

ABSTRAK

Bahasa termasuk bahasa Arab berfungsi sebagai alat komunikasi yang dengannya manusia dapat mencurahkan isi hati, pikiran dan perasaannya serta bertukar pikiran dan pandangan antara dua orang atau antar anggota kelompok.

Sebagai nikmat pemberian Allah swt. yang terpelihara dengan terpeliharanya al-Qur'an, bahasa Arab memiliki keistimewaan-keistimewaan jika dibandingkan dengan bahasa-bahasa lain di dunia. Di antara keistimewaan-keistimewaan itu adalah dijadikannya sebagai bahasa al-Qur'an dan al-Sunnah sebagai dua sumber utama ajaran Islam, dan sebagai bahasa persatuan dunia Islam.

Selain itu, bahasa Arab juga teristimewa dengan aneka macam ilmunya (علوم العربية) dan kaedahnya, dimana dengannya para penuturnya dan siapa saja yang menggunakannya dapat menghindari kesalahan-kesalahan dalam penggunaannya, baik secara lisan maupun tulisan.

Dan di antara ilmu itu adalah ilmu *qawa'id al-Nahwi* atau tata bahasa bagaimana menempatkan kata kata serta perubahannya dalam rangka menyusun kalimat dalam bahasa Arab sesuai dengan porsi dan posisinya masing-masing serta ketentuan terkait dengannya secara baik dan benar, termasuk di dalamnya ketentuan atau aturan berkaitan dengan *isim-isim makrifah* dengan berbagai bentuknya; yaitu *makrifah* dengan *alif* dan *lam*, *makrifah* dengan *isim 'alam*, *makrifah* dengan *isim isyarah*, *makrifah* dengan *isim dhamir*, *makrifah* dengan *isim mauhsul*, dan *makrifah* karena sandar atau disandarkan kepada *isim makrifah*.

Kata Kunci: Bahasa Arab, *Qawa'id*, dan *makrifah*.

المعرفة واستعمالها في اللغة العربية

* بقلم: هادينج

التمهيد

اللغة في الحقيقة نشاط يكتسبها الإنسان، وبواسطتها يتم تبادل الأفكار والعواطف بين شخصين أو بين أفراد جماعة معينة، وهذا النشاط عبارة عن أصوات تستخدم وتستهمل وفق نظم معينة، وهي نعمة من أنعم الله عز وجل التي وهبها للإنسان وكذلك للحيوانات التي تمتلك نظاماً من الرموز والإشارات للتفاهم فيما بينها، فيقال: لغة الحيوان، ولغة الطير، ولغة النبات،^١ قال تعالى: {عَلَّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ}،^٢ إلا أن لغة الإنسان تختلف تماماً بلغة الحيوانات وتتميز بأشياء ذات نظام مفتوح، بينما الحيوانات الأخرى نظامها التعارفي نظام مغلق.^٣

اللغة العربية من أقدم لغات العالم التي ما زالت تتمتع بخصائصها من ألفاظ وتراكيب وصرف ونحو وأدب وغيرها، مع الاستطاعة في التعبير عن مدارك العلم المختلفة^٤ وهي لغة القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، ولغة الخطاب، ولغة التعليم في غير بلد عربي إسلامي، بما يتعلم التلاميذ، وبما يعبرون عن أفكارهم، وأحاسيسهم، ورغباتهم، وحاجاتهم. ومن المؤكد أن الاهتمام باللغة العربية تعليماً وتعليماً اهتمام بالقرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، ومحافظتها على الهوية العربية الإسلامية من الذوبان، وأن أي تخطيط في المجتمع

* مدرس الحديث واللغة العربية بكلية التربية وشئون التدريس جامعة "علاء الدين" الإسلامية الحكومية مكاسر

^١[http://www.islamstory.com/%D9%82%D8%B5%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9?gclid=CPzs6smB3qwCFcF56wod3n77WQ,diakses,Rabu,06-08-2013.](http://www.islamstory.com/%D9%82%D8%B5%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9?gclid=CPzs6smB3qwCFcF56wod3n77WQ,diakses,Rabu,06-08-2013)

