

P-ISSN : 1412-6141

E-ISSN : 2548-7744

Jurnal  
**AD**

# **ABIYAH**

**The Journal of Humanities and Islamic Studies**

**Fatimah, Winona Lutfiah**

*The Interpretation of Auliya Contextual Meaning in The Qur'an  
(Study of C.S Peirce Semiotics Theory)*

**Akbar, Arifuddin Ahmad, Zulfahmi Alwi, Darsul S. Puyu**  
*Anti-Covid Hadith: Maqāsidī Analysis on The Prophet's Guarantee on  
Medina's Sterility from Ṭā'Un*

**Baso Pallawagau, Erwin Hafid, La Ode Ismail Ahmad, Rasna**

فن النشيد الإسلامي في تصور الحديث النبوي

**Muhammad Imran, Muammar Baba, Basri Mahmud, Taufani**  
*The Command to Fight Non-Muslims Based on Hadith Perspective  
(The Micro and Macro Analysis Studies)*

**Syarial Dedi, Lendrawati**

*The Legitimacy of The Sale and Purchase Contract of Sacrificial  
Animals in Curup Community*

**Aisyah, Daud Rasyid**

منهج السنة في المحافظة على البيئة (دراسة حديثة تأصيلية)

**Muhammad Napis Djuani, Hamzah**

قضية الاشتقاق في مجال فقه اللغة العربية: مفهومه وأنواعه والأصل فيه

**Sam'un Mukramin, Eliza Meiyani, Lukman Ismail, Andi Nursida**  
*The Correlation of Islam-Christian to Fight Racism (An Analysis of  
Conflict and Religious Moderation in Poso)*

**Khaerul Asfar, Achmad Abubakar, Musafir Pababbari,  
Muhammad Sadiq Sabry**

*Living Qur'an in Annyorong Lopi Pinesi Tradition:  
an Anthropological Study of The Qur'an*



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN**

**Vol. 21 No. 2/2021**



**Theme: Islamic Studies**  
**VOLUME 21 NO. 2 DECEMBER 2021**

**EDITOR-IN-CHIEF**

Nuri Emmiyati, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**ASSOCIATE EDITOR**

Barsihannor, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD**

Shamsi Ali, University of Northern California, United States

Miss Tiarne Jade Barratt, University of Sydney, Australia

Muhammad Widus Sempo, Universiti Sains Islam Malaysia, Malaysia

Salih Yousif Sharaf Mohamed, Al-Gazera University, Sudan

Aishah Waenaha Waemamah, Academy of Islamic and Arabic Studies Princess of Naradhiwas University  
- Thailand, Thailand

**EXECUTIVE EDITOR**

Umar Thamrin, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**MANAGING EDITOR**

Nasrum, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**EDITORS**

Akbar Haseng, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia

Sardian Maharani Asnur, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Subehan Khalik Umar, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Haniah, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Andi Satrianingsih, Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia

Awaluddin Syamsu, Universitas Muslim Indonesia

Muhammad Azwar, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

**ASSISTANT TO THE EDITORS**

Chusnul Chatimah Asmad, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**ENGLISH LANGUAGE ADVISOR**

Rosmah Tami, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Syahrani Junaid, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**ARABIC LANGUAGE ADVISOR**

Muh. Saleh Syamsuri, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Baso Pallawagau, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**IT SUPPORT**

Taufiq Mathar, Alauddin State Islamic University, Indonesia

**COVER DESIGNER**

Nur Arifin



### **Jurnal Adabiyah:**

This journal receives a national accreditation from Ministry of Research, Technology, and Higher Education Republic of Indonesia, **Nomor 10/E/KPT/2019** on April 4, 2019 with the **SINTA score: S2**.

The Journal has been published by the Faculty of Adab and Humanity of Alauddin State Islamic University, Makassar, since 1997 and has been online since 2016 with the main themes on Humanities and Islamic Studies with the emphasis on interdisciplinary and intertextuality approach.

This journal are published twice a year, on June and December. The themes related to Islamic Studies are textual studies, scriptural traditions, Islamic law, and theology; and those related to Humanities are language, literature, history, and culture.

The journal of Humanities and Islamic Studies will provide the online collection of articles from 1997 up to now. The most updated information can be found on the website.

## Table of Contents

<b>Fatimah, Winona Lutfiah</b> .....	254-276
<i>The Interpretation of Auliya Contextual Meaning in The Qur'an (Study of C.S Peirce Semiotics Theory)</i>	
<b>Akbar, Arifuddin Ahmad, Zulfahmi Alwi, Darsul S. Puyu</b> .....	277-297
<i>Anti-Covid Hadith: Maqāṣidī Analysis on The Prophet's Guarantee on Medina's Sterility from Ṭā'ūn</i>	
<b>Baso Pallawagau, Erwin Hafid, La Ode Ismail Ahmad, Rasna</b> .....	298-323
<i>فن التشيد الإسلامي في تصور الحديث النبوي</i>	
<b>Muhammad Imran, Muammar Baba, Basri Mahmud, Taufani</b> .....	324-341
<i>The Command to Fight Non-Muslims Based on Hadith Perspective (The Micro and Macro Analysis Studies)</i>	
<b>Syarial Dedi, Lendrawati</b> .....	342-364
<i>The Legitimacy of The Sale and Purchase Contract of Sacrificial Animals in Curup Community</i>	
<b>Aisyah, Daud Rasyid</b> .....	365-406
<i>منهج السنة في المحافظة على البيئة (دراسة حديثة تأصيلية)</i>	
<b>Muhammad Napis Djuaeni, Hamzah</b> .....	407-428
<i>قضية الاشتقاق في مجال فقه اللغة العربية: مفهومه وأنواعه والأصل فيه</i>	
<b>Sam'un Mukramin, Eliza Meiyani, Lukman Ismail, Andi Nursida</b> .....	429-450
<i>The Correlation of Islam-Christian to Fight Racism (An Analysis of Conflict and Religious Moderation in Poso)</i>	
<b>Khaerul Asfar, Achmad Abubakar, Musafir Pababbari, Muhammad Sadiq Sabry</b> .....	451-475
<i>Living Qur'an in Annyorong Lopi Pinisi Tradition: an Anthropological Study of The Qur'an</i>	



## منهج السنة في المحافظة على البيئة (دراسة حديثة تأصيلية)

Aisyah<sup>1</sup>, Daud Rasyid<sup>2</sup>  
Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah (STID) M. Nasir, Bekasi<sup>1</sup>  
Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta<sup>2</sup>  
Email: [aisyahdaudrasyid@gmail.com](mailto:aisyahdaudrasyid@gmail.com)<sup>1</sup>, [daud.rasyid@uinjkt.co.id](mailto:daud.rasyid@uinjkt.co.id)<sup>2</sup>

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تغير المناخ والأثر السلبي للأضرار البيئية. هذه الدراسة عبارة عن مراجعة للأدبيات ، كلاسيكية ومعاصرة. الطريقة المستخدمة هي طريقة نوعية ذات منهج وصفي من خلال جمع الأحاديث المتعلقة بالبيئة . وجدت نتائج الدراسة أن درجة حرارة الهواء تزداد دفنًا ، وتغير المناخ موزع بالتساوي ، وتلوث الهواء في كل مكان ، وظهور أمراض أو فيروسات مختلفة دليل على أن البيئة (الأرض) قد تضررت. يبدأ الضرر في الواقع من السلوك البشري نفسه. الظواهر الطبيعية ليست سوى تأثير الضرر البشري. الطبيعة متاحة لرفاهية الإنسان ، يسيء استخدامها عدد قليل من البشر لإشباع رغباتهم على حساب المزيد من البشر. الاستنتاج الذي تم التوصل إليه هو أن الاكتشافات العلمية الحديثة تتماشى مع محتوى الحديث النبوي ، حتى قول الرسول صلى الله عليه وسلم يسبق الاكتشافات العلمية الحديثة. الكلمات المفتاحية: بيئة؛ حماية؛ السنة الشريعة الإسلامية. الاحتباس الحراري.

### Abstract

This study aims to analyze climate change and the negative impact of environmental damage. This study is a literature review, classical and contemporary. The method used is a qualitative method with a descriptive approach by collecting hadiths related to the environment. The results of the study found that the air temperature is getting warmer, climate change is evenly distributed, air pollution is everywhere, the emergence of various diseases or viruses is evidence that the environment (earth) has been

damaged. The damage actually starts from human behavior itself. Natural phenomena are only the impact of human damage. Nature is available for human welfare, abused by a few humans to satisfy their desires at the expense of more humans. The conclusion obtained is that modern scientific findings are in line with the content of the Prophet's hadith, even the Prophet's statement precedes modern scientific findings.

Keywords: Environment; Protection; Sunnah; Islamic Shari'ah; Global Warming.

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perubahan iklim dan dampak negatif dari kerusakan lingkungan. Kajian ini adalah kajian literatur, klasik dan kontemporer. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan mengumpulkan Hadits-hadits yang berkaitan dengan lingkungan. Hasil penelitian menemukan bahwa suhu udara semakin memanas, perubahan iklim secara merata, polusi udara di mana-mana, munculnya berbagai penyakit atau virus merupakan bukti lingkungan (bumi) telah rusak. Kerusakan itu sebenarnya berawal dari perilaku manusia sendiri. Fenomena alam hanyalah dampak kerusakan yang dilakukan manusia. Alam yang tersedia untuk kesejahteraan manusia, disalahgunakan oleh segelintir manusia untuk memuaskan hawa nafsunya dengan mengorbankan manusia yang lebih banyak. Kesimpulan yang diperoleh, temuan ilmiah modern ternyata sejalan dengan kandungan hadits Nabi, bahkan keterangan Nabi itu mendahului temuan-temuan ilmiah modern.

Kata Kunci : Lingkungan; Perlindungan; Sunnah; Syari'at Islam; Pemanasan Global.

### أ. المقدمة

كثير الكلام عن البيئة في العقود الأخيرة على مستوى العالم كله، أفراداً ومؤسسات وحكومات وشعوباً، كل يتحدث عن البيئة. والسبب في ذلك أن العالم أدرك بالفعل أثاراً سلبية من فساد البيئة التي يعيشها الناس هذا اليوم. إن فساد البيئة يؤثر في تقلبات الجو (Global Change) على مستوى العالم، والدفء العالمي (global warming)، والتلوث (pollution) بجميع أنواعه وغير ذلك<sup>1</sup>. فموسم الأمطار في

<sup>1</sup> خلواتي صحراوي، الحفاظ على البيئة ضرورة إنسانية وفريضة شرعية، مجلة القانون والعلوم السياسية، الجزائر،

المجلد 1، الرقم 1، 2015، ص 11. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/91334>

البلدان التي تقع حول خط الإستواء تأخر عن مواعده الطبيعي، وطال موسم الجفاف عن شهوره المعتادة. ودرجات الحرارة ارتفعت عما كانت من قبل. فالأماكن الباردة المجاورة للجبال لم تعد باردة كما كانت. والثلوج التي كانت تستمر طوال الشتاء صارت في بعض أسابيع الموسم فقط. وهكذا أحس الجميع تقلبات الجو في جميع البلدان شرقا وغربا. والعجيب أن الثلوج التي لم تظهر في البلاد الصحراوية مثل السعودية، ظهرت في السنوات الأخيرة. فما السبب في هذا كله؟ اتفق الجميع على أن فساد البيئة هو وراء ذلك كله، وهذا الفساد الذي أصاب الكون يرجع أساسا إلى الإنسان الذي يعيش في هذه الكرة الأرضية، يرجع إلى سلوك الإنسان في الحياة، أفرادا وجماعات، ويرجع كذلك إلى الإيديولوجيات التي يعتنقها الإنسان، فالإيديولوجية المادية (Materialism) هي وراء تصرفات الإنسان تحمسه بأن يشبع شهواته المادية، على حساب حياة الناس جميعا.

