

ABSTRAK

Hadis-hadis yang terdapat dalam tulisan ini memaparkan tentang perilaku abi saw. dalam meluruskan kesalahan yang dilakukan anak pada beberapa hal terkait pada aspek akhlak dengan bijaksana sebagai berikut: (1) menegur anak yang melempar buah kurma, dengan sabda beliau "*wahai anak jangan lagi berbuat seperti itu, makanlah buah kurma yang sudah jatuh seraya mendo'akannya sambil mengusap kepalanya, Ya Allah kenangkanlah anak ini*"; (2) Beliau makan bersama anak-anak sambil meluruskan kesalahan mereka ketika mengambil makanan secara serampangan dan menyuruh mereka makan dengan membaca *basmalah* dan makan dengan tangan kanan serta mengambil makanan yang terdekat dari mereka; (3) Membiasakan anak menundukkan pandangan dan menjaga auratnya; (4) Membantu dan mengajar anak cara menguliti daging kambing. Ketika itu beliau melewati anak-anak yang sedang menguliti daging kambing dengan cara yang kurang benar lalu Nabi meminta izin kepada mereka untuk mengajari mereka dengan cara memperlihatkan bagaimana menguliti daging kambing secara baenar; (5) Menegur anak yang mencukur sebagian rambut kepalanya dan meninggalkan sebagian yang lain, dengan menyatakan "*wahai nak, cukurlah seluruh rambut kepalamu atau membiarkannya seluruhnya (tidak mencukurnya)*"

أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في تقويم

أخطاء الأطفال في الأخلاق

بقلم : منير

مقدمة

مما لا شك فيه أن استئصال الخطأ من جذوره وأصوله يعد نجاحا باهرا في العملية التربوية. وإن الطفل كأبي كائن حي يجهل أكثر مما يعلم، فإذا علم فعل الصواب سار سيرا محمودا. كما أن كثيرا ما يطلب الطفل من القيام بأعمال لم يسبق له عملها، فإذا قام بالعمل أو طلب من العمل وقع في أخطاء تحتاج إلى التصحيح من السقيم، وهو أولى خطوات في التقويم. وإن النبي صلى الله عليه وسلم عندما يتعرض لمثل هذه المشاهد، لا يلبث أن يفهم الطفل ويصحح خطأه بالطريقة الفكرية والعملية.

مسألة

وأما المسألة التي سيقدمها الكاتب وهي: ما هي الطرق التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم في تقويم أخطاء الأطفال في الأخلاق

بحث

ففي هذا البحث، سأورد الطرق التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم في تقويم أخطاء الأطفال في الأخلاق كما يأتي :

١. تصحيح بعض مفاهيم الأطفال بالحكمة

الحديث الذي يدل علي ذلك عن ابن أبي الحكم الغفاري قال: حدثني جدي عن عم أبي رافع بن عمرو الغفاري، قال: كنت غلاما أرمي نخلا للأنصار، فأتي النبي صلى الله عليه وسلم فقبل: إن هاهنا غلاما يرمي نخلا، فأتي بي

إلي رسول الله فقال : " يا غلام! لم ترمي النخل ؟ قلت : آكل ! قال : " فلا ترم النخل وكل ما يسقط في أسفلها ثم مسح رأسي وقال : " اللهم أشبع بطنه"^١

ومما يستفيد من هذا الحديث ما يلي :

أولاً : فيه التصحيح الفكري للطفل بصورة عملية, طريقة تعرّفه للوصول إلي غرضه, فهو يريد أن يأكل من التمر, فدلّه الرسول صلي الله عليه وسلم علي طريقة شرعية صحيحة, يكون بذلك قد استأصل الخطأ من جذوره وحقق ربّحاً هائلاً في منهج التربية الإسلامية, وهي أن يأكل مما سقط من الشجرة علي الأرض بدلاً من ضرب الأشجار, وإسقاط التمر من أعلي الشجرة بغير إذن صاحبها, ثم أتبع النبي الكريم صلي الله عليه وسلم ذلك التعليم بالمسح علي رأسه, والدعاء له, فهذا أسلوب فريد خرج من مشكاة النبوة. وهذا كله محمول علي الجوع والإضطرار والحاجة, وإلا فكل مسلم علي مسلم حرام دمه وماله وعرضه, فلا يحل لمسلم أن يأخذ من مال المسلم أو زرعه أو غيره بدون إذنه أو بدون ضرورة وحاجة^٢

