

Lampiran D.4

LEMBAR JAWABAN

NF22

SKOR	NILAI
22	91,66

Nama Siswa : Rita Amelia Putri Kelas : VII A

No. Absen : 21

Nama Sekolah : Smp Negeri 15 Pontianak

1. a) $\frac{a^2}{4} + (a \times b)$

$= \frac{a^2}{4} + ab$ 4

b) $\frac{1}{2} \times (a + y) - \frac{b}{3}$

$= \frac{a + y}{2} - \frac{b}{3}$ 4

c) $\frac{5}{a} - \frac{1}{4} \cdot 7 \times b$ 3

2. Diketahui = panjang kain = x

Sisa kain = $x - \frac{1}{2}x$
 $= \frac{1}{2}x$

Perbandingannya = potongan kain : Sisa kain

$= \frac{1}{2}x : \frac{1}{2}x$

$= \frac{1}{2}x$ 3

3. misalkan = Sendok = x

Piring = y

Gelas = z

Diketahui:

Barang semula = $5x + 5y + 5z$

Barang yg diambil = $1x + y$

Barang yg ditaruh = $2y + 3x + z$

Ditanya: jumbuh masing 2x peralatan Makanan yg tersedia
dimin t... d... (sekarang...?)

$$\begin{aligned}
 &= (5x + 5y + 5z) - (x + y) \\
 &= 5x + 5y + 5z - x - y \\
 &= 5x - x + 5y - y + 5z \\
 &= 4x + 4y + 5z
 \end{aligned}$$

Jumlah barang setelah ditaruh

$$= 4x + 4y + 5z + 2y + 3x + 2$$

$$= 4x + 3x + 4y + 2y + 5z + 2$$

$$= 7x + 6y + 6z$$

Sisa Sendok = 7	jadi barang diatas maja = 7 + 6 + 6 = 13 + 6 = 19
Sisa piring = 6	
Sisa gelas = 6	

4. misalkan = Sapi = x
 itik = y
 kambing = z

Diketahui:

~~Baru~~ Semula = $3x + 5y + 10z$

hewan yg dijual = $x + 2y$

hewan yg ditambah = $3y + 2z$

Ditanya = jumlah ternak yang dimiliki Pak
 Badu Saat ini?

Jawab: Sisa hewan Setelah dijual

$$= (3x + 5y + 10z) - (x + 2y)$$

$$= 3x + 5y + 10z - x - 2y$$

$$= 3x - x + 5y - 2y + 10z$$

$$= 2x + 3y + 10z$$

jumlah hewan yg ditambah kembali

$$= 2x + 3y + 10z + 3y + 2z$$

$$= 2x + 3y + 3y + 10z + 2z$$

$$= 2x + 6y + 12z$$

4

Sisa Sapi = 2 ekor

Sisa itik = 6 ekor

Sisa kambing = 12 ekor

jadi jumlah hewan ternak

Sekarang = $2 + 6 + 12$

$$= 8 + 12$$

$$= 20$$

LEMBAR JAWABAN

SKOR	NILAI
20	83,33

Nama Siswa : Gabrella M.Y. Kelas : VII A

No. Absen : 08 (Delapan) Nama Sekolah : Smpn 15 pontora

1)

$$a. \frac{9^2}{4} (a \times b) = \frac{a^2}{4} + ab \quad 4$$

$$b. \frac{(a+y) - b}{2} - \frac{b}{3} \quad 4$$

$$c. \frac{5}{9} - \frac{1}{4} (7 \times b) = \frac{5}{9} - \frac{7 \times b}{4} \quad 3$$

2) Diket = Panjang kain semula : x
 Sisa kain : $x - \frac{1}{2}x$ 2
 $= \frac{x}{2}$

