

## Penggunaan Media Instagram @Arabiyahtalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab

Evi Eliya Qori’ah<sup>1</sup>, M. Abdul Jalal<sup>2</sup>, Rahmadani Lubis<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Magister UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

E-mail: [evieliya97@gmail.com](mailto:evieliya97@gmail.com)

---

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk membuka inovasi baru pembelajaran online pada pembelajaran Maharah Kitabah bagi mahasiswa bahasa arab. Instagram yang selama ini hanya untuk memposting foto, baik cerita dan video manfaat yang menarik dan unik telah dikreasikan, efektif digunakan sebagai media pembelajaran bagi Mahārah Kitabah. Menunjukkan respon positif dari siswa terhadap penggunaan media Instagram. Peneliti fokus menggunakan akun Instagram Arabiyahtalks yang berisi mufrodzat, uslub dan Qowaid Nahwu. Metode penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa media akun Instagram Arabiyahtalks sangat menarik dan materi yang diposting sangat mudah dipahami, sehingga mahasiswa termotivasi dan lebih mudah untuk mengasah pembelajaran Mahasiswa memberikan tanggapan positif karena fleksibel, tidak terbatas waktu, pembelajaran lebih bervariasi dan santri lebih aktif dan kreatif. Adapun tanggapan negatif mahasiswa membutuhkan koneksi internet, pengajar tidak mengontrol secara langsung. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini para pengajar bisa memanfaatkan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Arab, agar siswa bisa dengan bijak memanfaatkan media sosial.

---

**Kata Kunci:** Media, Instagram, Arabiyahtalk, Maharah Kitabah

---

**Abstract:** This study aims to open new innovations in online learning in Maharah Kitabah learning for Arabic students. Instagram, which has been only for posting photos, stories and videos of interesting and unique benefits, has been created, effectively used as a learning medium for the Mahārah Kitabah. Shows a positive response from students towards the use of Instagram media. Researchers focus on using the Instagram account Arabiyahtalks which contains mufrodzat, uslub and Qowaid Nahwu. The research method uses descriptive qualitative, with data collection through observation, interviews and documentation. The results showed that the Instagram Arabiyahtalks media account was very interesting and the material posted was very easy to understand, so students were motivated and it was easier to hone learning. Students gave positive responses because they were flexible, not limited by time, learning was more varied and students were more active and creative. As for the negative responses, students need an internet connection, the teacher does not control it directly. Researchers hope that with this research, teachers can use the Instagram application as a medium for learning Arabic, so that students can wisely use social media.

---

**Keywords:** Media, Instagram, Arabiyahtalk, Maharah Kitabah

---

## PENDAHULUAN

Komunikasi adalah salah satu alat berinteraksi sesama manusia serta dengan lingkungannya, sedangkan media yang sejak dahulu digunakan dalam berkomunikasi adalah Bahasa. Manusia saling berkomunikasi dengan bertukar informasi yang dibutuhkan dengan Bahasa. Sedangkan bahasa ada 2, bahasa pertama atau bahasa ibu, bahasa kedua adalah bahasa

tambahan yang dipakai dalam berkomunikasi. Salah satu bahasa internasional yang digunakan sebagai bahasa komunikasi antar sesama adalah bahasa Arab, yang hingga saat ini masih semakin diminati oleh masyarakat. Dilihat dari perkembangan pendidikan semakin banyak yang menerapkan pembelajaran bahasa Arab seperti sekolah formal dan pelatihan dan lembaga kursus.<sup>1</sup>

Di era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0, perkembangan teknologi dan semakin terbukanya sistem informasi justru sebenarnya membantu para pendidik untuk dapat memanfaatkan atau mengkreasikan media pembelajaran dari hal-hal yang disukai dan dekat dengan mahasiswa. Pemanfaatan sosial media misalnya, sebagai media pembelajaran bisa dijadikan salah satu solusi agar pembelajaran lebih menarik dan memotivasi mahasiswa. Sosial media selain untuk keperluan bersosialisasi dan menjaga silaturahmi, juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Salah satu media sosial yang populer dalam dunia Pendidikan adalah Instagram. Dalam penggunaannya, Instagram terbukti mampu meningkatkan motivasi peserta didik, dan mampu menghasilkan kemampuan keterampilan menulis (*kitabah/writing*) yang lebih baik.<sup>2</sup>

Teknologi berkembang pesat mengikuti arus zaman meliputi semua aspek kehidupan manusia. Kendati demikian tidak lepas juga dari setiap aktifitas sosial dalam menggunakan teknologi media aplikasi seperti contoh Instagram. Pada era globalisasi perkembangan teknologi berkembang pesat, hingga merambat luas dalam aspek kehidupan manusia. Tanpa pengecualian merambat cepat dan berperan penting dalam kehidupan dan aktifitas sosial manusia, seperti penggunaan aplikasi media sosial *whatsapp, facebook, Instagram, twitter, youtube* dan lain sebagainya untuk mempermudah komunikasi.