^٢ القرآن الكريم، سورة النمل: ١٦

^٣[http://www.islamstory.com/%D9%82%D8%B5%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9?gclid=CPzs6smB3qwCFcF56wod3n77WQ,diakses,Rabu,06-08-2013.](http://www.islamstory.com/%D9%82%D8%B5%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9?gclid=CPzs6smB3qwCFcF56wod3n77WQ,diakses,Rabu,06-08-2013)

ينبغي أن يكون على رأسه تخطيط لغوي يعبر عن فكر الأمة ؛ ذلكم أن حياة الأمة مرهونة بحياة لغتها ، وارتفاع بنیان حضارة الأمة معتمد على ارتفاع لغتها ، وأن اللغة عندما تقوى تشتدُّ أركان الحضارة^٥.
وتمتاز اللغة العربية من اللغات الأخرى بأنواع علومها وقواعدها التي بها يستطيع متكلموها أن يجتنبوا من الخطأ واللحن، إما في التحدث أو الكلام وإما في الكتابة ومن تلك العلوم علم القواعد (النحوية والصرفية). وفي هذا الصدد يود الكاتب أن يخصص بحثه فيما يتعلق بالاسماء المعرفة لأن معرفتها تساعد على وضع الكلمات وتركيبها تركيباً يليق لتكوين الجمل العربية الصحيحة.
ومن الخلفية المتقدمة، قام الكاتب بتقديم المشكلات التي ستكون أساساً للبحث فيما بعد في هذه المقالة: وهي:

١- ما أنواع المعرفة

٢- كيف استعمال المعرفة في اللغة العربية؟

المناقشة

ويجب الانتباه هنا إلى أن الاسماء في اللغة العربية كلها إما أن تكون نكرة وإما أن تكون معرفة ولا ثالثهما أي بين النكرة والمعرفة. فالمعرفة كضد النكرة من الاسم^٦ هو ما دل على محدد معين معروف، أو اسم يدل على معين^٧، مثل: زيد، القائد، ونهر النيل.
أما الاسماء المعرفة كما قال الشيخ مصطفى الغلاييني في كتابه جامع الدروس العربية، فهي سبعة^٨. هذا يخالف ما قاله شوقي ضيف بأن المعرفة تشمل ستة أنواع^٩. أما الأنواع السبعة من المعرفة فهي:

١- الضمير

^٥ نفس المرجع

^٦ الاسم النكرة هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه، ولا يختص به واحد معين دون آخر. أنظر الأحمد مختار عمر وأصدقائه، النحو الأساسي، (الطبعة الرابعة؛ الكويت: دار السلاسل، ١٩٩٤، ص ٢٥

^٧ عبد الله النقرات، الشامل في العربية، (الطبعة الأولى؛ بنغازي - ليبيا: دار الكتب الوطنية، ٢٠٣)، ص ٣٨
^٨ أنظر الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الأول (الطبعة الأولى؛ مصر: دار ابن هشام، ٢٠٠٥) ص ١٠٢-١٠٣

^٩ أي ناقص المناهى المقصودة بالنداء. انظر شوقي ضيف، تجديد النحو (الطبعة الثانية؛ القاهرة: دار المعارف،

يقصد بالضمير هنا كما قاله جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري هو عبارة عما دل على متكلم كأننا، أو مخاطب كأنت، أو غائب كهو،^{١٠} أو كل كلمة نابت عن الشخص، أو الأشياء أو غيرهما. وبالنسبة إلى دوره، ينقسم الضمير إلى ثلاثة أقسام، وهي: (١) ضمير المتكلم، (٢) ضمير المخاطب، و (٣) ضمير الغائب. والضمائر في هذا النوع تصلح أن تكون مبتدأ، كما في الأمثلة الآتية:

- الأمثلة للضمير المتكلم:

- أ- أنا طالب أنا طالبة
ب- نحن طالبان نحن طالبتان
ت- نحن طلاب نحن طالبات

- الأمثلة للضمير المخاطب:

- أ- أنت تلميذ أنت تلميذة
ب- أنتما تلميذان أنتما تلميذتان
ت- أنتم تلاميذ أنتن تلميذات

- الأمثلة لضمير الغائب:

- أ- هو مدرس هي مدرسة
ب- هما مدرسان هما مدرستان
ت- هم مدرسون هن مدرسات

والضمير إما أن يكون مستترا كالمقدر وجوبا في نحو أقوم ونقوم، أو جوازا في نحو زيد يقوم، أو بارز وهو إما متصل كثناءٍ قمتَ وكافٍ أكرمكَ وهاءٍ غلامه، أو متصل كأننا وأنت^{١١}.