3) misalkan sendok : x
 piring : y
 gelas : z

Dik: Barang semula : $5x + 5y + 5z$

Barang yg diambil : $x + y$

Barang yg ditaruh : $2y + 3x + z$

~~Barang yg diambil : $(5x + 5y + 5z) - (x + y) = 5x - x + 5y - y + 5z$~~

~~$= (4x + 4y + 5z) + (2y + 3x + z)$~~

~~$= 4x + 3x + 4y + 2y + 5z + z = 7x + 6y + 6z$~~

~~$= 7x + 6y + 6z$~~

~~$= 7x + 6y + 6z$~~

4) Diibaratkan : sapu : $5x$

liefk : $5y$

kambing : $10z$

Jwb: $(5x + 5y + 10z) - (x + 2y) = 5x - x + 5y - 2y + 10z$

$= (4x + 3y + 10z) + (3y + 2z) = 4x + 3y + 3y + 2z + 10z$

$= 4x + 6y + 12z \quad 3$

LEMBAR JAWABAN

SKOR	NILAI
23	95,8

Nama Siswa : Linda Kelas : VIIA

No. Absen : 12 Nama Sekolah : SMP N 15 Ptk Utara.

1) a) $\frac{a^2}{1} + a \times b = \frac{a^2}{1} + ab$ 4

b) $\frac{1}{2}(a+y) - \frac{b}{3} = \frac{a+y}{2} - \frac{b}{3}$ 4

c) $\frac{5}{a} - \frac{7 \times b}{1}$ 3

2. Dik : panjang kain : x
 sisa kain : $x - \frac{1}{2}x$

$$= \frac{1}{2}x$$

perbandingannya $= \frac{1}{2}x : \frac{1}{2}x$ 4

$$= 1 : 1$$

3. Jwb : Miris : Sendok = x
 piring = y
 gelas = z

Dik : barang semula = $5x + 5y + 5z$

barang yang diambil = $x + y$

barang yang ditaruh = $2y + 3x + z$

Dit : berapa jumlah masing-masing peralatan makanang yg tersedia di meja tersebut?

Jawab : sisa barang setelah diambil $= (5x + 5y + 5z) - (x + y)$
 $= (5x + 5y + 5z) - (x + y)$

$$= 5x + 5y + 5z - x - y$$

$$= 5x - x + 5y - y + 5z$$

$$= 4x + 4y + 5z$$

* Jumlah barang setelah ditaruh.

$$= 4x + 4y + 5z + 2y + 3x + z$$

$$= 4x + 3x + 4y + 2y + 5z + z$$

$$= 7x + 6y + 6z$$

$$\text{Sisa sendok} = 7$$

$$\text{Sisa piring} = 6$$

$$\text{Sisa gelas} = 6$$

$$\text{Jadi barang di atas meja} = 7 + 6 + 6$$

$$= 13 + 6$$

$$= 19.$$

4. Mis : Sapi^o = x

$$\text{Itik} = y$$

$$\text{kambing} = z$$

Dik : Jumlah ternak semula : $3x + 5y + 10z$

$$\text{ternak yang di jual} : x + 2y$$

$$\text{ternak yg di beli} : 3y + 2z$$

Dit : Berapa jumlah ternak yg dimiliki pak Badu saat ini ?

Jawab : Sisa ternak setelah di jual

$$= (3x + 5y + 10z) - (x + 2y)$$

$$= 3x + 5y + 10z - x - 2y$$

$$= 3x - x + 5y - 2y + 10z$$

$$= 2x + 3y + 10z$$

Jumlah ternak setelah di beli.