ثانياً : في إسناد الحديث لطائف: وهي تحديث الجدة عن العم للبسط, فهذا دليل من تفاعل الأسرة المسلمة كلها, ومشاركتها في تربية الأحفاد

(١) أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الجهاد, باب من قال إنه يأكل مما سقط (٣٩/٣) رقم: ٢٦٢٢, والترمذي في سننه, كتاب البيوع, باب ماجاء في الرخصة في أكل الثمرة للمار بها (٥٨٤/٣) رقم: ١٢٨٨, وابن ماجه في سننه, كتاب التجارة, باب من مر عي ماشيه قوم أو حائط, هلي يميت منه (٧٧١/٢٠) رقم: ٢٢٩٩, وأحمد في مسنده (٣١/٥) واللفظ له ; الحاكم في المستدرک كتاب معرفة الصحابة (٤٤٤/٣), والبيهقي في " السنن الكبرى" كتاب الضحايا, باب ما يحل للمضطر من مال الغير (٢/١٠) رقم : ١٩٤٤٦. وقال عنه الإمام الترمذي: هذا الحديث محمول للتحسين بطرقه وشواهد, وهذا الإسناد ضعيف لجهالة ابن أبي الحكم الغفاري وجدته (هامش المسند ٤٥٢/٣٣)

(٢) انظر: منهج التربية النبوية للطفل ص ١٨٨-١٨٩ بتصرف

والأسباط وابن الأخ وابن الأخت, وهذا طريق حفظ العلم, فالراوي أحد الأحفاد للجدّة, فروي الحديث عنها, فكان الخير كل الخير للمشاركين في التحديث عن رسول الله صلي الله عليه وسلم وهذا أحد الصحابة أبو عقبة رضي الله عنه وكان مولي من أهل فارس يخبرنا عن تعليم النبي صلي الله عليه وسلم له, أن النبي ينسب الغلام إلي الأنساب الشريفة - أنصاب الأنصاري - لا نسب فارس والروم عن أبي عقبة وكان مولي من أهل فارس يقول: شهدت مع رسول الله صلي الله عليه وسلم غزوة أحد, فضربت رجلا من المشركين فقلت: خذها مني وأنا الغلام الفارسي, فالتفتن إلي رسول الله صلي الله عليه وسلم فقال: "هلا قلت: خذها مني وأنا الغلام الأنصاري؟ ابن أخت القوم منهم"^٣

قال الشيخ سويد في تعليق هذا الحديث: "فما أروع هذا التعليم في وسط المعركة؟ التعليم بوضع قاعدة له يسير عليها في حياته: "ابن أخت القوم منهم" وكيف كان الغلام؟ إنه اللطف, والرفق, ولين الجناح "هلا قلت" يا لروعة التواضع في التعليم, والرسول صلي الله عليه وسلم يقول لغلام بهذه الصيغة "هلا"^٤

٢ - الأكل معهم وتصحيح أخطائهم أثناء الأكل

(٣) أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الأدب, باب في العصية (٣٣٢/٤) رقم: ٥١٢٣ واللفظ له, وابن ماجه في سننه, كتاب الجهاد, باب النية في القتال (٩٣١/٢) رقم: ٢٧٨٤, وأبو يعلي في مسنده (٢١١/٢) رقم: ٩١٠ وقال محققه: إسناده حسن. (المرجع السابق ٢١١/٢)

