi Modul Digital oleh Ahli Materi
2. Analisis Hasil Pengisian Angket Validasi Modul Digital oleh Ahli Media
3. Analisis Hasil Persentase Pengisian Angket Validasi Modul Digital oleh Ahli Materi dan Ahli Media
4. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Guru terhadap Modul Digital Skala Kecil
5. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Siswa terhadap Modul Digital Skala Kecil
6. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Guru terhadap Modul Digital Skala Besar
7. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Siswa terhadap Modul Digital Skala Besar
8. Analisis Hasil Pengisian Angket REspon Guru dan Siswa
9. Analisis Hasil Pengisian Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
10. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (siswa) Pertemuan ke-1
11. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (pendidik) Pertemuan ke-1
12. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (siswa) Pertemuan ke-2
13. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (pendidik) Pertemuan ke-2
14. Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Siswa)
15. Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Pendidik)
16. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Pendidik dan Siswa

## Lampiran C. 1. Analisis Hasil Pengisian Angket Validasi LKS oleh Ahli Materi

<b>1. Rata-rata Skor Tiap Aspek</b>					
<b>Indikator Penilaian</b>	<b>No Butir Aspek yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Jumlah Skor Tiap Aspek</b>	<b>Rata-rata Tiap Aspek</b>	<b>Kriteria</b>
<b>Aspek Kelayakan Isi</b>					
Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1	4	80	3,81	Sangat Baik
	2	4			
	3	4			
	4	4			
Keakuratan materi	5	3			
	6	3			
	7	3			
	8	4			
	9	4			
	10	4			
	11	4			
	12	4			
	13	4			
	14	4			
Kemutahiran materi	15	4			
	16	4			
	17	4			
	18	4			
Mendorong keingintahuan	19	3			
	20	4			
	21	4			
<b>Aspek Penyajian</b>					
Teknik penyajian	22	4	40	4,00	Sangat Baik
	23	4			
Kelengkapan penyajian	24	4			
	25	4			
	26	4			
	27	4			
	28	4			
	29	4			

Koherensi dan keruntutan alur pikir	30	4			
	31	4			
<b>Aspek Bahasa</b>					
Kesesuaian penggunaan bahasa	32	3	13	3,25	Baik
Kesesuaian penggunaan kalimat	33	3			
	34	4			
	35	3			
<b>Aspek Keterpaduan dengan Kemampuan Komunikasi Matematis</b>					
Indikator kemampuan komunikasi matematis	36	4	16	4,00	Sangat Baik
	37	4			
	38	4			
	39	4			

## 2. Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor Tiap Aspek	Skor Rata-rata	Kriteria
1	Aspek Kelayakan Isi	80	3,81	Sangat Baik
2	Aspek Penyajian	40	4,00	Sangat Baik
3	Aspek Bahasa	13	3,25	Baik
4	Aspek Keterpaduan dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	16	4,00	Sangat Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>149</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,76</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>96%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

## Lampiran C. 2. Analisis Hasil Pengisian Angket Validasi LKS oleh Ahli Media

**1. Rata-rata Skor Tiap Aspek**

Indikator Penilaian	No Butir Aspek yang Dinilai	Skor	Jumlah Skor Tiap Aspek	Rata-rata Tiap Aspek	Kriteria
<b>Aspek Penyajian</b>					
Teknik penyajian	1	3	77	3,21	Baik
	2	3			
Kesesuaian petunjuk	3	3			
Huruf	4	3			
	5	3			
	6	3			
	7	3			
Kelengkapan penyajian	8	3			
	9	4			
	10	3			
	11	3			
	12	3			
	13	4			
	14	3			
	15	3			
	16	3			
	17	3			
	18	3			
	19	3			
	20	4			
	21	4			
	22	4			
Koherensi dan keruntutan alur piker	23	3			
	24	3			
<b>Aspek Bahasa</b>					
Kesesuaian penggunaan bahasa	25	3	20	3,33	Baik
Kesesuaian penggunaan kalimat	26	3			
	27	4			
	28	3			