$$= 2x + 3y + 10z + 3y + 2z$$

$$= 2x + 2y + 3y + 10z + 2z$$

$$= 2x + 6y + 12z$$

$$\text{Sisa Sapi} = 2$$

$$\text{Sisa Itik} = 6$$

$$\text{Sisa kambing} = 12$$

$$\text{Jadi ternak yang dielihara pak Badu} = 2 + 6 + 12$$

$$= 8 + 12$$

$$= 20 \text{ ekor ternak.}$$

LEMBAR JAWABAN

SKOR	NILAI
22	91,66

Nama Siswa : Mariana

Kelas : VII^A

No. Absen : 13

Nama Sekolah : SMPN 15 Pontianak utara

$$1) \frac{a^2}{4} + a \times b = \frac{a^2}{4} + ab \quad 4$$

$$b \cdot \frac{1}{2}(a+y) - \frac{b}{3} = \frac{a+y}{2} - \frac{b}{3} \quad 4$$

$$c = \frac{5}{a} = \frac{7 \times b}{4} \quad 3$$

2) Dik : panjang kain = x

$$\text{sisia kain} = x - \frac{1}{2}x$$

$$= \frac{1}{2}x$$

$$\text{perbandinganya} : \frac{1}{2}x : \frac{1}{2}x \quad 4$$

$$= 1:1$$

3) Jwb: Mis : sendok = x Gelas = z

$$\text{piring} = y$$

$$\text{Diketahui: barang semula} = 5x + 5y + 5z$$

$$\text{Barang yang diambil} = x + y$$

$$\text{Barang yang ditaruh} = 2y + 3x + z$$

Dit : Berapa jumlah masing²x peralatan makanan yang tersedia di meja tersebut sekarang ?

$$\text{Jwb: sisa barang setelah diambil} = (5x + 5y + 5z) - (x + y)$$

$$= 5x + 5y + 5z - x - y$$

$$= 5x - x + 5y - y + 5z$$

$$= 4x + 4y + 5z$$

Jumlah barang setelah ditaruh =

$$= 4x + 4y + 5z + 2y + 3x + z$$

$$= 4x + 3x + 4y + 2y + 5z + z$$

$$= 7x + 6y + 6z$$

$$\text{sisa : sisa sendok} = 7$$

$$\text{sisa piring} = 6$$

$$\text{sisa gelas} = 6$$

Jadi barang yang tersedia di meja adalah = $7 + 6 + 6 =$

$$= 13 + 6 = 19$$

4) Jwb: Mis : sapi = x

$$\text{itik} = y$$

$$\text{kambing} = z$$

$$\text{Diket : barang semula} = 3x + 5y + 10z$$

$$\text{barang di jual} = x + y$$

$$\text{barang yg ditaruh} = x + 3y + 2z$$

Dit: berapa jumlah masing-masing ternak yang dimiliki pak badu saat ini?

$$\text{Jwb: sisa ternak setelah diambil} = (3x + 5y + 10z) - (x + y)$$

$$= 3x + 5y + 10z - x - y$$

$$= 3x - x + 5y - y + 10z - z$$

$$= 2x + 4y + 9z$$

Jumlah ternak setelah di beli :

$$= 2x + 4y + 9z + x + 3y + 2z$$

$$= 2x + x + 4y + 3y + 9z + 2z$$

$$= 3x + 7y + 11z$$

$$\text{* sisa : sapi} = 3$$

$$\text{itik} = 7$$

$$\text{kambing} = 11$$

Jadi ternak yg dimiliki pak badu saat ini adalah: $3 + 7 + 11$

$$= 21$$

HF22

PENGANTAR DAN PETUNJUK TES

- Tes ini bukanlah sebuah ujian. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai matematika kamu
- Tujuan tes ini adalah membantu kamu menemukan talenta kamu
- Tidak ada jawaban benar dan salah dalam tes ini
- Isilah dengan jujur (sesuai dengan keadaan kamu)
- Isilah jawaban pada kolom skor

1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = agak setuju, 4 = setuju,
5 = sangat setuju

Nama : Rita Amelia Putri
Kelas : VIIA

Tanggal : 31-05-2019

KECERDASAAN MAJEMUK 01		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 02		SKOR
1	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu.	5	1	Saya sangat menikmati pelajaran matematika.	3
2	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal – hal yang sepele.	2	2	Saya menyukai permainan yang menggunakan logika, seperti teka – teki angka.	2
3	Saya menyukai permainan kata – kata (seperti <i>scrabble</i> dan <i>puzzle</i>).	3	3	Dapat memecahkan soal – soal hitungan adalah hal yang menyenangkan bagi saya	4
4	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	2	4	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya cenderung menempatkan setiap kejadian dalam urutan logis.	3
5	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	2	5	Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda.	2
6	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata – kata sindirian	2	6	Saya menyukai komputer dan berbagai permainan angka – angka.	3
7	Saya senang membicarakan dan menulis ide – ide saya.	2	7	Saya suka bermain catur atau monopoli.	4
8	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama – irama atau kata – kata yang membantu saya untuk mengingatnya.	4	8	Dalam berargumentasi, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis	4
9	Jika sesuatu rusak atau tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	2	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya melihat bagian – bagiannya (komponen –	4

				komponennya) dan mencari tahu bagaimana cara kerjanya.	
10	Dalam kerja kelompok (untuk menyiapkan sebuah presentasi), saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset pustaka	5	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih membuat diagram dan grafik.	3
TOTAL SKOR		29	TOTAL SKOR		32