وإذا أمعنا النظر في السنة النبوية، وجدناها تلقي اهتماما كبيرا بحماية البيئة ليعيش الناس في هذا الكون سعداء آمنين سالمين مطمئنين مرتاحين، يشمون الهواء النقي طول حياتهم. كما توجه السنة الناس إلى سلوك قويم نحو المحافظة على البيئة. فالإسلام يأتي بشرائع، كلها لمصالح الناس جمعاء، مسلمين كانوا أو غير مسلمين. وقد أثبت تاريخ الحضارة الإسلامية منذ عصر النبوة بأنه لا تميز بين المناطق المسلمة وغير المسلمة من حيث عناية الحكومة الإسلامية بالعدالة البيئية، بخلاف الحضارة الغربية التي تعامل الناس حسب عرقهم وجنسهم ولونهم، ويبدو ذلك واضحا في تاريخ الولايات المتحدة، حيث إن المناطق التي يسكنها الفقراء من أصول الأفارقة بعيدة عن النظافة والتحضر، بل يسودها التخلف والتلوث في البيئة<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> مشكاة المؤمن، العدالة البيئية: نظرة مقارنة بين الحضارة العربية الإسلامية والحضارة الغربية، موقع جامعة أم القرى، مكة، السعودية، 2016-05-13، <https://uqu.edu.sa/ahsharif/4519>

ففي المباحث الآتية أعرض أحاديث وتوجيهات نبوية، ليرى الناس أن السنة النبوية غنية بالتعاليم والتوجيهات السديدة نحو تحقيق الحياة السليمة للإنسان. وأن الخروج على هذه السنة لا يؤدي إلا بالمشقة والضنك في الحياة. وصدق الله إذ قال: (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم). أما المنهج الذي أتبعه في هذا البحث هو المنهج الوصفي الإستقرائي حيث أجمع الأحاديث الواردة حول البيئة وأدرسها وأستنبط منها دروساً وعبراً لأبرز العناية النبوية بالبيئة والتوجيه النبوي حولها والنتيجة من هذا البحث أن التوجيهات النبوية حول البيئة قد سبقت توصيات المؤتمر العالمي عن ضرورة الحفاظ على البيئة. ولنبدأ بحثنا بتعريف المصطلحات.

#### المبحث الأول: تعريف البيئة

البيئة في اللغة العربية مكونة من أحرف (الباء والواو والهمزة) هي مجموعة العناصر الاصطناعية والطبيعية التي تحيط بالكائنات الحية (الإنسان والحيوان والنبات). وتطلق أيضاً على المنزل والمكان الذي يسكن فيه الكائن الحي. ويقال بل هي كل منزل ينزله القوم، والاسم المياءة.<sup>3</sup>

#### التعريف الدولي للبيئة:

للبيئة تعريفات اصطلاحية كثيرة، منها: تعريف الأمم المتحدة للبيئة في مؤتمرها الدولي المنعقد باستكهولم سنة 1972م، وهو:

<sup>3</sup> ابن منظور، لسان العرب، (36/1)؛ الفيروزآبادي، القاموس المحيط، (ص43)؛ القاضي عياض، مشارق الأنوار في تفسير غريب الحديث، (103/1/بوأ)، الفتني، مجمع بحار الأنوار، القاهرة، مصر، الطبعة الثانية، 1413هـ (1/223/بوأ)، نخبة من العلماء، الموسوعة العربية العالمية، مادة (البيئة)، (349/5).



"أن البيئة هي مجموعة من النظم الطبية والاجتماعية والثقافية التي يعيش فيها الإنسان والكائنات الأخرى والتي يستمدون منها زادهم ويؤدون فيها نشاطهم"<sup>4</sup>.  
ومنها "كل ما يحيط بحياة الإنسان في هذا الكون من ظواهر وعناصر مادية محسوسة"<sup>5</sup>.

ومنها "المجال المكاني الذي يعيش فيه الإنسان، بما يضم من ظواهر طبيعية وبشرية، يتأثر بها ويؤثر فيها"<sup>6</sup>.  
أو: "هي مجموعة من الظروف الاجتماعية أو التقليدية المؤثرة على الفرد أو المجتمع"<sup>7</sup>.

أما علم البيئة: فهو العلم الذي يدرس علاقة الكائنات الحية بعضها ببعض، وعلاقتها بالبيئة المحيطة بها.<sup>8</sup>

### تعريف النظام البيئي:

هو وحدة مكونة من جميع الكائنات الحية وغير الحية، الموجودة في منطقة محددة، والتي تتفاعل تتبادل المواد فيما بينها.  
ومفهوم النظام البيئي يختلف عن مفهوم المجتمع، وذلك بأنه يعتمد بشكل أكبر على العوامل المؤثرة، وقد عملت دراسات عديدة لمحاولة تسجيل ورصد الطاقة

<sup>4</sup> إبراهيم سليمان، تلوث البيئة، القاهرة، مصر، دار الكتب الحديث، الطبعة الأولى 1999م، ص 18.

<sup>5</sup> يوسف إبراهيم السلوم، ص 11.

<sup>6</sup> محمد عبد القادر الفقي، البيئة، ص 10.

<sup>7</sup> ويليام كونينغهام، علم البيئة، (Environmental Science)، ص 4.

<sup>8</sup> روبرت هين، حقائق في ملف قاموس علم الأحياء، The Facts On File Of Biology Dictionary، ص 103.

الموجودة في ذلك النظام البيئي المتكامل، أخذة في الاعتبار: الأشعة، وعملية التمثيل الضوئي، والفاعلية للمواد، وغير ذلك.<sup>9</sup>

المبحث الثاني: تعريف التلوث

التلوث في اللغة مأخوذ من مادة (لوث)، واللوات والتلوث والتلويث يرد على معان كثيرة:

الاختلاط، والالتفاف، والتكدير.<sup>10</sup>

ويعرف التلوث في الاصطلاح بتعريفات عامة للتلوث، ومن هذه التعريفات ما يلي:

عرف أحمد سلامة التلوث بأنه: (التغيير الذي يحدث بفعل التأثير المباشر وغير المباشر للأنشطة الإنسانية في تكوين أو في حالة الوسط البيئي على نحو يخل ببعض الاستعمالات أو الأنشطة التي كان من المستطاع القيام بها في الحالة الطبيعية لذلك الوسط).<sup>11</sup>

وعرفه المحمدي بأنه: (التلوث بالمفهوم العلمي المعاصر حدوث تغير وخلل في مكونات البيئة الحية وغير الحية بحيث يؤدي إلى شلل في النظام الأيكولوجي)<sup>12</sup>.  
أما صور التلوث البيئي في العصر الحاضر<sup>13</sup> كما قاله علي عثمان فكلما يلي:

<sup>9</sup> روبرت هين، حقائق في ملف قاموس علم الأحياء، 103.

<sup>10</sup> ابن منظور، لسان العرب، (2/185/لوث)؛ الزاوي، ترتيب القاموس، (4/180/لوث).

<sup>11</sup> أحمد سلامة، حماية البيئة في الفقه الإسلامي في (مجلة الأحمدية)، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، العدد الأول محرم 1419هـ، ص 275.

<sup>12</sup> علي محمد يوسف المحمدي، حماية البيئة في الشريعة الإسلامية، مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، جامعة قطر، العدد 12، 2000، ص 183. <http://qspace.qu.edu.qa/bitstream/handle/10576/8487/100012-0005-fulltext.pdf?sequence=4>

1. الاحتباس الحراري: هي ظاهرة أطلق عليها أيضا جملة الاحترار (الدفء العالمي) وسبب هذه الظاهرة احتباس غاز ثاني أكسيد الكربون والغازات الأخرى في المناطق المحيطة بسطح الأرض وعدم تشتته في عموم الغلاف الجوي.
2. الأمطار الحمضية: فهي لا تنشأ بنفسها، وإنما تكونت بسبب تفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت ( $SO_2$ ) الذي ينتج من عملية احتراق محطات توليد الطاقة والبراكين والينابيع الكبريتية ومصانع الفحم والاسمدة ومعامل تكرير النفط والصناعات البتروكيميائية وغيرها، فيتفاعل مع الأكسجين بوجود الأشعة فوق البنفسجية التي تصدر من الشمس وينتج ثالث أكسيد الكبريت ( $SO_3$ ) الذي يتحد مع جزيئات بخار الماء ليكون حمض الكبريت ( $H_2SO_4$ ) ويسقط مع ماء المطر مكونا أمطار حمضية. ومن هنا يتضح أثر خطير للصناعات الحديثة في تلوث البيئة.
3. تآكل طبقة الأوزون. يتواجد غاز الأوزون ( $O_3$ ) بصورة طبيعية في المستويات المنخفضة من طبقات الجو وقدرها 0,02 جزء من مليون. إذا زادت نسبتها زادت المشاكل الصحية مثل التهاب العيون ومرض الربو والرئتين والتأثير على القدرة العقلية.
4. تلوث المياه. ومن أسبابه: تصريف النفايات قبل معالجتها، ورمي المخلفات الصلبة والسائلة في مياه الأنهار أو البحيرات، والمحيطات والبحار لم تسلم من التلوث أيضا.
5. استنزاف الموارد. إن استنزاف الموارد الطبيعية يرجع إلى طمع النفوس البشرية الطامعة. فهؤلاء سيستنفذون جميع الموارد الطبيعية التي يجدونها على الأرض على

<sup>13</sup> علي عثمانى، دور الأجهزة الأمنية في مجال حماية البيئة الطبيعية في الجزائر، مجلة الإجتهد للدراسات القانونية والإقتصادية، المجلد 09، العدد 01، 2019، ص <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/106902.208>

سبيل الترف والإسراف<sup>14</sup>. و يرى مغفور أحمد أن الطريقة الصوفية في مجال الاقتصاد، والاجتماع، والسياسة، والدولة، والسلوك الوطني يمكن أن تغلب على تقلبات الجو من خلال مفاهيمهم مثل الزهد، والورع، والفقر، والفناء، والإنسان الكامل، لتصحيح مسار الاستغلال للموارد الطبيعية<sup>15</sup>.

### مصادر التلوث البيئي:

أصبح موضوع التلوث حديث الساعة، وتكلم كثير من الخبراء من مختلف جوانبه، وبحثوا عن المصادر الرئيسية للتلوث<sup>16</sup> وهي باختصار كالتالي: البناء الفوضوي، والنفايات والقمامات، والمبيدات الكيماوية، والسيارات والضوضاء، والصناعة. المبحث الثالث: وظيفة الإنسان نحو البيئة.

### هل لزيادة السكان أثر بالغ في التلوث؟

ظن كثير من المفكرين أن لزيادة السكان تأثيرا بالغا في التلوث. قال إلياس شاهد: إن الزيادات السكانية أدت إلى تضاعف النشاط الصناعي والتجاري والإستهلاكي وزيادة في استهلاك الطاقة واستعمال الموارد الطبيعية، ضف إلى ذلك سوء تعامل الإنسان مع بيئته، كل هذا أدى إلى إلحاق أضرار كبيرة بالبيئة الطبيعية<sup>17</sup>. وتؤيده هنا فهمي في مقالها: (ولقد أدى هذا إلى إيجاد المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والسكانية والتعليمية. وتسبب التضخم السكاني أيضا في تزايد

<sup>14</sup> محمد بن يحيى النجيبى، البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي، الدورة التاسعة عشرة إمارة الشارقة، دولة الإمارات العربية، ص 19-20.

<sup>15</sup> مغفور أحمد، ثلاث مجتمعات صوفية حول الأرض، دراسة الحالة حول التعبئة في تقلبات الجو في إندونيسيا، مجلة الجامعة للدراسات الإسلامية، المجلد 57، رقم 2، 2019، ص 363-396. doi: 10.14421/ajis.2019.572.359-396

<sup>16</sup> علواني مبارك، المسؤولية الدولية عن حماية البيئة – دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد خيضر-بسكرة-الجزائر، 2017، ص 28

<sup>17</sup> إلياس شاهد وعبد النعيم دفرور، البيئة ومقومات حمايتها في الجزائر، جامعة الوادي – الجزائر، ص 45.

تقلص المساحة الزراعية نتيجة للزحف العمراني ، وبناء المساكن والمصانع على حساب الرقعة الزراعية)<sup>18</sup>.

غير أني لا أوافق على هذا الإتجاه، فإن كثرة السكان لا تؤثر كثيراً في حدوث التلوث، والتلوث يرجع إلى نمط حياة الإنسان، وثقافته، واعتقاده. فالأرض مهياً للإسكان والعيش، مهما بلغ عدد السكان ما بلغ، والمشكلة تكمن في تنظيم الحياة وسلوك الإنسان الذي يعيش وما يعتقد في حياته. أو بتعبير الباحث عبد الإله: (غياب الوعي والحس البيئي الإسلامي، أو بسبب تجاهلنا للبعد الإسلامي الذي يجب أن يحكم سلوكنا وتصرفاتنا تجاه البيئة)<sup>19</sup>.