	29	3			
	30	4			
<b>Aspek Kegrafikan</b>					
Desain	31	3	33	3,30	Baik
	32	3			
	33	3			
	34	3			
Pemilihan warna pada tulisan, gambar, desain isi, dan bagan	35	3			
	36	3			
	37	4			
<i>Background</i>	38	3			
	39	4			
Tata letak	40	4			

## 2. Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor Tiap Aspek	Skor Rata-rata	Kriteria
1	Aspek Penyajian	77	3,21	Baik
2	Aspek Bahasa	20	3,33	Baik
3	Aspek Kegrafikan	33	3,30	Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>130</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,28</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>81%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

Lampiran C. 3. Analisis Hasil Persentase Pengisian Angket Validasi Modul Digital oleh Ahli Materi dan Ahli Media

<b>AHLI MEDIA</b>				
<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Jumlah Skor Tiap Aspek</b>	<b>Skor Rata-rata</b>	<b>Kriteria</b>
1	Aspek Penyajian	77	3,21	Baik
2	Aspek Bahasa	20	3,33	Baik
3	Aspek Kegrafikan	33	3,30	Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>130</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,28</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>81%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

<b>AHLI MATERI</b>				
<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Jumlah Skor Tiap Aspek</b>	<b>Skor Rata-rata</b>	<b>Kriteria</b>
1	Aspek Kelayakan Isi	80	3,81	Sangat Baik
2	Aspek Penyajian	40	4,00	Sangat Baik
3	Aspek Bahasa	13	3,25	Baik
4	Aspek Keterpaduan dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	16	4,00	Sangat Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>149</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,76</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>96%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

<b>PENILAIAN AHLI MEDIA DAN AHLI MATERI</b>			
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>Persentase</b>	<b>Kriteria</b>
Ahli Materi	149	<b>88%</b>	<b>Sangat Baik</b>
Ahli Media	130		
<b>Total Keseluruhan Aspek tiap Ahli</b>	<b>279</b>		
<b>Total Maks Keseluruhan Aspek tiap Ahli</b>	<b>316</b>		
Rata-rata Ahli Materi	3,77		
Rata-rata Ahli Media	3,28		
<b>Rata-rata Keseluruhan Aspek tiap Ahli</b>	<b>3,53</b>		

Lampiran C. 4. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Guru terhadap Modul Digital Skala Kecil

<b>1. Rata-rata Skor Tiap Aspek</b>					
<b>Indikator Penilaian</b>	<b>No Butir Aspek yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Jumlah Skor Tiap Aspek</b>	<b>Rata-rata Tiap Aspek</b>	<b>Kriteria</b>
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>					
Relevansi materi	1	3	30	3,33	Baik
	2	3			
	3	3			
Kemudahan memahami materi	4	3			
	5	4			
Bahasa	6	4			
	7	3			
	8	4			
	9	3			
<b>Aspek Penyajian</b>					
Desain	10	4	42	3,50	Sangat Baik
Layout	11	4			
	12	4			
Teks	13	3			
	14	3			
Video	15	3			
	16	4			
	17	3			
	18	3			
Gambar	19	4			
	20	4			
Warna	21	3			

## 2. Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor Tiap Aspek	Skor Rata- rata	Kriteria
1	Aspek Kemudahan Bahasa	30	3,33	Baik
2	Aspek Penyajian	42	3,50	Sangat Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>72</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,42</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>86%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

Lampiran C. 5. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Siswa terhadap Modul Digital Skala Kecil