Media sosial yang kini populer dikalangan mahasiswa dan dunia pendidikan salah satunya adalah media Instagram. Dalam penelitiannya Audina mengatakan bahwa instagram terbukti mampu merangsang kreatifitas serta inovasi santri dalam menulis tanpa adanya batasan tempat dan waktu.<sup>3</sup> Terbukti dalam penelitian lainnya, bahwa penggunaan Instagram mampu meningkatkan dan menghasilkan motivasi dan kemampuan keterampilan (*Maharah kitabah*) yang lebih baik.<sup>4</sup> Media sosial yang menjadi trend dikalangan pelajar dan mahasiswa, serta sering dijadikan media yang digunakan dalam pembelajaran adalah Instagram. Dalam penelitiannya Athia Fidian mengatakan bahwa media Instagram berpengaruh terhadap motivasi dan keterampilan menulis yang baik melalui tingkat partisipasi dan keaktifan dikalangan pelajar bahasa Arab sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.<sup>5</sup>

Salimatul Fuadah menyatakan bahwa dengan menggunakan media akun Instagram @Nahwupedia materi yang disajikan jelas dan mudah difahami, sehingga siswa termotivasi dan

---

<sup>1</sup> Imam makruf, “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Kabupaten Sukaharo,” *Journal Arabi* 5 No. 1 (2020): 79–90, h. 75

<sup>2</sup> Anggraeni, C.W, *Students Perspectives toward the Use of Instagram in Writing Class*. English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings, 1(0), 2017, h. 68–74.

<sup>3</sup> Noor Amalina Audina, Muassomah, “Instagram Alternatif Media Dalam Pengembangan Maharah AL-Kitabah,” *Ata,rib* 8 No.1 (Juni 2020): 77-90. h. 79

<sup>4</sup> Athia Fidian, “Pengaruh Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Mahasiswa.” *Journal Perspektif Pendidikan* Vol. 11 No. 5 (2017) h.10

<sup>5</sup> Athia Fidian, “Pengaruh Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Mahasiswa ,” *Journal Perspektif Pendidikan* Vol. 11 No. 5 (2017)

lebih mudah untuk mengasah pembelajaran Maharah Kitabah.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini peneliti berencana untuk mengkaji lebih dalam bahwa aplikasi media Instagram pada menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran kitabah untuk tingkat mahasiswa dan juga sangat efektif dalam meningkatkan motivasi pembelajaran bahasa Arab pada Maharah Kitabah melalui akun Instagram @Arabiyahtalks.

Penelitian ini sangat menarik dilakukan terkait dengan Maharah Kitabah dimana dengan penggunaan media aplikasi Instagram memungkinkan adanya materi pembelajaran yang dikreasikan semenarik mungkin. Sedangkan Maharah kitabah membutuhkan kreativitas yang menyeluruh baik kosa kata dan gramatika dalam penguasaan bahasa. Searah dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan isi dari fitur akun Instagram @Arabiyahtalks dan responden dari mahasiswa pengguna Instagram dalam pembelajaran Maharah Kitabah.

## **METODE**

Dalam penelitian ini, Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi penggunaan media Instagram dalam akun @Arabiyahtalks dalam pembelajaran *maharah Kitabah* dan bagaimana persepsi mahasiswa mengenai penggunaan Instagram dalam pembelajaran bahasa Arab pada *maharah kitabah*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa bahasa Arab baik dari kalangan pelajar maupun pengajar yang belajar menggunakan media instagram. Pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu.<sup>7</sup>

Peneliti mengambil sampel dari salah satu Mahasiswa Bahasa Arab yang sebagai pelajar maupun pengajar Bahasa Arab. Peneliti mengambil 10 sampel dari pengikut akun instagram @Arabiyahtalks. Pengamatan dilaksanakan selama 1 Bulan yaitu 11 Juni – 11 Juli 2021. Sumber data penelitian ini ada 2 yaitu sumber data primer yang berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Sedangkan sumber data sekunder yaitu jurnal, buku dan internet. Observasi awal keadaan mahasiswa dalam pembelajaran online, beserta melakukan pengamatan secara langsung mengikuti kegiatan akun instagram @Arabiyahtalks. Wawancara dengan penyebaran angket kepada para mahasiswa bahasa Arab sebagai pengajar maupun pelajar. Diperkuat dengan metode studi pustaka yang peneliti dapatkan dari berbagai sumber dengan cara menjadikan satu referensi pendukung melalui buku, jurnal, majalah, dan sumber lainnya yang mendukung dan memperkuat penelitian terkait.