(٤) منهج التربية النبوية للطفل ص ١٨٧

في وقت الطعام يحاول الطفل أن ينطبق علي سجية, ويضعف أمام شهوة الطعام, فيتصرف أفعالا شائنة أحيانا, ويخل بالآداب أحيانا أخرى, وإذا لم يصحح له أخطائه فإن الطفل سيبقي في برائن العادات المنفردة
كان الصبي عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما في تربية النبي الكريم صلي الله عليه وسلم كانت يده تطيش في الصفحة حينما كان يأكل مع النبي الكريم فنهاه عن ذلك ووجهه إلي طريق صحيح بلطف ورفق

عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت غلاما في حجر رسول الله صلي الله عليه وسلم فكانت يدي تطيش في الصفحة فقال لي رسول الله صلي الله عليه وسلم: "يا غلام سمّ الله تعالي, وكل بيمينك, وكل مما يليك". فما زالت طعمتي بعد.^٥

ومما نستفيد من هذه القصة ما يلي:

أولا: تقويم النبي الكريم صلي الله عليه وسلم خطأ عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما حيث تطيش يده في الإناء عند الأكل. وكان إذ ذاك صبيا, ومما يدل علي ذلك أن النبي الكريم خاطبه بقوله "يا غلام"^٦

(٥) أخرجه البخاري في صحيحه, كتاب الأطعمة, باب التسمية علي الطعام والأكل باللين (٢٠٥٦/٥) رقم: ٥٠٦١ واللفظ له, ومسلم في كتب الأشربة, باب آداب الطعام والشراب وأحكامها (١٥٩٩/٣) رقم: ٢٠٢٢

(٦) انظر: الإحتساب علي الأطفال ص ٥٦ بالتصرف

ثانياً: رفق النبي الكريم في تقويم خطأ الطفل. ومما يدل على ذلك ما جاء في رواية الإمام أبي داود أن النبي صلى الله عليه وسلم خاطبه بقوله "ادنْ بنيّ، فسمّ الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك"^٧ وفي رواية عند الإمام الترمذي "ادنْ يا بنيّ! فسم الله وكل بيمينك، وكل مما يليك"^٨

ثالثاً: الأثر العظيم لتقويم النبي صلى الله عليه وسلم واحتسابه المقرون باللين واللفظ على الصبي عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما. فقد تحدث هو عن هذا الأثر بنفسه بقوله "فما زلت تلك طعمتي بعد" أي لزمتم ذلك وصار عادة لي^٩

قال الشيخ محمد سعيد مرسي معلقاً على هذه القصة: "ولا بد وقفة ها هنا لننظر إلى التوجهات العملية السريعة وما يقابلها من سرعة الإستجابة ودوام الإستقامة (فما زلت تلك طعمتي بعد) وهذا كله ما أتى من فراغ ولكنه نتيجة خطوات صحيحة وتربية سليمة، بذلت مع أمثال هؤلاء الأطفال في جميع نواحي حياتهم في فرحهم وحزنهم، في لعبهم وجددهم، في تنوينهم وإيقاظهم، في نصحتهم ومداعتهم، في إعطائهم حقوقهم والإعتراف بكيانهم، وفي الصدق معهم وعدم إهمالهم في مآكلهم ومشربهم وفي ملبسهم"^{١٠}

(٧) أخرجه في سننه، كتاب الأطعمة، باب الأكل باليمين (٣٤٩/٣) رقم: ٣٧٧٧. إسناده صحيح (انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة ٣/١٨٠)

(٨) أخرجه في سننه، أبواب الأطعمة، باب ما جاء في التسمية على الطعام (٤٧٩/٥-٤٨٠) رقم: ١٩١٨. إسناده صحيح (انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة ٣/١٨٠)

(٩) فتح الباري ٢/٢٤٠٦

(١٠) فن التربية الأولاد في الإسلام ٢/٥٢

٣- منعهم من النوم علي البطن

عن يعيش بن طخفة الغفاري عن أبيه رضي الله عنه قال: بينما أنا مضطجع في المسجد من السحر علي بطني, إذا رجل يحركني برجله فقال: " إن هذه ضجعة يبغضها الله" قال: فنظرت فإذا رسول الله صلي الله عليه وسلم^{١١}