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																	Total Skor	Komentar atau Saran (Uji Skala Kecil)	
		Aspek Kemudahan Penggunaan					Aspek Penyajian														
		Materi		Bahasa			Desain	Layout			Teks		Gambar		Video			Warna			Petunjuk Kegiatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	AI	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	63	Modul sangat baik dan pembelajaran menggunakan modul digital dikomputer sangat menyenangkan	
2	ATS	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	58	Masih ada kata yang salah ketik	
3	DRA	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	59	Bagus, menarik dan sangat membantu saya dalam belajar	
4	GF	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59	Modulnya sangat meraiik, sangat mudah dipahami, membuat pelajaran matematika jadi meyenangkan, mbanya ramah	
5	MF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	Pembelajarannya menarik dan menyenangkan, sangat membantu saya dalam belajar, trimakasih sudah mengajari matematika dikomputer:D	
6	WBF	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	60	Modulnya sangat menarik, tapi ada beberapa dalam daftar isi yang tidak bisa diklik	
<b>Total Skor</b>		23	21	22	22	21	23	20	22	21	21	23	22	19	21	21	22	23			
<b>Rata-rata Skor</b>		3,83	3,50	3,67	3,67	3,50	3,83	3,33	3,67	3,50	3,50	3,83	3,67	3,17	3,50	3,50	3,67	3,83			
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		109					258														
<b>Rata-rata Skor Tiap Aspek</b>		3,63					3,58														
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik					Sangat Baik														
<b>Rata-rata Skor Keseluruhan Aspek</b>		3,61																			
<b>Kriteria Skor Keseluruhan</b>		Sangat Baik																			
<b>Total</b>		367																			
<b>Persentase</b>		90%																			
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik																			

Lampiran C. 6. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Guru terhadap Modul Digital Skala Besar

<b>1. Rata-rata Skor Tiap Aspek</b>					
<b>Indikator Penilaian</b>	<b>No Butir Aspek yang Dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Jumlah Skor Tiap Aspek</b>	<b>Rata-rata Tiap Aspek</b>	<b>Kriteria</b>
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>					
Relevansi materi	1	3	30	3,33	Baik
	2	3			
	3	3			
Kemudahan memahami materi	4	3			
	5	4			
Bahasa	6	4			
	7	3			
	8	4			
	9	3			
<b>Aspek Penyajian</b>					
Desain	10	4	44	3,67	Sangat Baik
Layout	11	4			
	12	4			
Teks	13	4			
	14	4			
Video	15	3			
	16	4			
	17	3			
	18	3			
Gambar	19	4			
	20	4			
Warna	21	3			

## 2. Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor Tiap Aspek	Skor Rata-rata	Kriteria
1	Aspek Kemudahan Bahasa	30	3,33	Sangat Baik
2	Aspek Penyajian	44	3,67	Sangat Baik
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>74</b>		
<b>Skor Rata-rata Keseluruhan Aspek</b>		<b>3,50</b>		
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>		
<b>Persentase</b>		<b>88%</b>		
<b>Kriteria Persentase</b>		<b>Sangat Baik</b>		

Lampiran C. 7. Analisis Hasil Pengisian Angket Penilaian Siswa terhadap Modul Digital Skala Besar

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai																	Total Skor	
		Aspek Kemudahan Penggunaan					Aspek Penyajian													
		Materi		Bahasa			Desain	Layout			Teks		Gambar		Video			Warna		Petunjuk Kegiatan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	AA	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	59	
2	ARK	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
3	CAPS	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	62	
4	DAA	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	62	
5	DSA	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	60	
6	FSRK	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64	
7	HRA	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	63	
8	IZ	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65	
9	JL	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	59	
10	JDF	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	61	
11	KHK	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	64	
12	K	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	63	
13	NTM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	65	
14	NPP	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	62	