٢- العلم

العلم أو اسم العلم المراد في هذا البحث هو كل اسم يدل على شئ معين حسب وضعه بدون قرينة^{١٢}، ويقصد به:

^{١٠} أنظر جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبلّ الصدى، (بيروت-لبنان، ٢٠٠٨)، ص

^{١١} أنظر جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري، المرجع السابق، ص ١٢٨

^{١٢} نفس المرجع، ص ٧٦

أ- أسماء الأشخاص

الأمثلة:

الترجمة	الإسماء	الرقم
Ibrahim	إبراهيم	١
Arman	أرمان	٢
Amri	أمري	٣
Intan	إنتان	٤
Burhan	برهان	٥
Bambang	بمبانج	٦
Hasan	حسن*	٧
Husni	حسني	٨
Husain	حسين*	٩
Hushain	حصين	١٠
Hafshah	حفصة	١١
Hamka	حمكا	١٢
Zaibnab	زينب	١٣
Sulaiman	سليمان	٣٥
Sudarman	سودرمان	١٤
Sudirman	سوديرمان	١٥
Sukarno	سوكارنو	١٦
Suharto	سوهارتو	١٧
Syafi'i	شافعي	١٨

Shabir	صابر	١٩
Shaleh	صالح	٢٠
Thalhah	طلحة	٣٧
Thayyib	طيب	٣٨
Amir	عامر	٢١
Aisyah	عائشة	٢٢
Aziz	عزير	٢٣
Ali	عليؑ	٢٤
Ammar	عمار	٢٥
Imran	عمران	٢٦
Amrah	عمرة	٢٧
Amru	عمرو	٢٨
Fathimah	فاطمة	٢٩
Faishal	فيصل	٣٠
Malik	مالك	٣١
Munir	منير	٣٢
Muhajir	مهاجر	٣٣
Hidayat	هداية	٣٥
Hindun	هند	٣٦
Yasin	ياسين	٣٧
Yahya	يحيى	٣٨
Yusuf	يوسف	٣٩

ب- اسماء البلاد

الأمثلة:

الترجمة	الاسماء	الرقم
Iskandaria	إسكندرية	١
Enrekang	إنريكانج	٢
Babylonia	بابل	٣
Barru	باررو	٤
Pare pare	باري باري	٥
Palopo	بالوفو	٦
Bantimurung	بانتيمورونج	٧
Peshawar	بشاوار	٨
Bagdad	بغداد	٩
Peking	بكين	١٠
Bantaeng	بنتائينج	١١
Bandung	بندونج	١٢
Benghazi	بنغازي	١٣
Pangkep	بنكيب	١٤
Bolaq	بولاق	١٥
Bulukumba	بولوكمبا	١٦
Bone	بوني	١٧
Beirut	بيروت	١٨

Takalar	تكالار	١٩
Tamalate	تملاطي	٢٠
Tondano	تندانو	٢١
Toraja	توراجا	٢٢
Jakarta	جاكرتا	٢٣
Jeddah	جدة	٢٤
Jeneponto	جني فنتو	٢٥
Jogjakarta	جوغجاكرتا	٢٦
Golan	جولان	٢٧
Aleppo	حلب	٢٨
Homsh/Himsh	حمص	٢٩
Dubai	دبي	٣٠
Dammam	دمام	٣١
Damaskus	دمشق	٣٢
Sidrap	سدراف	٣٣
Sri Begawan	سري بغاوان	٣٤
Selayar	سلالير	٣٥
Semarang	سمارانج	٣٦
Sinjai	سنجائي	٣٧
Soppeng	سوپينج	٣٨
Surabaya	سورابايا	٣٩

Sumatra	سومطرة	٤٠
Sinjai	سينجائي	٤١
Sengkang	سينكانج	٤٢
Siwa	سيوا	٤٣
Thantha	طنطا	٤٤
Amman	عمان	٤٥
Gowa	غووا	٤٦
Giza	غيزة	٤٧
Pinrang	بنرانج	٤٨
Kabul	قابل	٤٩
California	كاليفورنيا	٥٠
Karachi	كراتشي	٥١
Kuala lumpur	كوالالمبور	٥٢
Maros	ماروس	٥٣
Madinah	مدينة	٥٤
Makassar	مكاسر	٣٢
Makkah	مكة	٥٥
Mandar	مندر	٥٦
New York	نيويورك	٥٧