في الحديث نجد أنه صلي الله عليه وسلم نهي النوم علي البطن حيث وصفه بنومة أهل النار. ولا شك أن النوم علي البطن يؤدي ذلك إلي كثرة حكّ أعضائه التناسلية التي تشير شهوته في هذه الحالة. ومن هنا نري اهتمام النبي الكريم بتهديب الدافع الجنسي للصغير وذلك بأمره صلي الله عليه وسلم بابتعاد عن النوم علي البطن, فضلا عن أن النوم علي الصدر يورث كثيرا من الأمراض الجسمية, كما أن الأطباء ينصحون بالإبتعاد عن النوم في البطن

٤- تعويد الطفل علي غض البصر وحفظ العورة

إن البصرة هي نافذة الطفل علي العالم الخارجي, فما تراه عيناه ينطبع في ذهنه ونفسه وذاكرته بسرعة فائقة, فإذا تعود غض بصره عن العورات كافة المتزلية والخارجية مستعينا بمراقبة الله تعالي له, فإن ذلك يورث حلاوة الإيمان التي يجدها الطفل في نفسه

(١١) أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الأدب, باب في الرجل ينطح علي بطنه (٣٠٩/٤) رقم: ٥٠٤٠, وابن ماجه في سننه, كتاب الأدب, باب النهي عن الإضطجاع علي الوجه (١٢٢٧/٢) رقم: ٣٧٢٤, وأحمد في مسنده (٤٣٠/٣) وصححه الشيخ الألباني (انظر: صحيح الجامع ٤٥١/١)

وقد يتهاون الطفل أحيانا وينسي أخري ويغلب هواه في لحظة ما, فيرسل بصره نحو الفتيات بشهوة وتلذذ. ففي هذا الموطن كان النبي الكريم يقرب وجه الطفل عن وجه البنت

عن الفضل بن عباس رضي الله عنهما قال: كنت ردف النبي صلي الله عليه وسلم حين أفاض من المزدلفة وأعرابي يسايره ورددته ابنة له حسناء قال الفضل: فجعلت أنظر إليها فتناول رسول الله صلي الله عليه وسلم بوجهي يصرفني عنها فلم يزل يلبي حتى رمي جمرة العقبة^{١٢}

٥- أمر النبي صلي الله عليه وسلم بإحراق الثوبين المعصفرين

إن النبي الكريم لا يجب تشويه منظر الطفل ولا تشبيه منظره بمنظر أبناء الكفار, ولا أن يكون حبنا لأطفالنا دافعا لنا أن نفعل فيهم الأفاعيل, وإنما أراد الأبناء المسلمين أن يكون لهم مظهر مميز, وشخصية مستقلة غير مقلد ولا محاكية لشخصيات غير مسلم يري في واقع كثير من المسلمين اليوم إلا من عفاه الله

لقد رأي النبي صلي الله عليه وسلم ابناً علي ثوبين معصفرين, فنهاه عن لبسهما وأمره بإحراقها وعلل نهي لبسهما بأنهما من ثياب الكفار

(١٢) أخرجه أحمد في مسنده (٢١٣/١), وأبو يعلى في مسنده (٩٧/١٢) رقم: ٦٧٣١. وقال الشيخ شعيب الأرنؤوط وإخوانه: حديث صحيح (انظر: هامش المسند ٣/٣٢٨)

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: رأي النبي الكريم علي ثوبين معصفرين, فقال: أمك أمرتك بهذا؟ "قلت: أغسلهما, قال: بل أحرقهما"^{١٣}

وفي رواية أخرى: " إن هذه من ثياب الكفار فلا تلبسهما"^{١٤}

ومما نجد من هذا الحديث تقويم النبي الكريم خطأ الطفل في أدب لون اللباس وقال الإمام الغزالي رحمه الله في الإحياء حول أدب لبس ثياب الصبي توجيهات طيبة: "يجب إلي الصبيان من الثياب البيض دون الملون والإبر يسم, ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء المخنثين, وأن الرجال يستنكفون منه, ويكره عليهم ذلك. ومهما رأي علي صبي ثوبا من إبريسم أو ملون, فينبغي أن يستنكر ويذم ذلك. ويحفظ الصبي عن الصبيان الذين عودوا التنعم والرفاهية ولب الثياب الفاخرة"^{١٥}