15	NIZ	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	59
16	NKS	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	60
17	QSA	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	61
18	SMF	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	59
19	ZN	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	63
20	ZA	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	63
21	ZSA	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	64
<b>Total Skor</b>		78	80	78	71	74	79	73	72	79	74	81	79	75	71	78	81	79	
<b>Rata-rata Skor</b>		3,71	3,81	3,71	3,38	3,52	3,76	3,48	3,43	3,76	3,52	3,86	3,76	3,57	3,38	3,71	3,86	3,76	
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		381						921											
<b>Rata-rata Skor Tiap Aspek</b>		3,63						3,65											
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>						<b>Sangat Baik</b>											
<b>Rata-rata Skor Keseluruhan Aspek</b>		3,64																	
<b>Kriteria Skor Keseluruhan</b>		<b>Sangat Baik</b>																	
<b>Total Keseluruhan Tiap Aspek</b>		1302																	
<b>Persentase</b>		91%																	
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>																	

## Lampiran C. 8. Analisis Hasil Penilaian Angket Respon Guru dan Siswa

<b>Penilaian Angket Guru dan Siswa</b>			
<b>Total Skor Tiap Aspek</b>		<b>Persentase</b>	<b>Kriteria</b>
Angket Guru	74	<b>91%</b>	<b>Sangat Baik</b>
Angket Siswa	1302		
Total Keseluruhan Aspek Angket Guru	84		
<b>Total Keseluruhan Aspek Angket Siswa</b>	<b>1428</b>		
<b>Total Keseluruhan Aspek</b>	<b>1512</b>		
Rata-rata Angket Guru	3,5		
Rata-rata Angket Siswa	3,63		
<b>Rata-rata Angket Keseluruhan</b>	<b>3,57</b>		
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>		

Lampiran C. 9. Analisis Hasil Pengisian Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

ANALISIS TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TIAP BUTIR SOAL																											
No	Nama	SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS																				Total Skor	Nilai	Kriteria KKM	Kriteria		
		1				2				3				4				5									
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D						
1	AA	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73	91,25	Tuntas	Sangat Baik		
2	ARK	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	3	4	4	4	66	82,5	Tuntas	Baik		
3	CAPS	3	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	61	76,25	Tuntas	Baik		
4	DAA	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76	95	Tuntas	Sangat Baik		
5	DSA	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	1	4	4	4	1	61	76,25	Tuntas	Baik		
6	FSRK	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	4	1	3	3	4	1	3	3	3	1	56	70	Tidak Tuntas	Cukup		
7	HRA	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76	95	Tuntas	Sangat Baik		
8	IZ	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72	90	Tuntas	Sangat Baik		
9	JL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100	Tuntas	Sangat Baik		
10	JDF	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	68	85	Tuntas	Sangat Baik		
11	KHK	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	70	87,5	Tuntas	Sangat Baik		
12	K	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	73	91,25	Tuntas	Sangat Baik		
13	NTM	3	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	61	76,25	Tuntas	Baik		
14	NPP	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	4	1	3	3	4	1	3	3	3	1	56	70	Tidak Tuntas	Cukup		
15	NIZ	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	71	88,75	Tuntas	Sangat Baik		
16	NKS	3	3	4	1	4	4	4	1	3	3	3	1	4	4	3	1	2	3	3	1	55	68,75	Tidak Tuntas	Cukup		
17	QSA	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74	92,5	Tuntas	Sangat Baik		
18	SMF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100	Tuntas	Sangat Baik		
19	ZN	3	3	3	1	3	3	4	1	3	2	3	1	4	4	3	1	2	3	3	1	51	63,75	Tidak Tuntas	Cukup		
20	ZA	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	67	83,75	Tuntas	Baik		
21	ZSA	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	72	90	Tuntas	Sangat Baik		
<b>Total Skor</b>		65	65	83	51	79	81	80	54	79	78	77	55	80	80	78	57	66	78	78	55						
<b>Skor Maksimal</b>		84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84						
<b>Total Skor Maksimal</b>		1680																									
<b>Rata-rata Skor</b>		3,10	3,10	3,95	2,43	3,76	3,86	3,81	2,57	3,76	3,71	3,67	2,62	3,81	3,81	3,71	2,71	3,14	3,71	3,71	2,62						
<b>Total Skor Tiap Nomor</b>		264				294				289				295				277									
<b>Rata-rata Skor Tiap Nomor</b>		3,14				3,50				3,44				3,51				3,30									
<b>Kriteria</b>		Baik				Sangat Baik				Sangat Baik				Sangat Baik				Baik									
<b>Total Keseluruhan</b>		1419																									
<b>Rata-rata Keseluruhan</b>		3,38																									
<b>Kriteria</b>		Baik																									
<b>Persentase</b>		84%																									
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik																									
<b>Presentase KKM</b>		81%																									
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik																									