كل من أنصف في هذه القضية أدرك الحقائق منها: أن سبب التلوث هو الإنسان بفساده وانحرافه<sup>20</sup>، ومنشأ ذلك: فساد مفاهيمه عن الحياة. وأما علاج الفساد فيكون -بالطبع - بتغيير مفاهيم الإنسان المنحرفة عن الحياة<sup>21</sup>. ولكي يعيش الناس في بيئة صالحة فإن الجميع – حكما كانوا أم محكومين - مطالبون بأمور آتية: 1- نشر الوعي بين الناس عن أهمية المحافظة على البيئة والتحذير من خطورة التلوث عن طريق وسائل الإعلان المختلفة وعقد المؤتمرات العلمية وإيجاد مراكز دراسات متخصصة لذلك. 2- تبني مناهج التعليم في المراحل المختلفة على منهج الإسلام في التعامل مع البيئة والمحافظة عليها ووضع الحلول وفق الشريعة<sup>22</sup>.

<sup>18</sup> هناء فهي، حماية الشريعة الإسلامية للبيئة الطبيعية، مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا، الجزء الأول، رقم 33، 2018، ص 175.

<sup>19</sup> عبد الإله الحسن، حماية البيئة والمحافظة عليها، مجلة تفكر، المجلد 7، العدد 2، 2006، ص 1.

<sup>20</sup> Kamaluddin Tajibu, “Pasang Ri Kajang In Developing Youth Character Of Environmental Love In Tana Toa Kajang”, Jurnal Adabiyah, Vol. 20, No. 1, 2020.

<sup>21</sup> عدنان أحمد الصمادي، منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة من التلوث، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، مجلس النشر العلمي – جامعة الكويت، المجلد 17، العدد 51، 2002.

<sup>22</sup> عدنان الصمادي، منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة من التلوث.

وقد وضع الإسلام منهجا متكاملا للحفاظ على البيئة أرضا وسماء وهواء، وماء ونباتا وغذاء وأحياء وجمادا؛ حتى يعيش الإنسان سعيدا في كل زمان ومكان<sup>23</sup>. وأسلوب الإسلام في هذا النهج رائع جدا وهو الترهيب والترغيب، فالترهيب من تلويث البيئة والترغيب بالأجر العظيم لمن اعتنى بها وحافظ عليها.

واعتمد المنهج الإسلامي في حماية البيئة والمحافظة عليها على الركائز التالية: 1- التشجير والتخضير، 2- العمارة والتثمير، 3- النظافة والتطهير، 4- المحافظة على الموارد، 5- الإحسان إلى البيئة، 6- المحافظة على البيئة من الإتلاف، 7- حفظ التوازن الطبيعي<sup>24</sup>.

والعجيب أن هذه البيئة أوجدها الله بمكونات ذات مقادير محددة وبخصائص معينة، حيث تكفل لها هذه المقادير وتلك الخصائص القدرة على توفير سبل الحياة الملائمة للإنسان وباقي الكائنات الحية الأخرى التي تشاركه الحياة على الأرض.

ثم إن المحافظة على البيئة ليست قضية المعاملات فحسب، بل هي مسألة إيمانية عقيدية أساسها الإيمان بالله وتعالى، ويمتد نفعها ليشمل جميع أفراد المجتمع<sup>25</sup>، كما ورد في قوله صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون شعبة - أو بضع وستون شعبة - فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق،

<sup>23</sup> محمد محمد الشلش، رؤية الشريعة الإسلامية ومنهجها في الحفاظ على البيئة، ص 158.

<sup>24</sup> كريمة محروق، حماية البيئة بين المواثيق الدولية والشريعة الإسلامية، مجلة الإجهاد للدراسات القانونية والإقتصادية، الجزائر، المجلد 09، العدد 02، 2020، ص 159.

<sup>25</sup> زيد عبد الكريم الزيد، الإسلام وحماية البيئة في الفقه الإسلامي، في: (مجلة الحرس الوطني، محرم 1423هـ)، ص 275.



والحياء شعبة من الإيمان.<sup>26</sup> إذن تقوم فكرة حماية البيئة في الإسلام على أساس عقدي، وجعلت هذه الرعاية جزءا من العقيدة<sup>27</sup>. ولا يزال الاهتمام متواصلا علميا وعمليا من قبل العلماء والباحثين المهتمين بهذا الشأن على المستوى الفردي والجماعي.

### ب. الفصل الأول: منهج السنة في المحافظة على الماء

تتحقق الحماية للبيئة في السنة النبوية عن طريقين: أ- المحافظة على الماء وحمايته من التلوث. ب- المحافظة على مصادر المياه وحمايتها من الإسراف والإستنزاف والنفاذ والهدر المتعمد.<sup>28</sup>

إن هذا النوع من أكثر ما يلاحظه الإنسان. ومن أسباب وقوعه: تصريف النفايات قبل معالجتها، ورمي المخلفات الصلبة والسائلة في مياه الأنهار أو البحيرات.<sup>29</sup> المبحث الأول: حفظ الماء من التلوث.

إن تلوث المياه من أخطر المشكلات البيئية التي يواجهها العالم اليوم، إن لم يكن أخطرها، ويشمل تلوثا كيميائيا وما يشبهه مما له تأثير على حياة الكائنات المستخدمة للماء، أو كان مؤثرا في الماء فصار غير مرغوب فيه، كل ذلك مما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم.

<sup>26</sup> البخاري، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، باب أمور الإيمان، الحديث رقم 9، ومسلم، الجامع الصحيح، كتاب الإيمان، باب بيان عدد شعب الإيمان حديث رقم (57-58)

<sup>27</sup> كريمة محروق، حماية البيئة بين المواثيق الدولية والشريعة الإسلامية، ص 156.

<sup>28</sup> إبراهيم طه حمودي، البيئة ومظاهر حمايتها ورعايتها في السنة النبوية، مجلة البحوث والدراسات الإسلامية، المجلد والعدد 35، 2014م، ص 37-38.

<sup>29</sup> علي عثمان، دور الأجهزة الأمنية في مجال حماية البيئة الطبيعية في الجزائر، مجلة الإجتهد للدراسات القانونية والإقتصادية، المجلد 09، العدد 01، 2019، ص 208.

وقالت هناء فهمي: من أبرز مشكلات البيئة التي تؤدي إلى تناقص المصادر الطبيعية قلة المياه الصالحة للشرب، والزراعة، وأغراض الصناعة، وذلك بسبب الزيادة المضطردة في تلوث المياه السطحية والجوفية. وأن تلوث مياه البحار والأنهار أدى إلى نقصان إنتاجية الكائنات البحرية<sup>30</sup>.

وقد عرف تلوث الماء خبراء البيئة بأنه: كل تغير حسي كان أو بيولوجيا – متصل بعلم الأحياء - أو كيميائيا، في نوعية المياه حيث يؤثر سلبيا على حياة الكائنات العضوية، أو يؤدي إلى عدم الرغبة في استعمال الماء.<sup>31</sup> والعجيب أن ذلك كله متفق مع الهدى النبوي في الحذر من تلويث المياه، كما حرصت السنة النبوية على المحافظة على المصادر المائية<sup>32</sup>.

#### التوجيه النبوي:

ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن تلويث الموارد المائية، بل رتب اللعن على فاعله، ونهى أيضا عن تلويث الماء الراكد، وذلك بصيغ متعددة، فمرة بالنهي عن تلويث الماء الراكد، ومرة بصيغة الماء الدائم، ومرة أخرى بصيغة الماء الناقع.

ثم نهى عن استعمال الماء الدائم للاغتسال، ونهى كذلك عن تلويث الماء، وعن تلويث المكان الذي يستخدم للطهارة. سنورد بعض الأحاديث بالتفصيل:

<sup>30</sup> هناء فهمي، حماية الشريعة الإسلامية للبيئة الطبيعية، مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا، الجزء الأول، رقم 33، 2018، ص 173.

<sup>31</sup> كونينقهام، (environmental science)، ص 417.

<sup>32</sup> صالح درويش الكاشف، حماية البيئة في الشريعة الإسلامية وقانون البيئة الفلسطيني – دراسة مقارنة- مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية، المجلد 28، رقم 3، 2020، ص 422.

1. الحديث الذي فيه نهي عام عن تلويث الموارد المائية، وهو العمدة في هذا الباب، ما رواه معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال :  
(اتقوا الملاعن الثلاثة : البراز في الموارد، وقارعة الطريق، والظل).<sup>33</sup>  
والمراد أن هذه الأفعال تجلب اللعن لأن أصحابهم يلعنهم المار على فعلهم القبيح،  
أو لأنهم أفسدوا على الناس منفعتهم فكان ظلما ملعونا.<sup>34</sup> ومخالفة ذلك المنهج  
النبيوي يسبب أضرارا أخرى عديدة. كما يمنع من الاستفادة من هذه الموارد.
2. الحديث الذي ينهى عن التبول وتلويث المياه الثابتة.  
روى عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
(لا يبولن أحدكم في الماء الناقع).<sup>35</sup>
3. وهو الذي فيه الجمع بين النهي عن البول في الماء الراكد والاعتسال فيه. روى أبو  
هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا يبولن أحدكم في الماء  
الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه).<sup>36</sup>  
وجه الدلالة: دلت السنة على حجم اهتمام الرسول بمصادر المياه من خلال  
حماية مواردها من التلوث، وصيانتها من الإفساد، وذلك بالنهي عن قضاء الحاجة  
فيها حفاظا على مياه الشرب من التلوث، وفوات الانتفاع بها، وكراهة النفس  
البشرية عن استعمالها في الوضوء أو الشرب أو طهي الطعام، كما منعت السنة

<sup>33</sup> رواه أبو داود (28/1)، وابن ماجه (119/1)، والحاكم (167/1).

<sup>34</sup> السهارنפורي، بذل المجهود في حل أبي داود، (69/1).

<sup>35</sup> ابن ماجه، (124/1).

<sup>36</sup> البخاري ومسلم.

النبوية الإنسان في الوقت نفسه من الاستحمام أو الوضوء في الأماكن الملوثة حفاظا على صحته من الأوبئة وما يلحق الضرر به<sup>37</sup>.

ومن الأضرار الناتجة من استعمال الماء الملوث ما توصل إليه العلماء مؤخرا وهو : أن الماء خاصة مياه الصرف تحمل كثيرا من الميكروبات وعلى رأسها البكتيريا وتسبب أمراضا مختلفة، ومن أهم أنواع البكتيريا والأمراض التي تسبب ما يلي<sup>38</sup>:

1. السالمونيلا، وتسبب مرض التيفود.
2. الشيغيلا، وتسبب الدسنتاريا الباسيلية.
3. فييرو كوليرا، وتسبب الكوليرا، وتحدث عن طريق مياه الشرب.
4. الليبستوسيرا، وتسبب مرض ويلز وينتقل عن طريق الفئران.
5. شعبة العصيات القولونية، وتسبب التهابات الكبد والجهاز البولي.

والالتزام بالتوجيه النبوي يغني عن البحث عن علاج لتلك الأدوية، والوقاية دائما خير من العلاج.

ويؤيد ما سبق أن الله تعالى جعل الماء أصل الحياة ومنشأها إذ قال : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ (الأنبياء: 30)<sup>39</sup>، فالنبات والحيوان والإنسان من الكائنات التي يرتبط وجودهم بالماء، ويتوقف استمرار حياتهم على وجود الماء.

ولا شك أن المحافظة على هذا العنصر هي أساس المحافظة على الحياة بأشكالها المختلفة سواء كانت حياة نباتية أو حيوانية أو إنسانية، وبناء على القاعدة الفقهية: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب. ومحاولة تعطيل العنصر من أداء وظيفة

<sup>37</sup> صالح درويش الكاشف، حماية البيئة في الشريعة الإسلامية وقانون البيئة الفلسطيني – دراسة مقارنة- مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية، المجلد 28، رقم 3، 2020، ص 422.