Berdasarkan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, peneliti hendak membahas terkait dengan penggunaan fitur akun media instagram @Arabiyahtalks dalam pembelajaran Maharah Kitabah Mahasiswa bahasa Arab, yaitu: Bagaimanakah isi fitur instagram @Arabiyahtalks, Proses pembelajaran Maharah Kitabah dengan fitur akun Instagram @Arabiyahtalks, Bagaimana persepsi mahasiswa dalam pembelajaran Maharah kitabah dengan fitur akun instagram @Arabiyahtalks.

---

<sup>6</sup> Salimatul Fuadah, "Penggunaan Media Instagram @Nahwu Pedia Dalam Maharah Al-Qira'ah dan Maharah Al-Kitabah Mahasiswa Bhasa Arab", *Jurnal Studi Arab*, Vol. 11 No. 2 (2020).

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018). h. 300

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Media Instagram**

Kata “media” berasal dari bahasa Latin “medium” yang berarti “perantara” atau “pengantar”.<sup>8</sup> Media pembelajaran merupakan sebuah alat bantu perantara yang digunakan dalam menyampaikan materi yang bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran dengan desain yang menarik untuk mengefektifkan suatu pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media pengajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan belajar. Sedangkan menurut Sadiman yakni segala sesuatu yang dapat digunakan untuk mengungkapkan pesan, menginovasikan pikiran, perhatian, perasaan, kepedulian serta ketertarikan peserta didik.<sup>9</sup>

Media adalah alat penghubung atau menyalurkan amanat dari pengirim ke penerima yang dapat merangsang pikiran, kepedulian, perasaan serta perhatian peserta didik guna tercapainya tujuan yang diinginkan. Sedangkan pembelajaran yang efektif digunakan adalah pembelajaran yang sudah direncanakan bagaimana metode, strategi maupun media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Jadi, media merupakan alat yang digunakan untuk menggampangkan alur kegiatan belajar mengajar sehingga menjadikan pengalaman pembelajaran yang efektif dan berkesan.

Instagram adalah secara sederhana dapat di artikan sebagai aplikasi mobile berbasis iOS, android dan windows dimana pengguna dapat mengabadikan, memposting maupun mengedit foto dan video ke laman utama akun instagram. Adanya Instagram dimanfaatkan banyak kalangan untuk dijadikan sarana pembelajaran yang yang bisa digunakan oleh peserta didik. Selain itu juga, media ini sangat mudah untuk diaplikasikan dengan baik utamanya sebagai sumber belajar bagi setiap orang yang membutuhkan. Instagram yang memiliki fitur yang lengkap dapat dikatakan cukup mendukung dalam proses pembelajaran.

Dengan memanfaatkan fitur instagram melalui feed instagram, reels, ig story dan live instagram serta sorotan sebagai rekam pembelajaran materi yang setiap saat bisa diakses kembali oleh pengguna untuk belajar. Materi yang disajikan bervariasi, jika penyajian materi cukup banyak, admin menupload materi tersebut di feed instagram. Jika materi yang disajikan sedikit dan hanya sebagai latihan dari materi yang sudah dipelajari untuk para pelajar admin mengupload nya di ig story. Sedangkan untuk penyampaian materi secara langsung guna untuk memaparkan kembali materi yang sudah dipelajari maupun mengulas materi yang baru yaitu dengan menggunakan fitur live instagram. Dengan adanya fitur-fitur tersebut, sangat memudahkan guru dalam melakukan komunikasi belajar terhadap peserta didik. Jadi, pembelajaran tidak hanya dilaksanakan di sekolah saja dan tidak hanya menggunakan metode yang biasa tapi guru dapat mengaplikasikan model pembelajaran dengan memanfaatkan media sosial sebagai sarana media pembelajaran yang disajikan dengan fitur yang beraneka ragam. Yang memungkinkan untuk peserta didik tidak jenuh dalam belajar dan menciptakan suasana belajar yang menarik.

Dengan adanya perkembangan teknologi telah memudahkan kita dalam berkomunikasi dimanapun kita berada dan menjadi dampak baik kepada pendidik dalam mengkontruksi model pembelajaran yang lebih baik lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Teknologi telah

---

<sup>8</sup> Azhar Arsyad, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003). h. 3

<sup>9</sup> Arif S Sadiman, Media Pendidikan (Jakarta: PT. RahaGrafindo persada, 1996). h. 93

memudahkan kita untuk berinteraksi dan menyampaikan ilmu kepada peserta didik dengan tidak harus bertatap muka dan duduk di kelas tetapi interaksi tersebut dapat dilakukan dimana pun kita berada.