KECERDASAAN MAJEMUK 03		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 04		
1	Saya lebih memilih peta dari pada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat.	3	1	Saya mampu bergaul baik dengan orang lain.	44
2	Saya sering melamun	3	2	Saya senang berkumpul dan berorganisasi.	5
3	Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi	5	3	Saya mempunyai beberapa teman dekat.	5
4	Saya senang menggambar dan menciptakan sesuatu.	2	4	Saya suka membantu mengajar murid-murid lain.	4
5	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menggambar diagram untuk membantu saya mengingatnya.	2	5	Saya senang bekerja sama dalam kelompok.	3
6	Saya sering membuat coretan – coretan di kertas kapan pun saya bisa.	5	6	Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya terlihat sebagai pemimpin alamiah.	2
7	Ketika membaca majalah, saya lebih suka melihat gambar-gambarnya dari pada membaca teksnya.	3	7	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya meminta seseorang untuk menguji saya apakah saya sudah memahaminya.	2
8	Dalam berargumentasi, saya mencoba menjaga jarak, tetap diam diri, atau menggambarkan beberapa solusi.	3	8	Dalam berargumentasi, saya cenderung meminta bantuan teman atau pihak-pihak yang memiliki otoritas (ahli) dalam bidang tersebut.	5
9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mempelajari diagram mengenai cara kerjanya.	2	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mencari seseorang yang dapat menolong saya.	3
10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.	3	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok.	5
TOTAL SKOR		31	TOTAL SKOR		38

Lampiran C.3

11F19

PENGANTAR DAN PETUNJUK TES

- Tes ini bukanlah sebuah ujian. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai matematika kamu
- Tujuan tes ini adalah membantu kamu menemukan talenta kamu
- Tidak ada jawaban benar dan salah dalam tes ini
- Isilah dengan jujur (sesuai dengan keadaan kamu)
- Isilah jawaban pada kolom skor

1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = agak setuju, 4 = setuju,
5 = sangat setuju

Nama : Gabrella manasye. y. G.

Tanggal : 31 Mei 2017

Kelas : VII A. SMPN 15 Pontora

KECERDASAAN MAJEMUK 01		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 02		SKOR
1	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu.	5	1	Saya sangat menikmati pelajaran matematika.	5
2	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal – hal yang sepele.	3	2	Saya menyukai permainan yang menggunakan logika, seperti teka – teki angka.	2
3	Saya menyukai permainan kata – kata (seperti <i>scrabble</i> dan <i>puzzle</i>).	4	3	Dapat memecahkan soal – soal hitungan adalah hal yang menyenangkan bagi saya	4
4	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	2	4	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya cenderung menempatkan setiap kejadian dalam urutan logis.	3
5	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	3	5	Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda.	3
6	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata – kata sindirian	4	6	Saya menyukai komputer dan berbagai permainan angka – angka.	3
7	Saya senang membicarakan dan menulis ide – ide saya.	3	7	Saya suka bermain catur atau monopoli.	3
8	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama – irama atau kata – kata yang membantu saya untuk mengingatnya.	2	8	Dalam berargumentasi, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis	4
9	Jika sesuatu rusak atau tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	1	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya melihat bagian – bagiannya (komponen –	2

				komponennya) dan mencari tahu bagaimana cara kerjanya.	
10	Dalam kerja kelompok (untuk menyiapkan sebuah presentasi), saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset pustaka	4	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih membuat diagram dan grafik.	2
TOTAL SKOR		31	TOTAL SKOR		31