<sup>38</sup> أنواع البكتيريا والأمراض التي تسببها، انظر: موقع سطور، آخر تحديث 31 ديسمبر 2020. Sotor.com

<sup>39</sup> الأنبياء : 30.

الحيوية والاجتماعية هو تعطيل للحياة بأسرها أو إبطال لها بالكلية. سواء كان ذلك بإهداره أو تلويثه بمواد تعطيل وظيفته في كونه أساس الحياة أو كونه بيئة صالحة لبعض الكائنات الحية أو غير ذلك، والقاعدة الفقهية تقول: ما أدى إلى الحرام فهو حرام.

ولأهمية هذا العنصر في استمرار الحياة كلها جعله الله حقا شائعا بين البشر. فحق الانتفاع به مكفول للجميع بلا احتكار ولا غصب ولا إفساد ولا تعطيل،<sup>40</sup> قال تعالى: ﴿وَنَبِّئِهِمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ﴾ (القمر:28)<sup>41</sup>، وما روي عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الناس شركاء في ثلاث: في الماء، والكلاء، والنار).<sup>42</sup>

#### المبحث الثاني: حفظ الماء من الأهدار.

يعاني بعض المناطق نقصان الماء، ليس بسبب قلته وندرة مصادره، ولكن بسبب عدم إدارة سكانها لمصادر الماء لديه. ومن الطبيعي أن يتخذ الناس مقرا لهم حيثما يوجد الماء الوفير بجوار الأنهار والبحيرات، غير أنهم لا يستثمرون تلك المصادر المائية على الوجه الأمثل، بل قد يلوثونها بصرف فضلات المدن في تلك البحيرات والأنهار<sup>43</sup>، ثم يعودون بعد ذلك للبحث عن مصادر جديدة للماء.<sup>44</sup>

<sup>40</sup> أبو بكر باقادر، وآخرون، دراسة أساسية عن حماية البيئة في الإسلام، مصلحة الأرصاد وحماية البيئة، الرياض، 1403 هـ، ص 8.

<sup>41</sup> القمر: 28.

<sup>42</sup> عن رجل من الصحابة قال: غزوت مع النبي صلى الله عليه وسلم فسمعتة يقول: الناس شركاء في ثلاث: في الكلاء والماء والنار. ابن حجر، بلوغ المرام، رقم 272، رجاله ثقات. ورواه ابن الملقن، البدر المنير، مروى من طرق. وعن رجل من الصحابة: (الناس شركاء في ثلاث في الماء والكلاء والنار. قال الألباني في إرواء الغليل: شاذ بهذا اللفظ. الألباني: إرواء الغليل: (7/6).

<sup>43</sup> علي عثمان، دور الأجهزة الأمنية في مجال حماية البيئة الطبيعية في الجزائر، مجلة الإجتهد للدراسات القانونية والإقتصادية، المجلد 09، العدد 01، 2019، ص 208.

<sup>44</sup> الموسوعة العربية العالمية، الماء (7/22).

وسأذكر الأحاديث وفيها النهي عن الإسراف في استخدام الماء، و التي تبين المنهج النبوي في ترشيد استخدام الماء خاصة في الأمور التي يتكرر فعلها كالوضوء والغسل ونحوها.

a. ما ورد في النهي عن الإسراف في استعمال الماء :

روى عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بسعد وهو يتوضأ، فقال: (ما هذا الإسراف؟) فقال: أفي الوضوء إسراف؟ قال: (نعم، وإن كنت على نهر جار).<sup>45</sup>

والسرف الذي نهى عنه هو ما أنفق في غير طاعة الله قليلا كان أو كثيرا، قاله ابن منظور.<sup>46</sup>

وجه الدلالة: حرصت السنة النبوية على المحافظة على المصادر المائية من خلال الدعوة إلى الاقتصاد في استخدامها وعدم استنزافها، والنهي عن الإسراف في استعمال الماء، وإن كان في عبادة من وضوء ونحوه، فقد أجمع العلماء على النهي عن الإسراف في الماء ولو في شاطئ البحر.<sup>47</sup>

b. كما وردت أحاديث عدة عن غير واحد من الصحابة، يتبين من خلالها أن استخدام النبي صلى الله عليه وسلم للماء كان الغاية في الترشيد، من غير تقتير ولا إسراف. عن عائشة رضي الله عنها: (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يغتسل بالصاع، ويتوضأ بالمد).<sup>48</sup>

<sup>45</sup> رواه ابن ماجه (147/1)، وأحمد (443/2).

<sup>46</sup> ابن دريد (332/2/رسف)، ابن منظور (48237/10/سرف).

<sup>47</sup> صالح درويش، الكاشف، ص 422.

<https://journals.iugaza.edu.ps/index.php/IUGJSLS/article/viewFile/5829/3213>

<sup>48</sup> رواه أبو داود (71/1)، والنسائي (179/1)، وابن ماجه (99/1)، وأحمد (174/7).



وعند التأمل في ظروفنا الحالية نجد نقص المياه يشكل عقبة في طريق التنمية الزراعية والصناعية. ويرجع سبب ذلك إلى سلوك المجتمع سكان تلك المناطق وقرار حكام المسلمين غير حكيم تجاه المصادر المائية. فمصادر المياه تتعرض للإسراف في الاستغلال، والتلوث بشكل مباشر أو غير مباشر. ولذا اقترح محسن توفيق إعداد برامج عمل تتضمن الموضوعات التالية :

1. إعداد برامج لتنمية مصادر المياه المختلفة.
2. إعداد التشريعات والحوافز والعقوبات وتطبيقها لضمان وتشجيع الاستخدام الأمثل للمياه.
3. العمل على زيادة وعي الناس بقلّة المياه، وضرورة الاستخدام الأقل لها.
4. اتخاذ جميع الوسائل الكفيلة بالحد من تلوث المياه بشكل مباشر وغير مباشر.
5. إيجاد أفضل السبل لإعادة استخدام الصرف الصحي في الزراعة أو الصناعة.<sup>49</sup>

### ج. الفصل الثاني

منهج السنة في المحافظة على الكائنات الحية

المبحث الأول: المحافظة على النباتات

الأول : فضل الغرس والزرع والحث عليها.

لا شك في أهمية النباتات كمورد ذي منافع عظيمة ضرورية للإنسان، فالنبات أصل الغذاء للإنسان والحيوان في هذه الأرض، حيث يخرج منه قوت منتجات من

<sup>49</sup> محسن توفيق، الإدارة والبيئة في الوطن العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والفنون، تونس 1993 م، ص

أشعة الشمس بإذن الله، قال تعالى: ﴿فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا . وَعِنَبًا وَقَضْبًا . وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا . وَحَدَائِقَ غُلْبًا . وَفَاكِهَةً وَأَبًّا . مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ﴾.<sup>50</sup> (عبس : 24-32).

ومن فوائد النباتات أيضا أنها تزيد التربة خصوبة، وتحميها من فعل التعرية بالرياح والمياه، وتحافظ على الماء، وذلك بالحد من جريانه، كما تلطف المناخ وتخرج الأكسجين الذي به نتنفس. فالأشجار تلعب دورا مهما في توازن غازات الجو، فهي تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون (CO<sub>2</sub>) من الجو عبر عملية التمثيل الضوئي<sup>51</sup>.

ومنها أنه يستخرج منها الأدوية، والزيوت، والشموع، والعطور، والألياف، والأخشاب، والوقود، قال تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ . أَنَّكُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ . نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ﴾<sup>52</sup> (الواقعة : 71-73).

وللنباتات أيضا وظيفة مشتركة مع غيرها من المخلوقات، وهي العبودية القهرية لله عز وجل والانقياد لأمره، قال تعالى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾.<sup>53</sup> (الإسراء : 44).

ومن هنا ينظر الإسلام إلى النباتات من ناحيتين أخروية ودينية:

الأولى : أنها كائنات حية موجودة لذاتها، خلقت للتسبيح، والدلالة على قدرة الله وحكمته. قال تعالى : (وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم). (الإسراء : 44)

الثانية : أنها مسخرة لخدمة الإنسان والمخلوقات الأخرى، ويؤدي دورها في عمارة هذا الكون.<sup>54</sup>

<sup>50</sup> عبس : 24-32.

<sup>51</sup> محمد محمد الشلش، رؤية الشريعة الإسلامية ومنهجها في الحفاظ على البيئة، ص 168.

<sup>52</sup> الواقعة : 71-73.

<sup>53</sup> الإسراء : 44.

ولهذا وردت الأحاديث في السنة النبوية حائثة على الزرع والغرس، ومرتببة الأجر على كل أنواع الانتفاع الحاصلة من هذا الزرع، وسواء أكل هذا الزرع إنسان، أو حيوان، أو طير، بل حتى لو سرقه سارق، فإن لزارعه الأجر.

1. عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من مسلم يغرس غرسا إلا كان ما أكل منه صدقة وما سرق منه له صدقة، وما أكل السبع منه فهو له صدقة، وما أكلت الطير فهو له صدقة، ولا يرزؤه أحد إلا كان له صدقة).<sup>55</sup>
2. ومما ورد في الحث على الغرس والزرع كذلك حديث أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة).<sup>56</sup>
- قال النووي : في هذا الحديث فضيلة الغرس والزرع، وأن الزارع مأجور في عمله وأجره مستمر ما دام الغرس والزرع إلى يوم القيامة. ومن هنا صرح بعض العلماء أن أطيب المكاسب هو الزراعة، وهو الراجح عند النووي.<sup>57</sup>
3. ومما جاء في الحث على الزرع والغرس معا أيضا، حديث عن أم مبشر الأنصاري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (لا يغرس مسلم غرسا ولا يزرع زرعاً، فيأكل منه إنسان، ولا دابة، ولا شيء إلا كانت له صدقة).<sup>58</sup>
- قال القاضي عياض : فيه الحث على الغرس، واقتناء الضياع، كما فعله كثير من السلف، وفيه أن المسبب للخير له أجر بما انتفع به.<sup>59</sup>

<sup>54</sup> باقادر، دراسة أساسية عن المحافظة على البيئة في الإسلام، 12.

<sup>55</sup> رواه مسلم (164/10)، وأحمد (383/4).

<sup>56</sup> رواه البخاري ومسلم.

<sup>57</sup> النووي، شرح صحيح مسلم، (ج10، ص213).

<sup>58</sup> رواه مسلم (160/10) وأحمد (571/7).

وقد استخدم كثير من الدول في هذا العصر المبيدات الكيماوية، ونبه كثير من علماء البيئة عن خطورتها كمصدر ملوث كبير يشكل خطرا على الإنسان وحياته ومحيطه، فاستخدام هذه الموارد له أثر إيجابي ظاهر في ارتفاع الإنتاج الزراعي، مما انعكس إيجابيا على الوضع الغذائي العالمي زيادة في الإنتاج لكن لها آثار سلبية خطيرة، فاستخدامها من غير دراية يسبب في مضاعفات حادة وآثار جانبية بعيدة المدى بما فيها المرض والموت للإنسان والحيوان والأسماك والنباتات والطيور، واستخدام المتكرر للمبيدات يمكن أن يؤدي إلى فرز مجموعات محددة ذات مناعة ضد المبيدات، وهذه المجموعات تتوالد فتكون النتيجة بروز فصائل جديدة لا تؤثر فيها المبيدات العادية<sup>60</sup>.

الثاني: العناية بالنباتات والأشجار وحمايتها.

لم يقتصر الهدي النبوي بالحث على الغرس والزرع فقط، بل تعدى ذلك إلى التأكيد على المحافظة على القائم منها، وذلك بعدم القطع، بل وصل الأمر إلى ما هو أبعد من ذلك وهو وضع الحمى وقواعد الرعي، لأن الأشجار تخلص البيئة من كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون (CO<sub>2</sub>) المضر بالصحة، ولها دور كبير في إنتاج نسبة كبيرة من الأوكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان، بل تقوم الأشجار بتقليل كمية الأتربة والمواد الملوثة الموجودة في الهواء في المناطق الصناعية والمدن التي تحيط بها الجبال أو الصحاري<sup>61</sup>. ومن هنا أدركنا أن قطع الأشجار يعتبر من

<sup>59</sup> القاضي عياض، إكمال المعلم، (214/5).