ت- اسماء الدول

الأمثلة:

الترجمة	اسماء الدول	الرقم
Spainyol	إسبانيا	١
Australia	أستراليا	٢
Afganistan	أفغانستان	٣
Albania	ألبانيا	٤
Jerman	ألمانيا	٥
Amerika	أمريكا	٦
Indonesia	إندونيسيا	٧
Iran	إيران	٨
Italia	إيطاليا	٩
Pakistan	باكستان	١٠
Inggris	بريطانيا	١١
Brunai	بروناي	١٢
Belgia	بلجيكا	١٣
Bulgaria	بلغاريا	١٤
Turki	تركيا	١٥
Thailan	تيلاند	١٦
Denmark	دينمارك	١٧
Rusia	روسيا	١٨
Singapura	سنغافور	١٩
Sudan	سودان	٢٠

Syria	سوريا	٢١
Swiss	سويسرا	٢٢
Somalia	صومال	٢٣
Perancis	فرنسا	٢٤
Finlandia	فنلندا	٢٥
Syprus	قبرص	٢٦
Qathar	قطر	٢٧
Korea	كوريا	٢٨
Kenya	كينيا	٢٩
Malaysia	ماليزيا	٣٠
Mesir	مصر	٣١
Mauritius	موريتيشيوس	٣٢
Monaco	موناكو	٣٣
India	هند	٣٤
Belanda	هولندا	٣٥
Hongkong	هونكونج	٣٦
Jepang	يابان	٣٧

ث- اسماء القبائل

الأمثلة:

الترجمة	اسماء القبائل	الرقم
Asmat	أسمت	١

Anmar	أنمار	٢
Aus	أوس	٣
Iyad	إياد	٤
Batak	باتاك	٥
Bariq	بارق	٦
Bahilah	باهلة	٧
Bakil	بكيل	٨
Bugis	بوغس	٩
Toraja	تراجا	١٠
Tolaki	تلاكي	١١
Tamim	تميم	١٢
Himyar	حمير	١٣
Khazraj	خزرج	١٤
Dani	داني	١٥
Dayak	داياك	١٦
Duri	دوري	١٧
Quraisy	قريش	١٨
Kajang	كاجانج	١٩
Kinanah	كنانة	٢٠
Kahlan	كهلان	٢١
Makassar	مكاسر	٢٢

Mandar	مندار	٢٣
Hamdan	همدان	٢٤

ج- اسماء الأنهار

الأمثلة:

الترجمة	اسم النهر	الرقم
Asahan	أساحان	١
Amazon	الأمازون	٢
Citarum	جيتاروم	٣
Jeneberang	جيني بيرانج	٤
Saddang	سدانج	٥
Kapuas	كافواس	٦
Mahakam	ماهكم	٧
Musi	موسي	٨
Nil	النيل	٩
Walanae	ولانائي	١٠

ج- اسماء البحار

الأمثلة:

الترجمة	اسم البحر	الرقم
Andaman	اندامان	١
Peking	بكين	٢

Baltik	بلطيك	٣
Jawa	جاوى	٤
Sulawesi	سلاويسي	٥
Flores	فلوريس	٦
Qazwayn	قزوين	٧
Karibia	كاريبيا	٨

خ- اسماء الجبال

الأمثلة:

الترجمة	اسم الجبل	الرقم
Rinjani	رنجاني	١
Rante Mario	رانتي ماريو	٢
Uhud	أُحد	٣
Bawakaraeng	بواكراتينج	٤
Himalaya	حماليا	٥
Rante Kambola	رنتي كمبولا	٦
Sinabung	سنابونج	٧
Sinai	سيناء	٨
Krakatau	كراكاتو	٩
Lambelu	لامبيلو	١٠
Lompobattang	لومفوباتانج	١١
Nur	نور	١٢

الاسماء السابقة ذكرها كلها معرفة، ولا تحتاج إلى زيادة الألف واللام لجعلها معرفة لأنها ستفسد المعنى، إلا أن بعضها ما كان مصحوبا بالألف واللام، مثل: الحسن، الحسين، الأمازون، النيل البلتيك، الجزائر،

المدينة، وغيرها، وتلك الألف واللام ليست زائدة لكن أصلية، غير الحسن والحسين الذين يجوزان بالألف واللام، ويجوز بدوئهما.