**ANALISIS TES KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS  
PERINDIKATOR**

Nomor Soal	Indikator			
	A	B	C	D
1	65	65	83	51
2	79	81	80	54
3	79	78	77	55
4	80	80	78	57
5	66	78	78	55
<b>Total Tiap Indikator</b>	369	382	396	272
<b>Rata-rata Tiap Indikator</b>	87,86	90,95	94,29	64,76
<b>Persentase</b>	88%	91%	94%	65%
<b>Kriteria</b>	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik
<b>4Total Keseluruhan</b>	<b>1419</b>			
<b>Rata-rata Keseluruhan</b>	<b>84,46</b>			
<b>Kriteria</b>	<b>Baik</b>			
<b>Persentase</b>	<b>84%</b>			
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>			

Lampiran C. 10. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (siswa) Pertemuan ke-1

<b>OBSEVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN (SISWA) PERTEMUAN KE-1</b>			
<b>No</b>	<b>ASPEK YANG DIAMATI</b>	<b>Ket.</b>	
		<b>Y</b>	<b>T</b>
1.	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa	1	
2.	Siswa memperhatikan guru dan memberikan respon saat guru mengecek kehadiran siswa	1	
3.	Siswa memperhatikan penjelasan guru saat guru memberikan apersepsi	1	
4.	Siswa memperhatikan penjelasan guru saat guru menyampaikan motivasi	1	
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari	1	
6.	Siswa memperhatikan guru dan mengikuti arahan dari guru untuk menggunakan modul digital	1	
7.	Siswa memperhatikan guru saat guru menjelaskan materi pembelajaran		1
8.	Siswa mengikuti arahan guru untuk berdiskusi memahami modul digital dan melengkapi kegiatan pembelajaran pada modul digital	1	
9.	Siswa bertanya kepada guru apabila terdapat hal yang kurang jelas	1	
10.	Siswa mengikuti arahan guru dan mengerjakan soal latihan yang ada pada modul digital	1	
11.	Siswa mendengarkan penjelasan guru dan memberikan kesimpulan	1	
12.	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya		1
13.	Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru	1	
<b>Total Skor Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Total Keseluruhan Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>13</b>	
<b>Persentase</b>		<b>85%</b>	

Lampiran C. 11. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (pendidik) Pertemuan ke-1

<b>OBSEVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN (PENDIDIK) PERTEMUAN KE-1</b>			
<b>No</b>	<b>ASPEK YANG DIAMATI</b>	<b>Ket.</b>	
		<b>Y</b>	<b>T</b>
1.	Pendidik membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa	1	
2.	Pendidik mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran	1	
3.	Pendidik memberikan apersepsi	1	
4.	Pendidik memberikan motivasi penggunaan materi persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari	1	
5.	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari dengan jelas	1	
6.	Pendidik memberikan modul digital dan menjelaskan cara penggunaan modul digital	1	
7.	Pendidik menjelaskan materi pembelajaran	1	
8.	Pendidik mendampingi siswa dalam berdiskusi memahami modul digital dan melengkapi kegiatan pembelajaran pada modul digital	1	
9.	Pendidik memfasilitasi siswa untuk berdiskusi	1	
10.	Pendidik meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan yang terdapat pada modul digital	1	
11.	Pendidik mampu memberikan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari		1
12.	Pendidik menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya	1	
13.	Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	1	
<b>Total Skor Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Total Keseluruhan Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>13</b>	
<b>Persentase</b>		<b>92%</b>	