<sup>60</sup> علواني مبارك، المسؤولية الدولية عن حماية البيئة – دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد خيضر-بسكرة-الجزائر، 2017، ص 28.

<sup>61</sup> صالح درويش الكاشف، حماية البيئة في الشريعة الإسلامية وقانون البيئة الفلسطيني – دراسة مقارنة- مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية، المجلد 28، رقم 3، 2020، ص 423.

المخالفات الشرعية يتحمل مرتكبه العقوبات الدنيوية والآخروية. والرسول سبق أن حذر عن ذلك في أحاديثه منذ زمن قديم قبل حدوث التلوث العالمي، منها:

a. ما ورد في النهي عن قطع الأشجار ما روي عن عبد الله بن حبشي قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من قطع شجرة، صوب الله رأسه في النار)<sup>62</sup>.

لير العالم كيف كان النبي حذر أمته عن قطع الأشجار وهدد فاعله بدون مبرر شرعي أن يدخله الله النار، بمعنى أن هذا الفعل من الكبائر لا يغتفر إلا بالتوبة النصوحة.

والمؤسف أن المطبق لهذا الهدي النبوي في عصرنا هذا، الدول الغربية المتقدمة، فوضعوا قوانين ولوائح تحذر الناس من قطع الأشجار حتى ولو كانت الشجرة أمام بيته أو خلفه أو في أرضه. ومن خالف ذلك سيتعرض للمساءلة القانونية بدفع الغرامة وما أشبهها. بينما كانت الدول الإسلامية، أفسدوا الغابات وقطعوا الأشجار<sup>63</sup>، وبالتالي أصابهم الكوارث الطبيعية كالسيول والفيضانات التي راحت ضحيتها من الأموال والأنفس. بل ذكر أحد خبراء البيئة أن قطع الأشجار والنباتات واستخدامها كمصدر للطاقة أدى إلى تناقص ملحوظ في الغابات والثروة النباتية<sup>64</sup>. ويستفاد من هذا أن النبي سبق أمما متقدمة في هذا العصر في العناية بالنباتات والكائنات الحية.

<sup>62</sup> رواه أبو داود (214/5).

<sup>63</sup> فخر الدين و جوجه، فتوى مجلس العلماء الإندونيسي حول إفساد الغابة، مجلة (MDPI) المجلد 10، رقم 570، 2019، ص 9.

Fachruddin Majeri Mangunjaya and Gugah Praharawati, "Fatwas on Boosting Environmental Conservation in Indonesia", MDPI Journal, Religions 2019, 10, 570, p. 9; doi:10.3390/re110100570

<sup>64</sup> هناك فهدى، حماية الشريعة الإسلامية للبيئة الطبيعية، مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا، الجزء الأول، رقم 33، 2018، ص 174.

b. وكما أن النبي نهى عن قطعها بغير فائدة، واعتنى كذلك بالدعاء لها بالبركة، ومتابعة نموها، وظهور ثمرتها. وهذا الذي تفقده الدول المتقدمة؛ لأنهم متجردون عن تعاليم الدين وينظرون إلى الكون نظرة مادية. وأما المسلم فينظر إلى الكون بأنه مخلوقات الله تعالى التي لا تنفصل عن خالقها. عن أبي هريرة أن الناس كانوا إذا رأوا الثمر جاءوا به إلى النبي صلى الله عليه وسلم فإذا أخذه الرسول قال: (اللهم بارك في ثمرنا، وبارك لنا في مدينتنا، وبارك لنا في صاعنا، وبارك لنا في مدنا، اللهم إن إبراهيم عبدك وخليلك ونبيك، وإني عبدك ونبيك، وإنه دعاك لمكة، وإني أدعوك للمدينة بمثل ما دعاك لمكة). قال ثم يدعو أصغر وليد له فيعطيه ذلك الثمر.<sup>65</sup>

وذكر إبراهيم طه حمودي<sup>66</sup> أسباب تدمير الحياة النباتية الحاضرة، ومظاهرها، والهالك الذي يهدد الكرة الأرضية بسبب سوء تصرف الناس وسلوكهم على النحو التالي:

أسباب تدمير الحياة	قطع الأشجار
النباتية الحاضرة	ظهور بؤادر التصحر
	الرعي الجائر للحشائش الطبيعية
	نتيجة استخدام المبيدات الحشرية والكيميائيات في الأرض

<sup>65</sup> رواه مسلم، والترمذي، وابن ماجه.

<sup>66</sup> إبراهيم طه حمودي، البيئة ومظاهر حمايتها ورعايتها في السنة النبوية، مجلة البحوث والدراسات الإسلامية، المجلد والعدد 35، 2014م، ص 37-38.



اختلال التوازن بين عناصر الطبيعة وزوال التربة	
اختلال تصريف المياه	

فقدان أشجار الغابات الاستوائية بمساحة تعادل مساحة دولة النمسا كل عام (مؤتمر قمة الأرض ريو دي جانيرو لسنة 1992م)	مظاهر تدمير الحياة النباتية الحاضرة (حسب الدراسات)
فقدان أشجار الغابات بالمستوى العالمي نحو ١٥ مليون هكتار سنويا (مؤتمر قمة الأرض ريو دي جانيرو لسنة 1992م)	
ما يزيد على ٣٦ الدولة تواجه مشكلة التصحر بسبب انخفاض إنتاجية الأرض فيها خلال عشرين عاما بمعدل ١٦٪ (دراسات)	
احتمال نقص الأراضي القابلة للزراعة تصل الى ١٨٪ من الأراضي المزروعة في الدول النامية حتى عام 2000م (الخبراء)	

وفيما يلي نورد أرقاما توضح صورة آفات التصحر سنويا في بعض البلدان العربية:

تدهور ١١ مليون هكتار من الأراضي الزراعية بحيث أصبحت غير مجدية اقتصاديا	الأرقام لتوضيح الصورة على ما تلتهمة آفة التصحر سنويا من مقدرات الحياة النباتية
يسبب التصحر خسائر اقتصادية تقدر بـ ١٠ تريليون دولار سنويا	
يقدر معدل زحف التصحر في السودان بنحو ١٦ كيلومتر سنويا	

يقدر معدل انخفاض الغابات في المغرب بنحو ١٦ ألف هكتار من سنة 1940م إلى سنة 1981م.	
معدل انخفاض غابات الصنوبر في دولة تونس تقدر بـ ١٥٦٦ هكتار سنويا	

### المبحث الثاني: المحافظة على الحيوان

#### الأول : الرفق بالحيوان وعدم إيذائها.

لا شك في أهمية الحيوانات وفوائدها العظيمة للإنسان، والقرآن الكريم يشير في كثير من الآيات إلى وظائف جمالية وتزيينية لهذه المخلوقات، بجانب وظائفها الأخرى. قال تعالى: ﴿ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾.<sup>67</sup> (النحل : 8). وقد جعل الله في الحيوانات - المركوبة منها خاصة - ما يثير البهجة والسرور في النفس البشرية وهي من الأمور المباحة شرعا.

وقد حرص الإسلام على بقاء هذه الكائنات حية تؤدي وظائفها المنوط بها لأنه يعتبرها أمما مماثلة لبني الإنسان حيث قال تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمًا أُمَّتُكُمْ ﴾.<sup>68</sup> (الأنعام : 38) ومن هنا علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال وصاياه وتعاليمه كيف نهتم بها ونحافظ عليها، ومن هنا أوجب المحافظة عليها وتنميتها لذاتها - من ناحية - ولمنفعة الإنسان، من ناحية أخرى.<sup>69</sup>

<sup>67</sup> النحل : 8.

<sup>68</sup> الأنعام : 38.

<sup>69</sup> با قادر وآخرون، دراسات أساسية عن المحافظة على البيئة في الإسلام، مصلحة الأرصاء وحماية البيئة، السعودية، الرياض، 1403 هـ، ص 10.

### الهدى النبوي:

جاءت السنة بالنهي عن أذية الحيوانات، حتى في أثناء أداءها لمهمتها التي خلقها الله لها، كالركوب والحمل عليها، وبالنهي عن تحميلها فوق طاقتها ومقدرتها، ومراعاة حقها في ذلك، إضافة إلى متابعة غذائها وشرابها.

والنهي عن إلحاق الأذى بالحيوان نهي مطلق، سواء كان الأذى حسيًا أو معنويًا، فقد ورد النهي عن الضرب في الوجه والوسم في الوجه، وهو إيذاء حسي، كما ورد النهي عن الشتم واللعن، هو إيذاء معنوي.

ومن أنواع الرفق بالحيوان :

1. الرفق بالحيوانات في الركوب، والحمل عليه.
2. الرفق بالحيوانات في المأكل والشراب.
3. الرفق بالحيوانات بتسخيرها لما خلقها الله له.
4. عدم إلحاق الأذى المعنوي بالحيوانات، كالشتم واللعن.
5. عدم إلحاق الأذى الحسي بالحيوانات، كالضرب والوسم في الوجه.
6. المنع من التحريش بين الحيوانات.
7. منع العمل المخالف لفطرة المخلوقات، مع الحيوان.

الثاني: قتل الحيوانات.

قال الله تعالى: ﴿وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾<sup>70</sup>، وقال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا

<sup>70</sup> النحل: 5.

تَسْتَخْفُوْنَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأُوبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ ﴿٧١﴾

وقد أنعم الله على الإنسان من الحيوان أشياء منها: الجلود والأوصاف والأوبار والأشعار، إضافة إلى اللحوم والألبان، ومن خلال الحيوان يمكن توفير الغذاء للنبات أيضا، كما جعل الله سبحانه النبات غذاء للحيوان، وجعل الحيوانات تتغذى على بعضها البعض. وربما يكون الغذاء الذي في الحيوان أبرز منفعة ملحوظة وأكثرها استخداما من غيرها. ولهذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطريقة المثلى التي ينبغي أن يتخذها الإنسان إذا أراد قتل أي من الحيوانات، بحيث لا يؤدي إلى تعذيبه أو إلحاق الضرر به، وأن لا يقتل لغير تلك المصلحة والضرورة والسنة الكونية في جعل الحيوان غذاء للإنسان.

الهدى النبوي:

جاءت الأحاديث لبيان هدى النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك :

a. عن شداد بن أوس رضي الله عنهما قال : ثنتان حفظتهما من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة، وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته).<sup>72</sup> قوله صلى الله عليه وسلم : (فأحسنوا القتلة)، عام في كل قتل من الذبائح، ويشمل أيضا القتل قصاصا. ويعتبر هذا الحديث من الأحاديث الجامعة لقواعد الإسلام.<sup>73</sup>

<sup>71</sup> النحل : 80.

<sup>72</sup> رواه مسلم، وأبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، وأحمد.

<sup>73</sup> النووي، شرح صحيح مسلم، ج 13، ص 106 .

b. وقد نهى النبي عن إيذاء الحيوان المأكول اللحم - وهو حي - بقطع جزء منه ليؤكل. وكان أهل الجاهلية يحبون أسنمة الإبل وهي حية، ويقطعون أليات الغنم، وكان في ذلك تعذيب لهذه الحيوانات، فمنع النبي هذا الفعل وحرّم عليهم أكل ذلك الجزء المقطوع، فقال: (ما قطع من البهيمة وهي حية فهو ميت).<sup>74</sup>

c. عن معاوية بن قرة رضي الله عنهما عن أبيه أن رجلا قال: يا رسول الله، إني لأذبح الشاة وأنا أرحمها، أو قال: إني لأرحم الشاة أن أذبحها، فقال: (والشاة إن رحمها رحمك الله).<sup>75</sup>

وقد نهى النبي عن أنواع قتل الحيوان، سواء كان ذلك لمأكلة أم لا، ومن ذلك النهي عن حبس الحيوان للموت، وخضاه خضاه يميته، أو رميه حتى يموت، أو قتله مثله، أو التمثيل به قبل قتله، وبجميع ما سبق جاءت الأحاديث.