Instagram juga merupakan salah satu aplikasi media sosial yang digunakan dalam berbagi momen diantaranya dengan foto maupun video yang nantinya bisa di bagikan kembali ke media sosial lainnya melalui tautan. Dengan ini, menjadikan instagram menjadi media sosial yang cukup menarik untuk digunakan. Instagram bisa dikatakan sebuah aplikasi instan-telegram, dimana pengikut akun dengan pengguna lainnya dapat bersosialisasi dengan media instagram. Sehingga komunikasi antara sesama pengguna instagram dapat terjalin dengan baik dengan memberikan *like* atau tanda suka dan mampu memberikan komentar.<sup>10</sup> Fitur menarik dalam instagram yaitu:

### 1. *Feeds* Instagram

Adalah fitur aplikasi Instagram yang digunakan untuk mengupload atau memposting foto, materi pembelajaran maupun vidio yang bersifat permanen, dan akan hilang hanya jika dihapus oleh pemilik akun. Dapat memposting foto maupun vidio yang diinginkan dan dapat dilihat oleh berbagai pengguna Instagram yang lain untuk memanfaatkan isi dari postingan tersebut.

### 2. Instagram *Stories*

Selain dari *Feeds Instagram* yang dapat mengupload atau memposting foto maupun vidio Instagram *stories* juga dapat membagikan foto maupun vidio, hanya saja dengan durasi maksimal 15 menit dalam periode 24 jam. Setelah itu postingan tersebut akan hilang dengan sendirinya jika tidak dihapus.<sup>11</sup> Didalam fitur Instagram *stories* juga terdapat keberagaman fitur yang dapat digunakan sebagai inovasi media pembelajaran bahasa Arab:

#### a. Fitur *polling stories*

Fitur *polling storie* atau voting stories yang bisa digunakan untuk pemilihan suara yang terdiri dua pilihan. Dalam pembelajaran bahasa Arab bisa digunakan sebagai kuis tanya jawab dengan opsi pilihan untuk memilih jawaban yang benar.

#### b. Fitur *Comment stories*

Merupakan fitur yang dapat langsung dijawab oleh pengguna instagram lain. Dalam pembelajaran bahasa Arab, dapat digunakan untuk memberikan soal yang mana dijawab dengan berupa tulisan masing masing.

---

<sup>10</sup> Ishaq Robin, “Penggunaan Media Vidio Akun Instagram Shiftmedia.id dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII SMPIT AL-LAUZAH Tahun Pelajaran 2018/2019,” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

<sup>11</sup> Audina, “INSTAGRAM: ALTERNATIF MEDIA DALAM PENGEMBANGAN MAHARAH AL-KITABAH.”

c. Fitur *Quiz Stories*

Fitur ini tidak jauh beda dengan fitur *polling stories*. Yang membedakan hanyalah tampilannya dengan tersusun ke bawah dengan opsi pilihan.

Jadi, media Instagram merupakan alat bantu yang digunakan untuk mempermudah proses belajar mengajar yang berupa salah satu aplikasi akun media sosial yang dapat menyajikan gambar, materi pembelajaran, video serta memiliki banyak fitur menarik dengan variasi kuis, maupun *polling stories* sehingga menjadikan proses pembelajaran mudah, menarik dan efektif. Dilengkapi juga bahwa materi tidak bisa terhapus kecuali oleh pemilik akun sendiri, sedangkan fitur *polling stories* bisa bertahan selama 24 jam serta bisa disimpan sebagai *Highlight* yang terdapat di profil Instagram.

### **Maharah Kitabah**

Menulis adalah bagian keterampilan berbahasa yang mana orientasinya mampu menghasilkan sesuatu yang disebut tulisan. *Maharah kitabah/ writing skill* adalah kemampuan dalam mendeskripsikan atau mengungkapkan isi pikiran dalam bentuk tulisan, mulai dari aspek yang sederhana seperti menulis kata-kata sampai kepada aspek yang kompleks yaitu mengarang.<sup>12</sup> Fajriah mengatakan dalam penelitiannya, Maharah Kitabah merupakan usaha penerapan kemampuan dan keterampilan berbahasa yang cukup sulit karena dengan menulis seseorang akan menerapkan dua kemampuan berbahasa secara bersama-sama yaitu kemampuan yang bersifat aktif dan produktif, tahapan pembelajarannya pun membutuhkan proses.

*Maharah Kitabah* dalam bahasa Arab dimulai dari pembelajaran *Maharah Kitabah* dasar yaitu pengetahuan tentang tata cara menulis, menyambung huruf, menulis kata, menulis kalimat, menulis tanpa lihat teks sampai kepada menuangkan gagasan dan ide dalam sebuah tulisan. Sedangkan menurut Acep Hermawan Maharah Kitabah adalah mendeskripsikan, mencurahkan ide – ide dalam pikiran berupa tulisan sederhana sampai aspek yang kompleks yaitu mengarang.<sup>13</sup> Aspek-aspek dalam *maharah kitabah* menurut 'Ulyan adalah *al-qawaid* (*nahwu* dan *sharf*), *imla'* dan *khat*. Adapun unsur-unsur dalam *kitabah* adalah *al-kalimah* (satuan kata yang terkecil dari satuan kalimat atau unsur dasar pembentukan kalimat), *al-jumlah* (kumpulan kata yang dapat membentuk pemahaman makna atau satu kata yang disandarkan dengan kata yang lain), *al-fakrah* (paragraf) dan *uslub*.<sup>14</sup>

Tujuan Maharah Kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab yakni:

1. Mengerti berbagai wacana tulisan.
2. Menggambarkan beberapa macam gagasan, pikiran, pendapat serta tulisan.

---

51

<sup>12</sup> Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h.