KECERDASAAN MAJEMUK 03		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 04		
1	Saya lebih memilih peta dari pada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat.	4	1	Saya mampu bergaul baik dengan orang lain.	4
2	Saya sering melamun	4	2	Saya senang berkumpul dan berorganisasi.	5
3	Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi	2	3	Saya mempunyai beberapa teman dekat.	4
4	Saya senang menggambar dan menciptakan sesuatu.	5	4	Saya suka membantu mengajar murid-murid lain.	3
5	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menggambar diagram untuk membantu saya mengingatnya.	3	5	Saya senang bekerja sama dalam kelompok.	2
6	Saya sering membuat coretan – coretan di kertas kapan pun saya bisa.	5	6	Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya terlihat sebagai pemimpin alamiah.	3
7	Ketika membaca majalah, saya lebih suka melihat gambar-gambarnya dari pada membaca teksnya.	5	7	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya meminta seseorang untuk menguji saya apakah saya sudah memahaminya.	4
8	Dalam berargumentasi, saya mencoba menjaga jarak, tetap diam diri, atau menggambarkan beberapa solusi.	4	8	Dalam berargumentasi, saya cenderung meminta bantuan teman atau pihak-pihak yang memiliki otoritas (ahli) dalam bidang tersebut.	5
9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mempelajari diagram mengenai cara kerjanya.	3	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mencari seseorang yang dapat menolong saya.	4
10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.	5	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok.	5
TOTAL SKOR		40	TOTAL SKOR		39

PENGANTAR DAN PETUNJUK TES

- Tes ini bukanlah sebuah ujian. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai matematika kamu
- Tujuan tes ini adalah membantu kamu menemukan talenta kamu
- Tidak ada jawaban benar dan salah dalam tes ini
- Isilah dengan jujur (sesuai dengan keadaan kamu)
- Isilah jawaban pada kolom skor

1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = agak setuju, 4 = setuju,
5 = sangat setuju

Nama : Linda

Tanggal : 31 Mei 2017

Kelas : VII^A

KECERDASAAN MAJEMUK 01		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 02		SKOR
1	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu.	4	1	Saya sangat menikmati pelajaran matematika.	5
2	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal – hal yang sepele.	3	2	Saya menyukai permainan yang menggunakan logika, seperti teka – teki angka.	5
3	Saya menyukai permainan kata – kata (seperti <i>scrabble</i> dan <i>puzzel</i>).	2	3	Dapat memecahkan soal – soal hitungan adalah hal yang menyenangkan bagi saya	5
4	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	5	4	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya cenderung menempatkan setiap kejadian dalam urutan logis.	4
5	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	3	5	Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda.	4
6	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata – kata sindirian	3	6	Saya menyukai komputer dan berbagai permainan angka – angka.	3
7	Saya senang membicarakan dan menulis ide – ide saya.	4	7	Saya suka bermain catur atau monopoli.	2
8	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama – irama atau kata – kata yang membantu saya untuk mengingatnya.	4	8	Dalam berargumentasi, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis	5
9	Jika sesuatu rusak atau tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	4	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya melihat bagian – bagiannya (komponen –	5

				komponennya) dan mencari tahu bagaimana cara kerjanya.	
10	Dalam kerja kelompok (untuk menyiapkan sebuah presentasi), saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset pustaka	4	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih membuat diagram dan grafik.	3
TOTAL SKOR		36	TOTAL SKOR		41

KECERDASAAN MAJEMUK 03		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 04		
1	Saya lebih memilih peta dari pada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat.	3	1	Saya mampu bergaul baik dengan orang lain.	4
2	Saya sering melamun	3	2	Saya senang berkumpul dan berorganisasi.	4
3	Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi	3	3	Saya mempunyai beberapa teman dekat.	4
4	Saya senang menggambar dan menciptakan sesuatu.	4	4	Saya suka membantu mengajar murid-murid lain.	4
5	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menggambar diagram untuk membantu saya mengingatnya.	3	5	Saya senang bekerja sama dalam kelompok.	4
6	Saya sering membuat coretan – coretan di kertas kapan pun saya bisa.	4	6	Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya terlihat sebagai pemimpin alamiah.	2
7	Ketika membaca majalah, saya lebih suka melihat gambar-gambarnya dari pada membaca teksnya.	3	7	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya meminta seseorang untuk menguji saya apakah saya sudah memahaminya.	4
8	Dalam berargumentasi, saya mencoba menjaga jarak, tetap diam diri, atau menggambarkan beberapa solusi.	3	8	Dalam berargumentasi, saya cenderung meminta bantuan teman atau pihak-pihak yang memiliki otoritas (ahli) dalam bidang tersebut.	4
9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mempelajari diagram mengenai cara kerjanya.	4	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mencari seseorang yang dapat menolong saya.	5
10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.	5	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok.	4
TOTAL SKOR		35	TOTAL SKOR		39