#### النوع الأول: النهي عن صبر الحيوان للقتل.

عن جابر رضي الله عنه قال: (نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقتل شيء من الدواب صبورا).<sup>76</sup>

#### النوع الثاني: هو اتخاذ شيء من الحيوانات غرضا للرمي.

عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا تتخذوا شيئا فيه الروح غرضا)<sup>77</sup>

#### النوع الثالث: قتل المثلة والنهي عن التمثيل بالحيوان مطلقا.

<sup>74</sup> القرضاوي، الحلال والحرام في الإسلام، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة عشرة، 1400 هـ، ص 55.

<sup>75</sup> رواه أحمد، والطبراني، والبخاري، وابن أبي الدنيا، والألباني.

<sup>76</sup> رواه مسلم، وابن ماجه، وأحمد.

<sup>77</sup> رواه مسلم والترمذي.

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : أنه مر على قوم وقد نصبوا دجاجة حية يرمونها، فقال : (إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن من مثل بالهائم).<sup>78</sup>

#### النوع الرابع: قتل الحيوان بالكهرباء أو ضرب رأسه بالآلة الحادة

هناك نوع آخر في قتل الحيوان وهو استخدام الكهرباء (stunning)، وضرب برأسه بالآلات الحادة. هذا النوع مشهور لدى الغربيين. وقالوا إن قتل الحيوان بطريق الذبح ينافي الرأفة واللطف والرحمة على الحيوان، فلجأوا إلى قتلها بالكهرباء وغير ذلك قبل الذبح، ظنا منهم أن هذا الطريق أرأف على الحيوان.<sup>79</sup> بل إن قتل الحيوان بالكهرباء أشد ألما وإيذاء، فالحيوان يتعذبون بهذا الطريق مدة بشدة. أما ذبحه فلا يحس بالألام إلا في ساعة الذبح وهو لا يتجاوز عن بعض دقائق أو ثواني ثم زال عنه بعد خروج الروح. وهناك أمر آخر في ميزة الذبح الشرعي، بأن لحوم الحيوان المذبوح - من حيث القيمة الغذائية - أعلى درجات اللحوم لأن الدم خرج منه دفعة بكثرة ونسبة عالية بخلاف المقتول بالكهرباء وغيرها، فالدم يبقى متماسكا ومتلاصقا في لحومها. ومع فرض خروج الدم بالذبح بعد إمساكه بالكهرباء فإن الطريقة الشرعية لا يماثلها أي طريقة أخرى غيرها.

#### د. الفصل الثالث: منهج السنة في العناية بالأرض

##### المبحث الأول: الأرض وطهارتها

قرر الله تعالى في القرآن أنه خلق كل ما في الأرض للناس وسخر لهم كل ما في الكون من أجل تيسير أداء الإنسان مهمة كلفت عليهم وهي الاستخلاف.<sup>80</sup>

<sup>78</sup> رواه أحمد (81/2).

<sup>79</sup> <https://www.rspca.org.uk/adviceandwelfare/farm/slaughter/factfile>

<sup>80</sup> سيد قطب، في ظلال القرآن، (56/1).



ورد في الحديث أن الله تعالى فضل هذه الأمة على غيرها من الأمم بست خصال، منها أن الله تعالى جعل لهم الأرض طهور ومكانا للعبادة، حيث إذا لم يجد المسلم الماء للوضوء فرخص لهم التيمم بالتراب. هذا أولا، ثم جعل لهم الأرض مكانا للعبادة، أينما كانوا وحن لهم وقت الصلاة جاز لهم أن يعبدوا ربهم في أي جزء من الأرض متجها إلى الكعبة إن لم يتيسر لهم المسجد. وليس بالضرورة أن يعبدوا الله في مسجد، وإلا فلا تصح عبادتهم. وهذا من فضل الله تعالى على هذه الأمة. فالأرض كلها مسجد صالح للسجود فيه، بخلاف الأمم الأخرى التي لا تجوز لهم العبادة إلا في مكان مخصص.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (فضلت على الأنبياء بست: أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرعب، وأحلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض طهورا ومسجدا، وأرسلت إلى الخلق كافة، وختم بي النبيون).<sup>81</sup>

وعند ذكر النبي الأرض طهورا يوحى بالضرورة أن على المسلمين أن يحافظوا على طهارة الأرض لأن من وظائفها أن تستعمل للطهارة، فلا تنجس ولا يساء استخدامها. كما يجب عليهم أن يعتنوا بها لأنها مكان السجود لهم، فلا يتصور من شخص علم أن الأرض مسجد له ثم قام بإفسادها وتخریبها.

قال ابن حجر: قوله (وطهورا)، استدل به على أن الطهور هو المطهر لغيره، وليس معناه طاهرة طيبة. فلو كان كذلك لما ثبتت الخصوصية للأرض. والحديث وارد في سياق إثباتها. فلو كان معنى طهورا، طاهرا للزم تحصيل الحاصل، والشارع خلا من ذلك.<sup>82</sup>

والأرض كذلك مطهرة لغيرها، فلو علق بالإنسان أذى ونحوه، فإن الأرض تطهر ذلك، فاستخدام التراب ونحوه من مكونات الأرض في النظافة أمر ممكن.

<sup>81</sup> رواه مسلم وابن ماجه.

<sup>82</sup> العسقلاني، فتح الباري، (ج1، ص519، رقم 335).

روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم -بمعناه- قال :  
(إذا وطئ الأذى بخفيه، فطهورهما التراب).<sup>83</sup>

والأرض كذلك يطهرها مع مرور الوقت، والهواء والشمس إن أصابتها النجاسة.  
عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : (كانت الكلاب تبول وتقبل وتدبر في المسجد،  
في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يكونوا يرشون شيئاً من ذلك).<sup>84</sup>  
قال ابن حجر : استدل به أبو داود في السنن على أن الأرض تطهر إذا لاقتها  
النجاسة بالجفاف، يعني أن قوله (لم يكونوا يرشون) يدل على نفي صب الماء من باب  
الأولى، فلو لا أن الجفاف يفيد تطهير الأرض ما تركوا ذلك، وهذا أمر معلوم..<sup>85</sup>

#### المبحث الثاني: العناية بالأرض

إن الأرض التي نعيش عليها موطن الإنسان وغيره من الكائنات الحية، حيث  
تعيش الكائنات تقريبا في كل مكان على سطح الأرض، وكان لزاما على الإنسان منذ  
بداية حياته على الأرض أن يتلاءم مع ظروفها ويتعلم كيف يحافظ عليها صالحة،  
لمعيشته هو ومعيشة غيره من الكائنات.

كما جعل الله في الطبيعة دورات تحافظ على الماء نظيفا، فقد جعل هنالك  
دورات شبيهة تعمل على حفظ خصوبة الأرض وطهارتها، حيث تتجمع نفايات النباتات  
و الحيوانات التي تتضمن أيضا الكائنات الميتة في الأرض، وتحلل البكتيريا و الفطريات  
هذه النفايات وتحويها إلى نترات وفوسفات وحفريات أخرى تتغذى بها النباتات تبدأ  
الدورة من جديد<sup>86</sup>

<sup>83</sup> رواه أبو داود.

<sup>84</sup> رواه البخاري (335/1)، وأبو داود (265/1).

<sup>85</sup> العسقلاني، فتح الباري، (ج1، ص334، رقم174).

<sup>86</sup> الموسوعة العربية العالمية، التلوث البيئي، ج7، ص157.

ذكر علماء البيئة صور التلوث الأرضي في العصر الحاضر على أشكال عديدة منها: 1- الاحتباس الحراري<sup>87</sup>، 2- الأمطار الحمضية، 3- تآكل طبقة الأوزون، 4- تلوث المياه، 5- استنزاف الموارد<sup>88</sup>. وأن المصادر الرئيسية للتلوث<sup>89</sup> هي:

1. البناء الفوضوي:

نتج عن التوسع عمراني غير المنظم لهذه المدن و حمل الكثير من المشاكل الإجتماعية والإقتصادية والطبيعية، ويشكل البناء الفوضوي عاملا اخر مساعدا في تلوث البيئة حيث تبنى المساكن والمصانع بعضها بجانب بعض على أراضي غير مخططة، وترتب على ذلك اختفاء الحدائق الخضراء والميادين والمساحات المفتوحة وضيق الشوارع بالمشاة والسيارات، وازدحام وسائل النقل بشكل رهيب.

2. النفايات والقمامات: تشكل القمامة ومياه المجاري مصدرا من مصادر التلوث.

3. المبيدات الكيماوية: تعتبر المبيدات الكيماوية مصدرا ملوثا كبيرا لأنها تترك رواسب مما يشكل خطرا على الإنسان وحياته، فاستخدامه من غير دراية يمكن أن تتسبب في مضاعفات حادة وآثار جانبية بعيدة المدى بما فيها المرض والموت للإنسان والحيوان والأسماك والنباتات والطيور.

4. الصناعة: تعتبر الصناعة من أكبر مصادر الملوثات خاصة الهوائية بحيث تعتمد على الوقود الأحفوري، كمصدر رئيس للطاقة حيث ينطلق منها عند احتراقها

---

<sup>87</sup> علي عثمانى، دور الأجهزة الأمنية في مجال حماية البيئة الطبيعية في الجزائر، مجلة الإجتهد للدراسات القانونية والإقتصادية، المجلد 09، العدد 01، 2019، ص 208.

<sup>88</sup> محمد بن يحيى النجيبى، البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي، الدورة التاسعة عشرة إمارة الشارقة، دولة الإمارات العربية، ص 19-20.

<sup>89</sup> علوانى مبارك، المسؤولية الدولية عن حماية البيئة – دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد خيضر-بسكرة-الجزائر، 2017، ص 28-30.

كميات كبيرة من الغازات والجسيمات التي تعمل من خلال تراكمها في الغلاف الجوي على تغيير تركيبة الهواء مما يؤدي الى حدوث خلل في النظام الإيكولوجي يصبح الهواء مصدر لكثير من المخاطر والمضار التي تهدد كل مظاهر الحياة الحية وغير الحية.

بعد استعراض هذه المصادر وجدنا كلها يدور حول الأرض وتصرف الإنسان السيئ تجاهه وعدم المبالاة في تصرفاتهم نحو الأرض حتى يسبب خطرا عظيما على الأرض ومن يعيش فوقه.

الهدي النبوي:

وقد جاءت عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالأرض والمحافظة عليها من جوانب عدة، ومن أبرزها:

أولا: النهي عن التخلي في الطرقات وأماكن جلوس الناس كالظل ونحوه .  
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ( اتقوا اللعانين )، قالوا: وما اللعانان يا رسول الله؟، قال: ( الذي يتخلى في طريق الناس أو في ظلهم )<sup>90</sup>

قال العلماء: إن المراد بالظل المكان الذي اتخذته الناس مقبلا ومناخا بالجلوس فيه وليس كل ظل يحرم القعود تحته. والنبي صلى الله عليه وسلم قعد تحت حايش النخل لحاجته ولا شك أن له ظلا.<sup>91</sup> وواضح من هذا التوجيه النبوي أن الإسلام أتى بسلوك حضاري وهو المحافظة على نظافة الطريق ومكان تجمع الناس وذلك بمنع التغوط والتبول في الأماكن العامة وعدم إيدائهم.

<sup>90</sup> .رواه مسلم (503/3)، أبو داود (28/1).

<sup>91</sup> . الخطابي، معالم السنن، (18/1).

ثانيا : الحرص على تطهير الأرض حال تنجسها، خاصة الأماكن التي يرتادها الناس.

فما روي أن أبا هريرة رضي الله عنه قال : قام أعرابي فبال في المسجد، فتناوله الناس، فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم : (دعوه، وهريقوا على بوله سجلا من ماء أو ذنوبا من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين)<sup>92</sup>  
التوجيه النبوي:

تضمن الحديث عدة دروس وعبر منها: (1)-التعامل مع الناس بقدر ثقافتهم وخلفياتهم. (2)- العناية بتطهير الأرض من جميع أنواع النجس والقذر. وهذا سلوك حضاري علمه النبي أمته. أما الفقهاء فقد تكلموا عن هذا الحديث من ناحية فقهية وهي كيفية تطهير الأرض من نجاسة البول واختلفوا فيها فمنهم من قال بصب الماء عليها أو بالجفاف بالشمس أو الهواء أو بالحفر<sup>93</sup>. والذي يعيننا هنا هو ضمان طهارة الأرض نفسها من كل ما ينجسها. (3)- ضمان طهارة أماكن تجمع الناس مثل المسجد وغيره. فالمسجد بيت من بيوت الله يعبد فيه الناس ربه فلا بد من الحفاظ على طهارته. ومثل ذلك الأماكن العامة.