<sup>13</sup> Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung: Rosdakarya, 2011). H.130

<sup>14</sup> Ahmad Fuad Mahmud 'Ulyan, *al-Maharah al-Lughawiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha*, (Riyadh: Darul Muslim, 1992), hal. 190

Unsur – unsur Maharah Kitabah:

1. Al kalimah: satu unit kata yang terkecil dari satuan kalimat.
2. Al jumlah: kumpulan dari kalimah yang disandarkan dengan kalimah yang lain dan dapat membentuk suatu pemahamanma makna.
3. Al faqroh: paragraf yang tersusun dari kalimat – kalimat dalam membentuk jumlah. Dan jumlah satu dengan jumlah lain saling terhubung.
4. Uslub: telah diketahui bahwa unsur dari kitabah adalah kalimah yang ada dalam jumlah, dan jumlah yang ada didalam faqroh. Dan dari keseluruhan itu disebut dengan struktur atau susunan penulisan (uslubul katib)<sup>15</sup>.

Dapat disimpulkan, Maharah Kitabah adalah kemampuan yang terbentuk dari proses berfikir yang mendeskripsikan, mengungkapkan dan memerlukan ide, imajinasi serta gagasan yang dituangkan dalam rangkaian kata maupun kalimat, berupa tulisan sederhana sampai mengarang tulisan dengan tujuan agar dapat memahami tulisan serta mampu mengekspresikan berbagai macam pikiran, gagasan yang tertulis didalam unsur al kalimah, al jumlah, al faqroh maupun uslub.

### **Profil Akun Instagram @Arabiyahtalks**

Arabiyahtalks adalah akun Instagram pribadi yang dikelola oleh Hadi Saputra. Ia adalah mahasiswa Magister pendidikan bahasa Arab di salah Universitas Islam Negeri di Malang JawaTimur. @Arabiyahtalks merupakan akun yang beliau jadikan sebagai media pembelajaran bahasa Arab berbasis online yang dikelola secara pribadi, sebagai sarana bagi siapapun yang ingin belajar bahasa Arab khususnya pelajar tingkat pemula untuk dapat mengetahui dasar-dasar materi bahasa Arab. Berawal dari adanya motivasi serta dorongan untuk membuat media sendiri sebagai kontribusi bagi para pelajar tingkat pemula dalam memepelajari dan menguasai bahasa Arab dengan lebih praktis dan mudah. Maka dibuatlah akun Instagram @Arabiyahtalks sebagai media dalam pembelajaran bahasa Arab online. Yang mana, dalam pembelajaran ini terdapat beberapa materi yang disajikan terkait dengan keterampilan berbahasa Arab, tips dan motivasi. Yang dapat melatih para pelajar sehingga dapat membantu dalam memberi pemahaman singkat dan tepat dengan menggunakan bahasa yang lugas sehingga mudah dipelajari serta difahami. Maka dari sini memberikan motivasi dan dorongan bagi admin akun Instagram @Arabiyahtalks dengan metode dan materi yang digunakan praktis, tepat dan mudah untuk dipelajari.