أما الباقيات، فلا يجوز إلى زيادة الألف واللام فيها إلا إذا زيدت بما ياء النسبة في آخره، للدلالة على النسبة أو العلاقة المراد لأجلها.

الأمثلة:

الترجمة	زيادة ياء النسبة	الترجمة	الكلمة	الرقم
Orang/sesuatu yang berasal dari Yordania	الأردني/الأردنية	Yordania	الأردن	١
Orang/sesuatu yang berasal dari Spanyol	إسباني/إسبانية	Spanyol	إسبانيا	٢
Orang/sesuatu yang berasal dari Israel	إسرائيلي/إسرائيلية	Israel	إسرائيل	٣
Orang/sesuatu yang berasal dari Afganistan	أفغانستاني/أفغانستانية	Afganistan	أفغانستان	٤
Orang/sesuatu yang berasal dari Jerman	ألماني/ألمانية	Jerman	ألمانيا	٥
Orang/sesuatu yang berasal dari Amerika	أمريكي/أمريكية	Amerika	أمريكا	٦
Orang/sesuatu yang berasal dari Indonesia	إندونيسي/إندونيسية	Indonesia	إندونيسيا	٧
Orang/sesuatu yang berasal dari Iran	إيراني/إيرانية	Iran	إيران	٨
Orang/sesuatu yang berasal dari Italia	إيطالي/إيطالية	Italia	إيطاليا	٩

Orang/sesuatu yang berasal dari Pakistan	باكستاني/باكستانية	Pakistan	باكستان	١٠
Orang/sesuatu yang berasal dari Bugis	بوغيسي/بوغيسية	Bugis	بوغس	١١
Orang/sesuatu yang berasal dari Turki	تركي/تركية	Turki	ترکيا	١٢
Orang/sesuatu yang berasal dari Thailan	تيلاندي/تيلاندية	Thailan	تيلاند	١٣
Orang/sesuatu yang berasal dari Aljazair	الجزائري/الجزائرية	Aljazair	الجزائر	١٤
Orang/sesuatu yang berasal dari Rusia	روسي/روسية	Rusia	روسيا	١٥
Orang/sesuatu yang berasal dari Singapura	سنغافوري/سنغافورية	Singapura	سنغافور	١٦
Orang/sesuatu yang berasal dari Sudan	سوداني/سودانية	Sudam	سودان	١٧
Orang/sesuatu yang berasal dari Syiria	سوري/سورية	Suria/Syiria	سوريا	١٨
Orang/sesuatu yang berasal dari China	الصيني/الصينية	China	الصين	١٩
Orang/sesuatu yang berasal dari Iraq	العراقي/العراقية	Iraq	العراق	٢٠
Orang/sesuatu yang berasal dari Palestina	فلسطيني/فلسطينية	Palestina	فلسطين	٢١

Orang/sesuatu yang berasal dari Qatar	قطري/قطرية	Qatar	قطر	٢٢
Orang/sesuatu yang berasal dari Korea	كوري/كورية	Korea	كوريا	٢٣
Orang/sesuatu yang berasal dari Malaysia	ماليزي/ماليزية	Malaysia	ماليزيا	٢٤
Orang/sesuatu yang berasal dari Mesir	مصري/مصرية	Mesir	مصر	٢٥
Orang/sesuatu yang berasal dari Makassar	مكاسري/مكاسرية	Makassar	مكاسر	٢٦
Orang/sesuatu yang berasal dari Mandar	مندري/مندرية	Mandar	مندر	٢٧

ومن الأمثلة السابقة اتضح لنا أن العلم الذي يشمل (اسم الشخص، البلد، الجبل، القبيلة، النهر)، ويمكن أن يستعمل كمتبدأ في الأمثلة الآتية:

- أ- إبراهيم طالب ماهر باللغة العربية (اسم الشخص)
 - ب- أمريكا أقدم دول العالم (اسم الدولة)
 - ت- جاكرتا عاصمة إندونيسيا (اسم البلد)
 - ث- حملايا أعلى جبال العالم (اسم الجبل)
 - ج- قريش أشهر قبائل العرب (اسم القبيلة)
 - ح- كافواس أطول نهر إندونيسيا (اسم النهر)
- ٣- اسم الإشارة

اسم الإشارة هو اسم مبني يدل على معين بالإشارة إليه،^{١٣} أو كل كلمة تستعمل لتدل على شخص أو شئ، قريبا كان أو بعيدا، مذكرا أو مؤنثا، مفردا، مثنى أو جمعا.