ثالثا : الاعتناء بالصرف بحيث لا يتضرر منه الناس.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ( إذا أراد أحدكم أن يبول فليتردد لبوله موضعا دمثا )<sup>94</sup>.

رابعا : الحث على إزالة النفايات والملوثات من الأرض.

<sup>92</sup> . رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.

<sup>93</sup> . المباركفوري، تحفة الأحوذى بشرح سنن الترمذي، ج 1، ص 390، رقم 148.

<sup>94</sup> . رواه أبو داود (15/1)، وأحمد (539/5).

لقد تعرضت التربة الزراعية لعدة عوامل أثرت في جودتها وصلاحيتها للزراعة ، وبالتالي في مقدار ما تنتجه من محاصيل ، ومن أهم هذه العوامل ظاهرة التصحر ، وزيادة ملوحة التربة ، واستنفاد العناصر الطبيعية بها ، بالإضافة إلى الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ، وإلقاء المخلفات الكيميائية في التربة<sup>95</sup>.

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( إنه خلق كل إنسان من بني آدم على ستين وثلاثمائة مفصل ، فمن كبر الله ، وحمد الله ، وهلل الله ، وسبح الله ، واستغفر الله ، وعزل حجرا عن طريق الناس ، أو شوكة ، أو عظما ، عن طريق الناس ، وأمر بمعروف ، أو نهى عن منكر ، عدد تلك الستين و الثلاثمائة السلامى ، فإنه يمشي يومئذ وقد زحزح نفسه عن النار ، وربما قال : يمشي )<sup>96</sup>

التوجيه النبوي: رغب الرسول في ممارسة بعض الأعمال الصالحة ورتب على ذلك الأجر الكبير يوم القيامة، منها تأمين طرق الناس حتى تخلو من جميع المؤذيات والمهلكات والمبيدات. إذا طبق العالم هذا التوجيه النبوي لنجا من كل ما يهدد حياة البشر وعاش الناس آمنين سالمين. والعجيب أن هذه التوعية سبق أن بلغها النبي منذ أربعة عشر قرنا من الزمان، والآن أثبتت التقارير والبحوث والدراسات بتصديقها.

خامسا : التحذير من تلويث الأرض بفضلات الإنسان أو التساهل في عدم إزالتها، حتى النخاعة.

<sup>95</sup> هناء فهي ، حماية الشريعة الإسلامية للبيئة الطبيعية ، مجلة كلية الشريعة والقانون بطنطا ، الجزء الأول ، رقم 33 ،

. 2018

<sup>96</sup> . رواه مسلم ( 77/7 ) .

عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (عرضت على أعمال أمتي حسنها و سيئها، فوجدت في محاسن أعمالها الأذى يماط عن الطريق، فوجدت في مساوئ أعمالها النخاعة تكون في المسجد لاتدفن).<sup>97</sup>

التوجيه النبوي: هذا هو الآخر حث النبي على إمطة الأذى عن الطريق وتضمين طرق الناس من كل ما يجره إلى الحوادث والإصابات.

سادسا : الثناء وبيان فضل المعتنين بالأرض بطهارتها ونظافتها

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا أسود أو امرأة سوداء كان يقيم المسجد فمات، فسأل النبي صلى الله عليه وسلم عنه، فقالوا : مات، قال : ( أفلا أنتم آذنتموني به، دلوني على قبره - أو قال : قبرها - فأتى قبره فصلى عليه).<sup>98</sup>

التوجيه النبوي: وقد أثنى النبي في هذا الحديث على عمل هذه المرأة السوداء واحترم حرفتها أشد الاحترام وهو التنظيف والعناية بالنظافة عامة، حتى لام الرسول أصحابه عدم إبلاغهم إياه موت هذه العاملة، فقام الرسول بالصلاة على قبرها بعد دفنها.

#### هـ. الفصل الرابع: منهج السنة في إحياء الأرض

من وظائف الإنسان تجاه الأرض أن يكون منفذا لأوامر الله لا صاحب قرار، فهو مستخلف على إدارتها واستثمارها. وبالتالي يكون أمينا عليها فيجب أن يتصرف فيها تصرف الأمين في حدود وظائفه.

وإذا أمعنا النظر إلى منهج السنة في البيئة وموارد الحياة وجدناه متخذا بموقف إيجابي. فلا يقتصر في تعاليمه بحماية الأرض ومورد الحياة، بل سلك أبعد من

<sup>97</sup>. رواه مسلم (206/5)، وابن ماجه (1214/2).

<sup>98</sup>. رواه البخاري ومسلم.

ذلك بالبناء والعمارة والتنمية. ويتضح هذا الأمر جليا في فكرة إحياء الموات وعمارة الأرض بالزراعة والغراس والبناء، حيث قال الرسول - فيما روي عن أنس بن مالك: (إن قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها).<sup>99</sup> ومن معالم هذا الموقف الإيجابي أن تتخذ الوسائل المختلفة بتحسين شروط الحياة الصحية والغذائية والنفسية بما يسهم في المحافظة على الإنسان وتفتحه، وبما يؤمن ظروف حياة أفضل للأجيال اللاحقة.<sup>100</sup>

فمن الأحاديث الواردة في الحث على إحياء الموات، وتنظيم ذلك مما يلي:

عن سعد بن زيد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (من أحيا أرضا ميتة فهي له، وليس لعرق ظالم حق).<sup>101</sup> والمراد بالحديث: هو المحيي في موات غيره، وهناك من يقول: المشتري في أرض غيره، أو مما أحياه غيره فيغرس فيها أو يزرع أو ينبت ماء أو يبني أو يصرف ما عمرها به عنها أو يستخرج معدنا.

وقال العلماء: وكذلك الأرض الميتة التي لا ملك لأحد عليها، فهي كالطير الذي ليس بمملوك، فمن أخذ من ذلك شيئا فهو بأخذه إياه، ولا يحتاج في ذلك إلى أمر الإمام، ولا إلى تملكه، كما لا يحتاج إلى ذلك منه في الماء والصيد الذين ذكرنا. ويضاف إلى ذلك أن الإنتاج يستغل الموارد ويخصصها، ويشبع الحاجات، من أهم عوامل الإنتاج المستقلة الأرض، لذا دعا الإسلام إلى استغلالها، وبالزرع أو بالغرس أو بالبناء، قال تعالى: (هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ) سورة هود:

<sup>99</sup>. رواه أحمد (184/3).

<sup>100</sup>. باقادر وآخرون، دراسة أساسية عن حماية البيئة في الإسلام، ص 5.

<sup>101</sup>. رواه أبو داود (454/3)، والترمذي (662/3).



61، وبذلك يسد الإنسان حاجة نفسه ويستغني عن غيره، ولا يكون عالية على الآخرين.<sup>102</sup>

ولهذا كان لزاما العمل في الأرض بكل وسيلة تحقق الفائدة المرجوة من هذه الأرض، وعلى أحسن صورة ممكنة. غير أن عمارة الأرض لا بد أن تتم بحدود حيث لا تضر بالحياة العامة، لأن من مصادر التلوث البيئي، هو البناء الفوضوي<sup>103</sup>، كما أن من صور التلوث البيئي استنزاف الموارد. وهذا يعني أن البشر الذين يعيشون على الأرض الآن سيستنفذون جميع الموارد الطبيعية المفيدة<sup>104</sup>.

### و. الخاتمة

بعد رحلة طويلة مع هذه الدراسة عن: (منهج السنة النبوية في حماية البيئة) توصلت إلى نتائج من أظهرها ما يلي: أن السنة النبوية أتت بالتعاليم ثبتت صلاحيتها في هذا الزمان من العناية بالبيئة ولزوم المحافظة على ما حول الإنسان من جو نظيف وموارد مائية نقية والنباتات والأرض، فالتوجيه النبوي حث على الزرع والغرس والنظافة وعدم الإهمال. فكل ما أتى به النبي صلى الله عليه وسلم هو ما عرفه الناس اليوم بالسلوك الحضاري لا ينكره أي إنسان منصف. ولهذا من واجب المسلمين أن يكونوا روادا في حماية البيئة وضمان سلامتها من الفساد والتلوث اللذين يهددان حياة البشر جميعا. وأقصر الطرق إلى ذلك طريق التربية المستدامة في جميع المراحل الدراسية كإستراتيجية تلخص رؤية تربوية وتسعى إلى إيجاد توازن بين الرخاء الإنساني

<sup>102</sup> رفيق يونس المصري، أصول الإقتصاد الإسلامي، دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى 1409 هـ، ص 176.

<sup>103</sup> علواني امبارك، المسؤولية الدولية عن حماية البيئة – دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد خيضر-بسكرة-الجزائر، 2017، ص 28.

<sup>104</sup> محمد بن يحيى النجيمي، البيئة والحفاظ عليها من منظور إسلامي، الدورة التاسعة عشرة إمارة الشارقة، دولة الإمارات العربية، ص 19-20.

الاقتصادي والتقاليد الثقافية، واستدامة الموارد الطبيعية البيئية، لتزويد الإنسان بالمعرفة والمهارة؛ للتعلم المستمر ولمساعدته في إيجاد حلول جديدة لقضايا البيئة، والاجتماعية، والاقتصادية. فإن الجميع مطالبون بتضمين مناهج التعليم في المراحل المختلفة منهج الإسلام في التعامل مع البيئة والمحافظة عليها ووضع الحلول وفق الشريعة.

#### REFERENCES

- Abd al-Laṭīf, Khālid Mahmūd, *al-Bī'ah wa al-Talawwuth min Manẓūr al-Islām*, Kairo: Dār al-Ṣahwah, 1413H.
- Al-‘Asqalāni, Ibnu Ḥajar, *Fathu al-Bāri Bi Sharah Ṣahīḥ al-Bukhāri*, Cet. I, Kairo: Dār al-Rayyān li al-Turāth, 1407H.
- ‘Ali Rādi, Abū Zuraiq, *al-Insān wa al-Bī'ah*, Makkah: Rābiṭah ‘Ālam Islāmi, Manshurah No. 159.
- Al-Albāni, Muhammad Nāṣiruddīn, *Ṣahīḥ Sunan Abī Dāūd*, Cet. II; Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1308 H.
- , *Ṣahīḥ Sunan Ibn Mājah*. Cet I; Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1308 H.
- Al-Albāni, *Ṣahīḥ Sunan Abu Daud*, Cet I; Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1308 H.
- , *Ṣahīḥ Sunan al-Tirmizi*. Cet I; Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1308 H.
- , *Ṣahīḥ Sunan al-Nasa’i*. Cet I; Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1308 H.
- Al-Tirmizī, Abū ‘Īsā Muḥammad bin ‘Īsā bin Saurah, Tahqīq Ahmad Muhammad Syākir, *Al-Jāmi‘ al-Ṣahīḥ*. Cet. I; Beirut: Dār al-kutub al-‘Ilmiyah, 1308 H.
- Al-Dahlawi, Waliyyullāh, *Hujjat Allāh al-Bālighah*, Cet. I; Beirut: Dār Ihyā al-‘Ulūm, 1410H.
- Al-Fatni, *Majma‘ Biḥār al-Anwār*, Cet, II, Kairo: t.t., 1413H.
- Al-Khaṭṭābi, *Gharīb al-Hadīth*, Cet. II; Damascus: Dār al-Fikr, 1402H.