Lampiran C.1

PENGANTAR DAN PETUNJUK TES

- Tes ini bukanlah sebuah ujian. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai matematika kamu
- Tujuan tes ini adalah membantu kamu menemukan talenta kamu
- Tidak ada jawaban benar dan salah dalam tes ini
- Isilah dengan jujur (sesuai dengan keadaan kamu)
- Isilah jawaban pada kolom skor

1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = agak setuju, 4 = setuju,
5 = sangat setuju

Nama : Mariana

Tanggal : 31-05-2017

Kelas : VII^A

Rabu

KECERDASAAN MAJEMUK 01		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 02		SKOR
1	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu.	4	1	Saya sangat menikmati pelajaran matematika.	4
2	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal – hal yang sepele.	4	2	Saya menyukai permainan yang menggunakan logika, seperti teka – teki angka.	5
3	Saya menyukai permainan kata – kata (seperti <i>scrabble</i> dan <i>puzzle</i>).	5	3	Dapat memecahkan soal – soal hitungan adalah hal yang menyenangkan bagi saya	3
4	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	5	4	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya cenderung menempatkan setiap kejadian dalam urutan logis.	3
5	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	3	5	Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda.	4
6	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata – kata sindirian	4	6	Saya menyukai komputer dan berbagai permainan angka – angka.	3
7	Saya senang membicarakan dan menulis ide – ide saya.	5	7	Saya suka bermain catur atau monopoli.	1
8	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama – irama atau kata – kata yang membantu saya untuk mengingatnya.	4	8	Dalam berargumentasi, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis	4
9	Jika sesuatu rusak atau tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	5	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya melihat bagian – bagiannya (komponen –	4

				komponennya) dan mencari tahu bagaimana cara kerjanya.	
10	Dalam kerja kelompok (untuk menyiapkan sebuah presentasi), saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset pustaka	4	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih membuat diagram dan grafik.	4
TOTAL SKOR		43	TOTAL SKOR		35

KECERDASAAN MAJEMUK 03		SKOR	KECERDASAAN MAJEMUK 04		
1	Saya lebih memilih peta dari pada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat.	4	1	Saya mampu bergaul baik dengan orang lain.	3
2	Saya sering melamun	4	2	Saya senang berkumpul dan berorganisasi.	5
3	Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi	4	3	Saya mempunyai beberapa teman dekat.	4
4	Saya senang menggambar dan menciptakan sesuatu.	5	4	Saya suka membantu mengajar murid-murid lain.	3
5	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menggambar diagram untuk membantu saya mengingatnya.	2	5	Saya senang bekerja sama dalam kelompok.	4
6	Saya sering membuat coretan – coretan di kertas kapan pun saya bisa.	3	6	Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya terlihat sebagai pemimpin alamiah.	3
7	Ketika membaca majalah, saya lebih suka melihat gambar-gambarnya dari pada membaca teksnya.	3	7	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya meminta seseorang untuk menguji saya apakah saya sudah memahaminya.	4
8	Dalam berargumentasi, saya mencoba menjaga jarak, tetap diam diri, atau menggambarkan beberapa solusi.	3	8	Dalam berargumentasi, saya cenderung meminta bantuan teman atau pihak-pihak yang memiliki otoritas (ahli) dalam bidang tersebut.	3
9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mempelajari diagram mengenai cara kerjanya.	2	9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mencari seseorang yang dapat menolong saya.	4
10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.	5	10	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok.	3
TOTAL SKOR		35	TOTAL SKOR		30