^{١٣} فؤاد نعمة^٢ ملخص قواعد اللغة العربية (الطبعة الثالثة والعشرون، القاهرة: المكتب العلمي للتأليف والترجمة بدون

الأمثلة:

نوع الإشارة	الاسماء غير العاقلة	الاسماء العاقلة	الرقم
الإشارة للقريب (العاقل ولغير العاقل)	هذا قلم	هذا مصلح	١
	هذان قلمان	هذان مصلحان	٢
	هذه أقلام	هؤلاء مصلحون	٣
	هذه نعل	هذه كاهنة	٤
	هتان نعلان	هتان كاهنتان	٥
	هذه نعال	هؤلاء كاهنات/كهانة	٦
الإشارة للبعيد (العاقل ولغير العاقل)	ذلك إصبع	ذلك ناظر	٧
	ذلك إصبعان	ذانك ناظران	٨
	تلك أصابع	أولئك ناظرون	٩
	تلك دراجة	تلك ممثلة	١٠
	تانك دراجتان	تانك ممثلتان	١١
	تلك دراجات	أولئك ممثلات	١٢
للمكان القريب	هنا فوق المكتب من هنا نبدأ		١٣
للمكان (البعيد المتوسط)	هناك وراء المسجد منذ متي سكنت هناك؟		١٤
للمكان البعيد	هنالك دعا زكريا ربه (الآية) هنالك		١٥

الاسم الموصول هو ما يدل على شئ معين بواسطة الجملة المذكورة بعده، وتلك الجملة تسمى بصلة الموصول. وينقسم الاسم الموصول إلى قسمين:

- أ- اسم موصول خاص، وهو الذي له صيغة مفرد مذكر (الذي)، مثنى مذكر (الذان)، وجمع مذكر (الذين)، أو مفرد مؤنث (التي)، مثنى مؤنث (التان)، و جمع مؤنث (اللاتي).
- ب- اسم موصول مشترك وهو ما كان لفظه واحد للجمع (أي يشمل المفرد، المثنى والجمع). ويشمل هذا النوع : ذو، أي، ذا، ما، ومن.
- ويلاحظ أن "من" يستعمل للعاقل، و"ما" لغير العاقل. أما "ذو، أي، وذا"، فكلها تستعمل إما للعاقل وإما لغير العاقل.

الأمثلة:

الرقم	الاسم الموصول	في محل رفع	في محل نصب	في محل جر
للعاقل				
١	الذي	جاء الطالبُ الذي نجح في الإمتحان	رأيت الطالبَ الذي نجح في الإمتحان	مررت بالطالبِ الذي نجح في الإمتحان
٢	الذان	جاء الطالبان الذان نجحا في الإمتحان	رأيت الطالبين الذين نجحا في الإمتحان	مررت بالطالين الذين نجحا في الإمتحان
٣	الذين	جاء الطلابُ الذين نجحوا في الإمتحان	رأيت الطلاب الذين نجحوا في الإمتحان	مررت بالطلابِ الذين نجحوا في الإمتحان
٤	التي	جاءتِ الطالبةُ التي تجحت في الإمتحان	رأيتِ الطالبةَ التي تجحت في الإمتحان	مررت بالطالبةِ التي نجحت في الإمتحان
٥	التان	جاءتِ الطالبتان اللتان نجحتا في الإمتحان	رأيتِ الطالبتين اللتين نجحتا في الإمتحان	مررت بالطالبتين اللتين نجحتا في الإمتحان
٦	اللاتي/	جاءتِ الطالباتُ اللاتي	رأيتِ الطالبات اللاتي	مررت بالطالباتِ اللاتي