٦- عوئهم وتعليمهم ما لم يحسنوا عملهم

كان رسول الله صلي الله عليه وسلم رأي طفلا يسلخ شاة, وما يحسن, فما كان النبي الكريم يترك هذا الموطن إلا علمه نفسه, ويبدأ يسلخ أمام الطفل وراح الطفل يتأمل الكيفية فتدرب منه صلي الله عليه وسلم بالتجارب العملية

(١٣) أخرجه مسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب ذكر النهي عن لبس الرجل الثوب المعصفر (١٦٤٧/٣) رقم: ٢٠٧٧, و النسائي في سننه, كتاب الزينة, باب ذكر النهي عن لبس لمعصفر (٢٠٣/٨) رقم: ٥٣١٦, وأحمد في مسنده (١٦٤/٢) رقم: ٦٥٣٦

(١٤) أخرجه مسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب النهي عن لبس الرجل الثوب المعصفر (١٦٤٧/٣) رقم: ٢٠٧٦
(١٥) ٢٠١/٣

عن أبي سعيد الخدري صلي الله عليه وسلم قال: مرّ رسول الله صلي الله عليه وسلم بغلام يسلخ شاة، فقال له: "تنح حتى أريك" فأدخل رسول الله صلي الله عليه وسلم يده بين الجلد واللحم فدحس بها حتى توارت إلي الإبطن، وقال: "يا غلام هكذا فاسلخ" ثم مضى فصلي للناس ولم يتوضأ ولم يمس ماءً^{١٦}

ومما يستفاد من هذا الحديث مما يلي:

أولاً: اهتمام النبي الكريم بتدريب حواس الطفل بالتجارب العملية ففتح آفاق معرفته وتوسع مدارك ذهنه وعقله. قال الشيخ السويد في هذا الصدد: "إن تدريب حواس الطفل يكسبه معرفة وعلمًا، فعندما يبدأ بالنمو ويبدأ بتشغيل يديه في عمل من الأعمال، فإن ذلك يثير في عقله اليقظة، فيشاهد أمامه كيف يدرّب حواسه، ويعيد هو بنفسه ذلك العمل، وهكذا يتقن العمل، ويطلع إلي إجادة العمل خطوة خطوة"^{١٧}

ثانياً: تواضع النبي الكريم ورأفته به بعدم استنكاف واستكبار أن يقف لدي ذلك الغلام ويساعده في عمله، ويسهل له ما شقّ عليه ما لم يكن يعلم، ولو كان خارجاً إلي الصلاة للناس متزيناً بزينة المسجد، وصدق الله تعالي لما قال عنه: (بالمؤمنين رؤوف رحيم)^{١٨} إنه يقظة الآباء والأمهات والمربين في تبليغ الرسالة والإرشاد والتقويم الدائم في وقت وفي كل زمان

٧- النهي عن القزع

قد ثبت أن النبي الكريم نهي عن القزع

^(١٦) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب الوضوء عن مس اللحم النيئ وغسله (٤٧/١) رقم: ١٨٥، ابن ماجه في سننه، كتاب الذبائح، باب السلخ (١٠٦/٢) رقم: ٣١٧٩. وصححه الشيخ الألباني (انظر: صحيح سنن أبو داود، رقم: ٣٢٣٩)

^(١٧) منهج التربية النبوية للطفل ص ١٢٣

^{١٨} سورة التوبة الآية ١٢٩

- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهي القزع. قال: قلت لنافع: "وما القزع؟ قال: يخلق بعض رأس الصبي ويترك البعض" ١٩

- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى صبيا قد حلق بعض شعره, فنهى ذلك, فقال: "احلقوا كله أو اتركوا كله" ٢٠

ومما يستفاد من الحديثين ما يلي:

أولاً: نهي النبي الكريم عن القزع وتوجيهه بوجه صحيح
ثانياً: قال الإمام ابن القيم: " قال شيخنا: هذا من كمال محبة الله ورسوله للعدل, لأنه ظلم للرأس حيث ترك بعضه كاسيا وبعضه عارياً" ٢١
ثالثاً: قال العلامة العظيم آبادي: "في بعض الشروح أفاد الحديث أن حلق بعض الرأس وترك بعضه علي أي شكل كان من قبل دبر منهي عنه, وأن الجائز في حق الصبيان أن يخلق رؤوسهم كلها أو يترك كلها" ٢٢
وقد قسم الإمام ابن القيم القزع إلى أربعة أنواع وهي:
أحدهما: أن يخلق من رأسه مواضع من ههنا, مأخوذ من تقزع السحاب وهو تقطعه

(١٩) أخرجه البخاري في صحيحه, كتاب اللباس, باب القزع (٢٢١٤/٥) رقم: ٥٥٧٦, ومسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب كراهية القزع (١٦٧٥/٣) رقم: ٢١٢٠ واللفظ له

(٢٠) أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الترجل, باب الصبي له ذوابة (١٩٤/٢) رقم: ٤١٩٦, والنسائي في سننه, كتاب الزينة, باب الرخصة في حلق الرأس (٢٧٦/٢) رقم: ٥٠٥١, وأحمد في مسنده (١/٨) واللفظ له, وعبد الرزاق في "المصنف" كتاب الجامع, باب القزع (٤٢١/١٠) رقم: ١٩٥٦٤. وقال عنه الشيخ الألباني: هذا إسناد صحيح علي شرط الشيخين (انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة ١١٥/٣)

(٢١) تحفة الودود بأحكام المولود ص ٨٨

(٢٢) عون المعبود ١١/١٦٦

الثاني : أن يخلق وسطه ويترك جوانبه كما يفعله شامسة النصاري
الثالث : أن يخلق جوانبه ويترك وسطه, كما يفعل كثير من الأوباش
والسفل
الرابع : أن يخلق مقدمه ويترك مؤخره, وهذا كله من القزح والله
أعلم
ويستفاد من الحديث أيضا أنه يجب علي المسلمين أن لا يهملوا وضع شعر
صبيانهم, فيخلق كيف شاءوا أو يترك حسب ما أرادوا, بل يجب عليهم
إبعاد صبيانهم عن مخالفة شرع الله تعالى في ذلك

الإختتام

تلك هي أخطاء الأطفال في الأخلاق التي قام بها النبي صلي الله عليه وسلم
في تقويمها بطرق شتى. فتلك الطرق فهي كما يلي:

- ١- تصحيح بعض مفاهيم الأطفال بالحكمة
- ٢- الأكل معهم وتصحيح أخطائهم أثناء الأكل
- ٣- منعهم من النوم علي البطن
- ٤- تعويد الطفل علي غض البصر
- ٥- أمر النبي صلي الله عليه وسلم بإحراق الثوبين المعصفرين
- ٦- عونهم وتعليمهم ما لم يحسنوا عملهم
- ٧- النهي عن القزح

أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الجهاد, باب من قال إنه يأكل مما سقط
(٣٩/٣) رقم: ٢٦٢٢, والترمذي في سننه, كتاب البيوع, باب
ما جاء في الرخصة في أكل الثمرة للمار بها (٥٨٤/٣) رقم: ١٢٨٨,
وابن ماجه في سننه, كتاب التجارة, باب من مر عي ماشيه قوم أو
حائط, هلي يميت منه (٧٧١/٢٠) رقم: ٢٢٩٩, وأحمد في
مسنده (٣١/٥) واللفظ له; الحاكم في المستدرک كتاب معرفة
الصحابة (٤٤٤/٣), والبيهقي في " السنن الكبرى" كتاب الضحايا,
باب ما يحل للمضطر من مال الغير (٢/١٠) رقم: ١٩٤٤٦. وقال
عنه الإمام الترمذي: هذا الحديث محمول للتحسين بطرقه وشواهده,
وهذا الإسناد ضعيف لجهالة ابن أبي الحكم الغفاري وجدته (هامش
المسند ٤٥٢/٣٣)