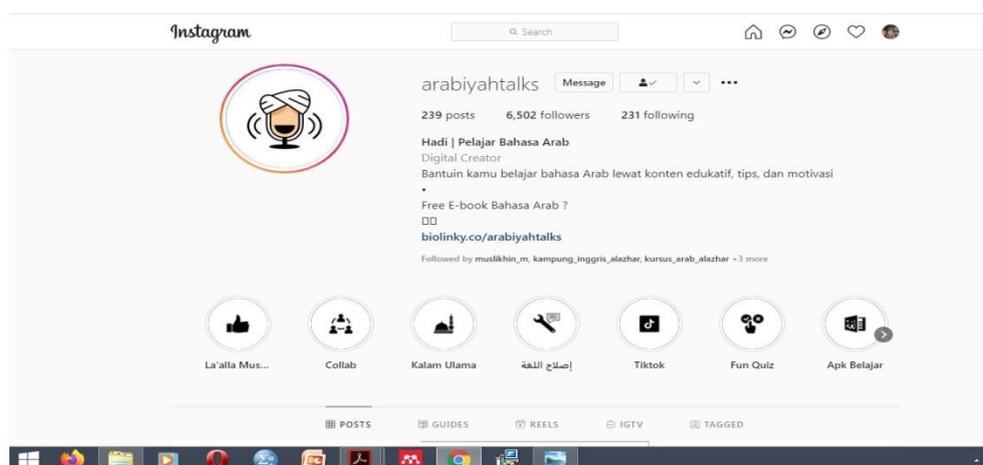
Akun @Arabiyahtalks ini merupakan salah satu akun media pembelajaran bahasa Arab Online dengan jumlah kurang lebih 6.000 pengikut Instagram. Yang menjadi tahapan awal dalam mempelajari bahasa Arab yakni maharah Kalam poin utama dalam belajar bahasa Arab yaitu dapat mengetahui dengan baik arti dari kata bahasa itu sendiri, dan untuk mengetahuinya bisa dimulai dengan mempelajari mufrodah – mufrodah yang ada di dalam muhadatsah yang mana peserta didik secara tidak langsung dapat memahami dan mampu menghafalkan dengan sendirinya. Program pembelajaran yang disajikan di akun @Arabiyahtalks dengan mendahulukan pembelajaran maharah kalam dan selanjutnya mengeksplor lebih terhadap

---

<sup>15</sup> Taufiqurrohman Huri, “Maharatul Kitabah Secara Umum,” *blogspot.com*, Lughotudhod, 2019

grammar serta qowaid. Karena, kunci awal dalam mempelajari bahasa Arab yakni mendalami lebih awal terkait mufrodah, grammar dan qowaidnya.

Dapat disimpulkan bahwa maharah kalam merupakan tahap awal yang menjadi poin penting dalam mempelajari bahasa Arab kemudian dilanjutkan dengan mempelajari qowaid dan grammar yang akan disusun serta dipelajari dalam pembelajaran muhadatsah. Program pembelajaran yang disajikan di akun @Arabiyahtalks dengan mendahulukan pembelajaran maharah kalam dan selanjutnya mengeksplor lebih terhadap grammar serta qowaid. Karena, kunci awal dalam mempelajari bahasa Arab yakni mendalami lebih awal terkait mufrodah, grammar dan qowaidnya.



Gambar. 1 Halaman Depan Akun @Arabiyahtalks

@Arabiyahtalks merupakan akun yang dikelola secara mandiri oleh seorang mahasiswa bahasa Arab. Akun @Arabiyahtalks dengan jumlah 6 Ribu pengikut dengan jumlah kurang lebih 239 postingan yang ada di *feed* Instagram. Dalam 1 bulan dapat memposting 30 materi yang bervariasi di setiap postingannya. Yang mana diharapkan memberi manfaat kepada pembaca. Sistematis pembuatan konten di setiap materi dilakukan secara sistematis dengan menyusun rancangan yakni: menentukan topik, mencari sumber referensi, proses produksi konten (content creation), dan langkah terakhir posting konten (content distribution). Sebelumnya telah dibahas bahwa pembelajaran ini berfokus terhadap kajian mufrodah serta lebih memfokuskan dalam mufrodah dan Qowaidnya. Tingkat materi disusun secara sistematis Mufrodah dan Nahwu mulai dari yang mendasar, menengah dan lebih mendetail untuk tingkat lanjutan disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.

@Arabiyahtalks merupakan akun baru yang berdiri kurang lebih satu tahun, dengan postingan awal 23 Maret 2020. Sebagai konten belajar bahasa Arab online yang edukatif meliputi materi bahasa Arab, tips dan motivasi. Yang dimulai dari motivasi kepada pelajar stimulus mengapa bahasa Arab itu perlu sekali untuk dipelajari. Kemudian di teruskan dengan pemberian mahfudzot-mahfudzot yang bertujuan untuk memberikan dorongan lebih terhadap para pelajar agar tetap memiliki motivasi besar dalam belajar.



Gambar 2. Postingan awal akun @Arabiyahtalks

Diposting selanjutnya, tentang pendekatan, pemahaman dan peningkatan motivasi serta tips bagi pembaca dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami dalam pembelajaran bahasa Arab. Dengan contoh:

Dilengkapi juga dengan beberapa materi *Mahfudzot* atau kata mutiara yang merupakan gabungan dua buah morfem dasar “kata” dan “mutiara” yang mengandung sebagai perwujudan kesatuan perasaan dan pikiran dalam berbahasa yang mempunyai makna baru dan sangat berharga, dalam bahasa Arab yang berisi pepatah bijak, hikmah, motivasi, ajakan, falsafah hidup



Gambar.3 Tips dan Mahfudzot

Dengan adanya postingan yang ada di setiap feed disusun secara terarah dengan pemberian motivasi-motivasi agar pengikut dan pembaca @Arabiyahtalks dapat memulai menyukai dan rasa ingin tahu yang besar dalam mempelajari bahasa Arab. Dibuat sederhana tapi menarik agar isi materi yang disampaikan mudah untuk difahami. Selanjutnya setelah

mengenalkan bahasa Arab lengkap dengan tips dan motivasi-motivasi dilanjutkan dengan memberi materi seputar nahwu dari dasar dan seterusnya.