اللواتي /اللواتي	اللاتي نجحن في الإمتحان	اللاتي نجحن في الإمتحان	نُجِحْنَ في الإمتحان
لغير العاقل			
١	الذي	ضاع القلمُ الذي اشترَيْتُهُ أُمسي	رأيتَ القلمَ الذي اشترَيْتُهُ أُمسي
٢	الذان/ الذين	ضاعَ القلمانُ الذان اشترَيْتَهُما أُمسي	رأيتَ القلمينَ الذين اشترَيْتَهُما أُمسي
٣	الذين (التي)	... ضاعتِ الأقلامُ التي اشترَيْتَها أُمسي	... رأيتَ الأقلامَ التي اشترَيْتَها أُمسي
٤	التي	سقطتِ السبورةُ التي صنعها محمد	رأيتَ السبورةَ التي صنعها محمد
٥	اللتان/ اللتين	سقطتِ السبورتان اللتان صنعهما محمد	رأيتَ إلى السبورتين اللتين صنعهما محمد
٦	اللاتي (التي)	... سقطتِ السبوراتُ التي صنعها محمد	... رأيتَ السبوراتِ التي صنعها محمد
٧	من	نُجِحْ من اجتهد في الإمتحان	رأيتَ من اجتهد في الإمتحان
		نُجِحْ من اجتهدا في الإمتحان	رأيتَ من اجتهدا في الإمتحان
		نُجِحْ من اجتهدوا في الإمتحان	رأيتَ من اجتهدوا في الإمتحان

		نظرت إلى من اجتهدت في الإمتحان	رأيت من اجتهدت في الإمتحان	نجح من اجتهدت في الإمتحان
		نظرت إلى من اجتهدتا في الإمتحان	رأيت من اجتهدتا في الإمتحان	نجح من اجتهدتا في الإمتحان
		نظرت إلى من اجتهدن في الإمتحان	رأيت من اجتهدن في الإمتحان	نجح من اجتهدن في الإمتحان
٨	مَا	نظرت إلى ما شئت من الفواكه	قرأت ما شئت من القرآن	جاء ما شئت من الغنم
٩	ذَا	ماليت إلى من ذا فتح الشام	هل علمت من ذا فتح الشام	من ذا فتح الشام؟
١٠	أَي	-	أكرم أيهم أكثر اجتهادا	-
		-	اركب من الخيل أيها أقوى	-
١١	ذو	-	أكرم ذوا اجتهد	-
		-	أكرم ذو اجتهدت	-

٥- المقترن/المعرف بأل

الاسم النكرة الذي دخل عليه "أل" التعريف يصبح معرفة إما أن تكون بمعنى "العهدية" التي تشمل العهد الذكري وهو اسم معرف بالألف واللام بعد أن كان معبرا تعبيراً تكرة، مثل:

جاءني ضيف في البارحة. الضيف فلاح

أو العهد الحضورى بمعنى أن مرافقه موجود الآن، كأن نقول:

جئت اليوم أي اليوم الحاضر الذي نحن فيه. وكذلك العهد الذهني أي المعروف بالذهني وذلك مثلا إذا كان الأمير قد جاء وكان بيننا وبين الشخص الآخر موعدا قبله، ثم يجيئ الشخص المراد، فنقول: جاء الرجل

(بدون ذكر اسمه)، وكذلك "أل" (الجنسية) الشاملة معنى الإستغراق، إما لجميع أشخاص من جنسه، مثل قوله تعالى في سورة آل عمران: ٢٨: خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا، أو يشمل خصائصها، مثل: أنت الرجل (أي اجتمع فيه صفة الرجل، أو لبيان الحقيقة (أي يبين حقيقة الإنسان وطبيعته بدون مراعات ما كان واقعا عند أفراد)، مثل: الإنسان حيوان ناطق.

والمراد بـ "الإنسان حيوان ناطق" هو أن حقيقة الإنسان عاقلة ويستطيع أن يدرك الأشياء الموجودة بواسطة الخواص الخمسة التي وهبها الله إليه في بداية خلقه، ولكن ليس كل إنسان كذلك.

٦- المضاف إلى المعرفة

الاسم المضاف إلى المعرفة هو اسم كان نكرة فيصير معرفة لإضافته إلى أحد من أنواع المعرفة المذكورة قبلها.