Lampiran C. 12. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (siswa) Pertemuan ke-2

OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN (SISWA) PERTEMUAN KE-2			
No	Aspek yang Diamati	Ket.	
		Y	T
1.	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa	1	
2.	Siswa memperhatikan guru dan memberikan respon saat guru mengecek kehadiran siswa	1	
3.	Siswa memperhatikan penjelasan guru saat guru memberikan apersepsi	1	
4.	Siswa memperhatikan guru saat guru merefres materi yang telah dipelajari sebelumnya	1	
5.	Siswa memperhatikan penjelasan guru saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari	1	
6.	Siswa memperhatikan guru saat guru menjelaskan materi pembelajaran	1	
7.	Siswa mengikuti arahan guru untuk berdiskusi memahami modul digital dan melengkapi kegiatan pembelajaran pada modul digital	1	
8.	Siswa bertanya kepada guru apabila terdapat hal yang kurang jelas	1	
9.	Siswa mengikuti arahan guru dan mengerjakan soal tes kemampuan komunikasi matematis yang ada pada modul digital	1	
10.	Siswa mendengarkan penjelasan guru dan memberikan kesimpulan	1	
11.	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya		1
12.	Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru	1	
Total Skor Kegiatan Pembelajaran		11	1
Total Keseluruhan Kegiatan Pembelajaran		12	
Persentase		92%	

Lampiran C. 13. Analisis Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (pendidik) Pertemuan ke-2

<b>OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN (PENDIDIK) PERTEMUAN KE-2</b>			
<b>No</b>	<b>ASPEK YANG DIAMATI</b>	<b>Ket.</b>	
		<b>Y</b>	<b>T</b>
1.	Pendidik membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa	1	
2.	Pendidik mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran	1	
3.	Pendidik memberikan apersepsi	1	
4.	Pendidik merefres materi yang telah dipelajari sebelumnya untuk mengetahui daya ingat siswa terhadap materi sebelumnya	1	
5.	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari dengan jelas	1	
6.	Pendidik menjelaskan materi pembelajaran	1	
7.	Pendidik mendampingi siswa dalam berdiskusi memahami modul digital dan melengkapi kegiatan pembelajaran pada modul digital	1	
8.	Pendidik memfasilitasi siswa untuk berdiskusi	1	
9.	Pendidik meminta siswa untuk mengerjakan soal tes uji kemampuan komunikasi matematis yang terdapat pada modul digital	1	
10.	Pendidik mampu memberikan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari	1	
11.	Pendidik menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya		1
12.	Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	1	
<b>Total Skor Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Total Keseluruhan Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>12</b>	
<b>Persentase</b>		<b>92%</b>	

## Lampiran C. 14. Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Siswa)

<b>Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa</b>			
<b>Banyak Skor "Ya"</b>		<b>Persentase</b>	<b>Kriteria</b>
I	11	85%	Sangat Baik
II	11	92%	Sangat Baik
<b>Total Skor Rata-rata</b>		<b>88%</b>	<b>Sangat Baik</b>

## Lampiran C. 15. Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Pendidik)

<b>Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Pendidik</b>			
<b>Banyak Skor "Ya"</b>		<b>Persentase</b>	<b>Kriteria</b>
I	12	92%	Sangat Baik
II	11	92%	Sangat Baik
<b>Total Skor Rata-rata</b>		<b>92%</b>	<b>Sangat Baik</b>

Lampiran C. 16. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Pendidik dan Siswa

<b>Rata-rata Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Pendidik dan Siswa</b>		
<b>Pertemuan</b>	<b>Banyak Skor "Ya"</b>	<b>Persentase</b>
Pendidik	I	12
	II	11
Siswa	I	11
	II	11
<b>Total Skor Rata-rata</b>		<b>90%</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>