Gambar.4 Materi Nahwu Akun @Arabiyahtalks

Postingan diatas menjelaskan tentang pengenalan *Idhofah*, dari pengertian *Idhofah*, syarat-syarat dari *Idhofah*, dan juga menjelaskan dari contoh-contoh *Idhofah*. Agar para pembaca dapat memahaminya secara baik dan jelas. Belajar Nahwu, Mufrodad dengan menggunakan materi – materi yang sudah tersedia di akun @Arabiyahtalks, selanjutnya diikuti dengan soal soal sebagai penunjang mengetest tingkat pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Soal – soal pun disajikan secara apik dan menarik, yang berupa quis bahasa Arab. Soal yang terdapat di dalam quiz pun tidak keluar dari materi yang telah diberikan, baik yang didalam postingan, stories dan kuis dalam stories. Quiz bahasa Arab ini, terdapat dipostingn akun, agar tidak hilang dan selalu dapat dipelajari oleh pembaca. Contoh quiz bahasa Arab seputar nahwu :



Gambar.5 Bentuk Quiz bahasa Arab akun @Arabiyahtalk

## Proses Pembelajaran Maharah Kitabah dengan Media Instagram @Arabiyahtalk

Ditengah perkembangan zaman yang semakin maju menuju era society 5.0 menjadi dampak yang luar biasa ditengah masyarakat seperti penggunaan media sosial yang semakin marak dengan segala bentuk yang bermacam – macam contohnya saja media Instagram. Media sosial tak Instagram merupakan aplikasi yang tengah hits, memiliki banyak fitur menarik dari *feeds* Instagram, *reels*, *stories* Instagram. Rembulan mengatakan bahwa media Instagram ini mampu dimanfaatkan sebagai inovasi baru dalam pembelajaran Bahasa Arab.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengambil 5 sampel dari pengikut akun @Arabiyahtalks, yang menyatakan bahwa media Instagram dapat dijadikan media pembelajaran Bahasa Arab karena lebih bersifat menarik, platform yang sering digunakan masyarakat atau pelajar dikegiatan sehari-harinya dan sudah digunakan oleh lembaga lembaga privat lain dalam pembelajaran.

Peneliti memberikan sedikit waktu sekitar satu Bulan bagi para pengikut akun Instagram @Arabiyahtalks untuk melihat atau membaca postingan yang muncul diberanda. Yang memberikan materi materi nahwu maupun mufrodzat baru bagi mereka. Setelah berjalan satu Bulan peneliti memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Maharah Kitabah. Menjawab menurut materi yang diposting atau diupload didalam akun @Arabiyahtalks.

Dibawah ini salah satu Pertanyaan peneliti dengan menggunakan angket secara online:

1. Apa yang dimaksud dengan badal?

“tabi’ yang menggantikan lafadz sebelumnya yang disebut dengan mubdal”

2. Buatlah 1 contoh na’bul fa’il dari marfu’atul asma!

"سرق الفلوس"

3. Sebutkan perbedaan اغتسل dan استحجم !

“اغتسل: بنية الطهارة، استحجم: ليس بنية الطهارة”

4. Berikan satu mahfudzot favorit kalian “

5. Berikan satu contoh ibaroh!

Mahasiswa dapat menuliskan beberapa kalimat dengan menerapkan Maharah Kitabah. Dari hasil wawancara, alasan para mahasiswa yang telah mengikuti atau membaca beberapa materi yang telah diposting dalam akun Instagram @Arabiyahtalks, mereka beranggapan bahwa akun ini menambah wawasan pengetahuan tentang nahwu, mufrodzat, ibaroh selain materi atau ilmu yang disampaikan oleh pemilik akun, sajiannya pun tidak monoton, menarik dan dapat dipahami. Materi yang didapat yaitu mufrodzat dasar, Qowaid Nahwu dari tingkat dasar, menengah dan selanjutnya, beserta mahfudzot mahfudzot yang sangat menarik dan bermanfaat bagi pembaca.

Kelebihan Instagram sebagai media pembelajaran Maharah Kitabah

---

<sup>16</sup> Intan Rembulan, “Pemanfaatan Feeds dan Fitur Instagram Stories Dalam Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab,” Prosiding Semnasbama IV UM 4 (2020). h. 2

1. Mempunyai banyak fitur menarik, sehingga tidak membosankan dalam pembelajaran.
2. Tidak ada batas postingan atau materi yang akan disampaikan.
3. Dapat mengasah Mahāaharah Kitabah dimana pun dan kapan pun.
4. Bisa berkreasi dalam maharah kitabah, dengan memberikan komentar dalam postingan.
5. Lebih mudah mengakses dan mendapat materi pembelajaran.
6. Sangat familier dalam kalangan muda.