الأمثلة :

أ- كتابي	(أصله) كتابٌ + أنا
ب- قلمٌ علي	(أصله) قلمٌ + عليٌّ
ت- كرسيُّ هذا الطالبِ	(أصله) كرسيٌّ + هذا الصالِبُ
ث- ابنُ الذي كانَ هنا	(أصله) ابنٌ + الذي كانَ هنا
ج- سيارةُ الأستاذِ	(أصله) سيارةٌ + الأستاذُ

٧- المنادى المقصود بالنداء

المنادى المقصود بالنداء هو اسم نكرة يقصد تعيينه بحرف النداء، مثلا حينما ندعو رجلا أو تلميذا معينا، فنقول:

يا رجلُ يا ولدُ يا تلميذُ يا بنتُ

كل من العبارات السابقة تدل على أن المنادى هو الرجل أو الشخص المعين، ليس جميعه. أما إذا أردنا أن ننادي ولا نريد تعيين الرجل أو الشخص المعين، فنقول:

يا رجلاً يا تلميذاً يا بنتاً يا طالبةً

ظهر مما سبق ذكره أن الكلمات في الأمثلة الأخيرة كلها منونة لكونها في حالة نكرة، مع أن

الكلمات المذكورة قبلها غير منونة لأنها منادى مقصودة أو مخصوصة بالنداء.

الخاتمة

ومن البحوث المتقدمة اتضح لنا أن المعرفة هو اسم يدل شيء معين ومحدد بخلاف النكرة. والمعرفة في اللغة العربية كما قدمها العلماء النحويون تنقسم إلى سبعة أنواع؛ وهي : (١) الضمائر، وهي تشمل على ضمير التكلم، ضمير المخاطب وضمير الغائب، بارزة كانت أو مستترة، أو متصلة أو منفصلة، (٢) العلم بأنواعه وهي: أ) أسماء الأشخاص، أسماء البلاد، أسماء الدول، أسماء القبيلة، أسماء الجبال، وأسماء الأنهار، (٣) اسم الإشارة، إما للقريب كهذا، وهذا، وهؤلاء (للمذكر)، هذه، وهتان، وهؤلاء (للمؤنث)، وإما للبعيد كذلك، وذانك وأولئك (للمذكر)، أو تلك، وتانك، وأولئك (للمؤنث)، وكذلك هنا (للمكان القريب)، وهناك (للمكان المتوسط)، وهناك (للمكان البعيد)، و (٤) الاسم الموصول الخاص (أي الذي يشمل المفرد المذكر، المثني المذكر، الجمع المذكر) وهي: الذي، اللذان والذون/الذنين وكذلك مفرد مؤنث، مثني مؤنث، وجمع مؤنث، وهي: اللتي، اللتان واللاتي، والاسم الموصول المشترك (أي الذي لفظه واحد للجميع، وهي ذو، أي، ذا، ما، ومن، ه) الاسم المقترن "بأل" بعد أن كان نكرة، (٦) المضاف إلى معرفة يعن إما أضافته إلى الضمير، أو اسم علم، أو اسم الإشارة، أو الاسم المقترن بـ "أل".

المراجع

القرآن الكريم

¹ <http://arabic1lan.arabblogs.com/archive/2008/2/484791.html>, Diakses Senin, 4/11/13

¹http://www.islamstory.com/%D9%82%D8%B5%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9?gclid=CPzs6smB3qwCFcF56wod3n77WQ, diakses, Rabu, 06-08-2013.

الأنصاري، جمال الدين عبد الله بن هشام، شرح قطر الندى وبلّ الصدى، (بيروت-لبنان، ٢٠٠٨).

ضيف، شوقي، تجويد النحو (الطبعة الثانية؛ القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢).

عمر، أحمد مختار وأصدقائه، النحو الأساسي، (الطبعة الرابعة؛ الكويت: دار السلاسل، ١٩٩٤).

الغلاييني، الشيخ مصطفى، جامع الدروس العربية، الجزء الأول (الطبعة الأولى؛ مصر: دار ابن هشام، ٢٠٠٥).

نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية (الطبعة الثالثة والعشرون، القاهرة: المكتب العلمي للتأليف والترجمة بدون سنة).

النقراط، عبد الله، الشامل في العربية، (الطبعة الأولى؛ بنغازي - ليبيا: دار الكتب الوطنية، ٢٠٠٣).