انظر: منهج التربية النبوية للطفل ص ١٨٨-١٨٩ بتصرف

أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الأدب, باب في العصبية (٣٣٢/٤) رقم:
٥١٢٣ واللفظ له, وابن ماجه في سننه, كتاب الجهاد, باب النية في
القتال (٩٣١/٢) رقم: ٢٧٨٤, وأبو يعلي في مسنده (٢١١/٢)
رقم: ٩١٠ وقال محققه: إسناده حسن. (المرجع السابق ٢١١/٢)

منهج التربية النبوية للطفل ص ١٨٧

أخرجه البخاري في صحيحه, كتاب الأطعمة, باب التسمية علي الطعام
والأكل باللين (٢٠٥٦/٥) رقم: ٥٠٦١ واللفظ له, ومسلم في
كتب الأشربة, باب آداب الطعام والشراب وأحكامها (١٥٩٩/٣)
رقم: ٢٠٢٢

أخرجه في سننه, كتاب الأطعمة, باب الأكل باليمين (٣/٣٤٩) رقم:
٣٧٧٧. إسناده صحيح (انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة
١٨٠/٣)

أخرجه في سننه, أبواب الأطعمة, باب ما جاء في التسمية علي الطعام
(٥/٤٧٩-٤٨٠) رقم: ١٩١٨ إسناده صحيح (انظر: سلسلة
الأحاديث الصحيحة ١٨٠/٣)

أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الأدب, باب في الرجل ينبطح علي بطنه
(٤/٣٠٩) رقم: ٥٠٤٠, وابن ماجه في سننه, كتاب الأدب, باب
النهي عن الإضطجاع علي الوجه (٢/١٢٢٧) رقم: ٣٧٢٤, وأحمد
في مسنده (٣/٤٣٠) وصححه الشيخ الألباني (انظر: صحيح الجامع
٤٥١/١)

أخرجه أحمد في مسنده (١/٢١٣), وأبو يعلي في مسنده (١٢/٩٧) رقم:
٦٧٣١. وقال الشيخ شعيب الأرناؤوط وإخوانه: حديث صحيح
(انظر: هامش المسند ٣/٣٢٨)

أخرجه مسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب ذكر النهي عن لبس
الرجل الثوب المعصر (٣/١٦٤٧) رقم: ٢٠٧٧, و النسائي في
سننه, كتاب الزينة, باب ذكر النهي عن لبس لمعصر (٨/٢٠٣)
رقم: ٥٣١٦, وأحمد في مسنده (٢/١٦٤) رقم: ٦٥٣٦

أخرجه مسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب النهي عن لبس الرجل
الثوب المعصر (٣/١٦٤٧) رقم: ٢٠٧٦

أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الطهارة, باب الوضوء عن مس اللحم النيئ
وغسله (٤٧/١) رقم: ١٨٥, ابن ماجه في سننه, كتاب الذبائح,
باب السلخ (١٠٦/٢) رقم: ٣١٧٩. وصححه الشيخ الألباني
(انظر: صحيح سنن أبو داود, رقم: ٣٢٣٩)

أخرجه البخاري في صحيحه, كتاب اللباس, باب القزع (٢٢١٤/٥) رقم:
٥٥٧٦, ومسلم في صحيحه, كتاب اللباس والزينة, باب كراهية
القزع (١٦٧٥/٣) رقم: ٢١٢٠ واللفظ له

أخرجه أبو داود في سننه, كتاب الترجل, باب الصبي له ذؤابة (١٩٤ /٢)
رقم: ٤١٩٦, والنسائي في سننه, كتاب الزينة, باب الرخصة في
حلق الرأس (٢٧٦/٢) رقم: ٥٠٥١, وأحمد في مسنده (١/٨)
واللفظ له, وعبد الرزاق في "المصنف" كتاب الجامع, باب القزع
(٤٢١/١٠) رقم: ١٩٥٦٤. وقال عنه الشيخ الألباني: هذا إسناد
صحيح علي شرط الشيخين (انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة
١١٥/٣)