#### Kekurangan Instagram sebagai media pembelajaran Maharah Kitabah

1. Fitur yang terdapat di Instagram hanya dapat diakses menggunakan layanan koneksi internet, yang mana membutuhkan banyak modal dalam mengakses nya.
2. Banyak nya akun di Instagram yang membuat pelajar maupun pengajar mengakses dilain fitur pembelajaran.
3. Pembelajaran secara tidak langsung.
4. Pembelajaran hanya bisa menggunakan materi yang ada diposting dalam Instagram @Arabiyahtalks
5. Jika pembelajaran pemula harus mempelajari materi dalam akun @Arabiyahtalks dari awal.
6. Jika ingin mempelajari Bahasa Arab lebih dalam, mengikuti proses pembelajaran secara privat.

#### **KESIMPULAN**

Pembelajaran Maharah Kitabah membutuhkan kreatifitas dan inovasi baru, dengan mengikuti perkembangan zaman khususnya pelajar dan pengajar yang masih muda hampir tidak bisa lepas dengan *smartphone* dan *mobile*. Instagram merupakan salah satu media sosial yang hits dikalangan muda, dan cocok sebagai media pembelajaran termasuk pembelajaran Bahasa Arab, yang memberikan inovasi menarik dan memotivasi dalam pembelajaran Maharah kitabah. Bukan hanya sebagai inovasi baru mahasiswa bahasa Arab, tetapi bisa dijadikan inovasi baru para pengajar bahasa Arab. Karena pembelajaran bahasa Arab sangat penting, selain sebagai bahasa Internasional, manfaat Bahasa Arab untuk pemahaman keilmuan yang lain.

Akun Instagram @Arabiyahtalks memberikan materi materi *nahwu*, *mahfudzat*, *Ibaroh* dan *mufrodāt* yang praktis, menarik, dan jelas serta komplit dengan kuis – kuis tentang materi guna memperkuat pemahaman pelajar serta pengajar *followers* akun. Materi yang diberikan sudah tertata secara rinci dari materi pemula pembelajaran bahasa Arab, motivasi belajar untuk meningkatkan daya tarik pembaca, dan kemudian diikuti dengan materi – materi berkelanjutan dalam pemahaman Bahasa Arab.

Media Instagram terkhusus dalam akun @Arabiyahtalks memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan media Instagram ini yaitu efektif, praktis dapat dipelajari dimana pun dan kapanpun, menarik dalam penyajian materi, kuis serta postingan video, mudah mengkreasikan Maharah Kitabah dalam kuis maupun komentar dalam postingan materi.

Kekurangan pembelajaran Maharah Kitabah menggunakan media Instagram khususnya dalam akun @Arabiyahtalks belajar hanya terbatas materi yang sudah disajikan saja dalam akun, jika pelajar pemula harus mempelajarinya dari materi awal dalam akun, dan membutuhkan modal internet untuk mengakses materi.

## DAFTAR REFERENSI

- Atiqoh, Farhatul. "Teknik Maudhu' Usbu'Iy Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Reseptif Dan Produktif Bahasa Arab." *Semnasbama 2*, no. 0 (2018)
- makruf, Imam. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Kabupaten Sukaharo." *Journal Arabi* 5 no. 1 (2020).
- Anggraeni, C.W. *Students Perspectives toward the Use of Instagram in Writing Class*. English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings, 1(0) (2017).
- Amalina Audina, Noor, Muassomah. "Instagram Alternatif Media Dalam Pengembangan Maharah AL-Kitabah," *Ata,rib* 8 No.1 (2020)
- Fidian, Athia. "Pengaruh Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Mahasiswa. *Perspektif Pendidikan* Vol. 11 No. 5 (2017)
- Fuadah, Salimatul. "Penggunaan Media Instagram @Nahwu Pedia Dalam Maharah Al-Qira'ah dan Maharah Al-Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab". *Studi Arab*, Vol. 11 No. 2 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2018.
- Robin, Ishaq. "Penggunaan Media Video Akun Instagram Shiftmedia.id dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII SMPIT AL-LAUZAH Tahun Pelajaran 2018/2019, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Fuad, Mahmud 'Ulyan, Ahmad. *al-Maharah al-Lughawiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha*, Riyadh: Darul Muslim, 1992.
- Huri, Taufiqurrohman. "Maharatul Kitabah Secara Umum," *blogspot.com*, Lughotudhod, 2019
- Rembulan, Intan. "Pemanfaatan Feeds dan Fitur Instagram Stories Dalam Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab." *Prosiding Semnasbama IV UM* 4 (2020).