- Al-Sukkari, 'Ali, *Al-Bī'ah min Manzūr al-Islām*, Alexandria: Munsha'at al-Ma'ārif, 1995.
- Al-Sallūm, Yūsuf Ibrāhīm, *al-Bī'ah wa al-Tanmiyah*, Cet. I, (Ryad: Maktabah al-'Obaikan, 1417.
- Al-Saharanfūri, Khalīl Aḥmad, *Baḥlu al-Majhūd fī Ḥall Sunan Abī Dāwūd*, Markaz al-Shaikh Abi al-Hasan al-Nadvi li al-Buhūs wa al-Dirāsāt al-Islāmiyah, 2006.
- Al-Ṭuraiqi, 'Abd al-Muhsin, *al-Iqtisād al-Islāmi*, Cet. III; Ryad: 1414H.
- Al-Faqī, Muhammad, *Al-Qur'ān wa Talawwuth al-Bī'ah*, Cet. I; Kuweit: Maktabat al-Manār al-Islāmiyah, 1406H.
- , *al-Bī'ah*, Kairo: Maktabah Ibnu Sīnā, 1413H.
- Al-Miṣri, Rafīq Yūnus, *Uṣūl al-Iqtisād al-Islāmi*, Dār al-Qalam, Cet. I; Damascus: 1409.
- Al-Mubārakfūri, *Tuḥfat al-Aḥwāzi bi Sharah Jāmi' al-Tirmizi*, Cet. I, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 1406H.
- Al-Naisabūri, Muslim b. al-Hajjāj, *Al-Ṣaḥīh*, Cet. I; Kairo: Dār al-Hadīth, 1412 H.
- Al-Nawawi, *Sharah Ṣaḥīḥ Muslim*, Cet. II; Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabi, t.t.
- Al-Nadwi, Aḥmad, *Al-Qawā'id al-Fiḥiyyah*, Cet. III, Damascus: Dār al-Qalam, 1414H/1994M.
- Al-Qaraḍāwi, Yūsuf, *al-Halāl wa al-Harām*, Cet. XIII, Beirut: al-Maktab al-Islāmi, 1400H.
- Al-Sha'rāwi, M. Mutawallī, *Allāh wa al-Kaun*, Cet. I; Qaṭar: Dār al-Muslim al-Mu'āṣir, 1400H.
- Al-Zindāni, Abd al-Majīd, *Āyāt Allāh fī al-Āfāq*, Kairo: Maktabah al-Qur'ān al-Karīm.
- Bāqādir, Abū Bakar dkk., *Dirāsah Asāsīyah 'an Ḥimāyat al-Bī'ah fī al-Islām*, Ryād: Maṣlahat al-Arṣād wahimāyat al-Bī'ah, 1403H.
- Ibnu Duraid, M ibn al-Ḥasan, *Jamharat al-Lughah*, Beirut: Dār al-'Ilm li al-Malāyīn, 1987.
- Koningham, William, *Environmental Science : a Global Concern*, Cet. V; London: Mc.Gruhil, 1999.
- Qutub, Sayed, *Fī Zilāl al-Qur'ān*, Cet, IX; Kairo: Dār al-Shurūq, 1400H.
- Taufīq, Muḥsin, *al-Idārah wa al-Bī'ah fī al-Waṭan al-'Arabi*, al-Munazzamah al-'Arabiyah li al-Tarbiyah wa al-ṣaqāfah wa al-funūn, Tunisia, 1993.

<http://mutanahas.xyz/download/cLXuAAAAMAAJ-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A>

Nukhbat min al-‘Ulamā, *Al-Mawsū‘ah al-‘Arabiyyah al-‘Alamiyah*, Cet. I; Ryad: Mu’assasah ‘Amal al-Mawsu‘at li al-Nashr wa al-Tawzī’, 1416H.

#### Dictionaries:

Fairūz Ābādi, *al-Qāmūs al-Muhīt*, Cet. II, Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1413H.

Manzūr, Ibn, (2003). *Lisān al-‘Arab*. Cet. I, Beirut: Dār Ṣādir, t.t.

#### Dissertation and Journal:

Ahmad, Maghfur, “THREE SUFI COMMUNITIES GUARDING THE EARTH A Case Study of Mitigation and Adaptation to Climate Change in Indonesia”, *Al-Jāmi‘ah: Journal of Islamic Studies*, Vol. 57, no. 2, 2019. doi: 10.14421/ajis.2019.572.

Al-Mukmin, Mishkāt, “Al-‘Adālah al-Bī‘iyah: Nazrah muqāranah bayna al Ḥaḍārah al-‘Arabiyyah al-islāmiyah wa al-Ḥaḍārah al-Gharbiyyah.” 13-05-2016, website Umm al-Qura University, Makkah. <https://uqu.edu.sa/ahsharif/4519>

Al-Shalash, Muhammad, “Ru‘yah al-Sharī‘ah al-Islāmiyah wa manhajuhā fī al-Ḥifāz ala al-Bī‘ah”, Scholar.najah.edu

Al-Zeid, Zeid ‘Abd al-Karīm, “al-Islām wa Ḥimāyat al-Bī‘ah fī al-Fiqh al-Islāmi”, *Majallah al-Haras al-Waṭani*, Muharram 1423H.

Al-Nujaimi, Muḥammad Yahya, “Al-Bī‘ah wa al-ḥifāz ‘alaihā min manzūr Islāmi.” Uni-Arab Emirate, Sharjah, Dawrah Tāsi‘ah ‘asharah.

Al-Kāshif, Ṣāleh Darwīsh, “Ḥimāyat al-Bī‘ah fī al-Sharī‘ah al-Islāmiyah wa Qānūn al-Bī‘ah al-Filasṭīni – Dirāsāt Muqāranah”, *Journal Al-Jāmi‘ah al-Islāmiyah li al-Dirāsāt al-Shar‘iyyah wa al-Qānūniyah*, Vol. 28, No. 3, 2020.

Al-Ṣamādi, ‘Adnān Aḥmad, “Manhaj al-Islām fī al-Hifāz ‘alā al-Bī‘ah min al-Talawwūf.” vol XVII, No 51, 2002.

Al-Muḥammadi, ‘Ali M. Yūsuf, “Ḥimāyat al-Bī‘ah fī al-Sharī‘ah al-Islāmiyah.” *Markaz al-waṣā‘iq wa al-Dirāsāt al-Insāniyah*, Journal of Qatar University, No. 12, 2000. qspace.qu.edu.qa

Hamūdi, Ibrāhīm Ṭaha, “The Environment, it’s protection and it’s care in Sunnah” , dalam: *Research and Islamic Studies Journal*, IRAQI, Academic Scientific

- Journals, Volume, Issue 35, 2014.  
<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=88259>
- M. Al-Hasan, ‘Abd al-Ilāh, “Ḥimāyat al-Bī’ah wa al-Muḥafazati ‘alayhā.” *Tafakkur*, Deanship of Scientific Research, Vol. 7, No. 2, 2006.  
<http://journals.uofg.edu.sd/index.php/tfkr/article/view/647>
- Mahruq, Karimah, “Ḥimāyat al-Bī’ah bayna al-Mawāthiq al-Dawliyah wa al-Sharī’ah al-Islāmiyah”, *AL-IJTIHAD* Journal for Economics and Law Studies, Al-Jazair, Vol. 9, No 2, 2020. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/107454>
- Mubārak, ‘Ulwāni, *al-Mas’ūliyah al-Dawliyah ‘an ḥimāyat al-Bī’ah*, *Dirāsah Muqāranah*, Ph.D Dissertation, Faculty of Law and Political Sciences, Muhammad Khidir University, Baskarah, Algeria, 2017.
- ‘Usmāni, ‘Ali, “Dawr al-Ajhizah al-Amniyah fi Majāl Ḥimāyat al-Bī’ah al-Ṭabī’iyah fi al-Jazā’ir”, *AL-IJTIHAD* journal for Law and Economic Studies, Vol. 9, No. 1, 2019. <https://www.univ-eloued.dz/rers/images/pdf/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF-20pdf/T122016053.pdf>
- ‘Isa, Hanā Fahmi, “Ḥimāyat al-Sharī’ah al-Islāmiyah li al-Bī’ah al-Ṭabī’iyah”, *Journal Kulliyah al-Sharī’ah wa al-Qānūn*, Ṭanṭa, Vol. 1, No. 33, 2018. Mksq.journals,ekb.eg.  
<http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/jsis/homear.aspx?id=8&Root=yes&authid=545>
- Mangunjaya, Fachruddin Majeri, and Gugah Praharawati, “Fatwas on Boosting Environmental Conservation in Indonesia”, *MDPI Journal, Religions* 2019, 10; doi:10.3390/rel10100570
- Nahdhiyah & Syahrani Junaid, “A STUDY OF AL QURAN TOWARDS ENVIRONMENTAL ISSUES OF BUGINESE ELONG-ELONG (ECOCRITICAL APPROACH)”, *Jurnal Adabiyah* Vol 21. No. 1, 2021.  
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/issue/view/1500>
- Salāmah, Aḥmad, “Ḥimāyat al-Bī’ah fi al-Fiqh al-Islāmi”, *al-Aḥmadiyah Magazine*, Dār al-Buhūth li al-Dirāsāt al-Islāmiyah wa Ihyā’ al-Turāth, No 1, Muharram 1419H.
- Shahid, Ilyas, & Dafrur, Abd. Munim, “Al-Bī’ah wa Muqawwimāt Himāyatihā fi al-Jazāir, *Journal of Social Research and Studies*, al-Wady, Vol. 20, Dec. 2016.  
<https://www.univ-eloued.dz/rers/images/pdf/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF-20pdf/T122016053.pdf>

- 
- Tajibu, Kamaluddin, "PASANG RI KAJANG IN DEVELOPING YOUTH CHARACTER OF ENVIRONMENTAL LOVE IN TANA TOA KAJANG", *Jurnal Adabiyah*, Vol. 20, No. 1, 2020. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/issue/view/Vol.20%20No.1%202020>.
- Tawīl, Fatīḥah, *al-Tarbiyah al-Bī'iyah wa Dawruhā fī al-Tanmiyah al-Mustadāmah*, *Ph.D* Dissertation, Faculty of Humanities and Social Sciences, Muhammad Khidir University, Baskarah, Algeria, 2013. [archives.univ-biskra.dz/handle/123456789/3889](http://archives.univ-biskra.dz/handle/123456789/3889)
- Ṣaḥrawy, Khalwati, "Al-Ḥifāz 'alā al-Bī'ah: Darūrah Insāniyah wa Farīḍah Shar'iyah", *Journal of Law and Political Science*, Al-Jazair, Vol. 1, No, 1, 2015. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/91334>
- Wahyudi, Deni, "Human Responsibility Towards environment in the Quran", *IJIMS* Vol 2 No. 2 is issued in Dec 2012, DOI: 10.18326/ijims.v2i2.293-322

## Guidelines

### Submission of Article

**J**urnal Adabiyah welcomes the articles submission with the main themes on Humanities and Islamic Studies with the emphasis on interdisciplinary and intertextuality approach. Adabiyah is thematically published twice in a year. ie the theme of the humanities in June and the Islamic Study in December.

Themes related to Islamic Studies are textual studies, scriptural traditions, Islamic law, and theology; and those related to Humanities are language, literature, history, and culture. This scholarly journal Guarantees that the editor decision based on the peer review results will not exceed 30 days from the paper submission date.

Authors are invited to read our archives; to find the relevant topics for the journal, and to submit complete unpublished scientific researches, which are not under review in any other conferences or academic journal.

## PUBLICATION ETHIC

### Publication Ethic and Malpractice Statement

*Jurnal Adabiyah* is a peer-reviewed journal, published twice a year by the Faculty of Adab and Humaniora, **Alauddin State Islamic University of Makassar Indonesia**. It is available online as open access sources as well as in print. This statement clarifies ethical behaviour of all parties involved in the act of publishing an article in this journal, including the author, the editor-in-chief, the Editorial Board, the reviewers, and the publisher. This statement is based on COPE's Best Practice Guidelines for Journal Editors.

### Ethical Guideline for Journal Publication

The publication of an article in *Jurnal Adabiyah*, is an essential building block in the development of a coherent and respected network of knowledge. It is a direct reflection of the quality of the work of the authors and the institutions that support them. Peer-reviewed articles support and embody the scientific methods. It is therefore important to agree upon standards of expected ethical behavior for all parties involved in the act of publishing: the author, the editor, the reviewer, the publisher, and the society. As the publisher of *Jurnal Adabiyah*, **the Faculty of Adab and Humaniora** takes its duties of guardianship over all stages of publishing seriously and it recognizes its ethical and other responsibilities. **The Faculty of Adab and Humaniora** committed to ensuring that advertising, reprint or other commercial revenue has no impact or influence on editorial decisions.

### Publication Decisions

The editors of *Jurnal Adabiyah* is responsible for deciding which articles submitted to the journal should be published. The validation of the work in question and its importance to researchers and readers must always drive such decisions. The editors may be guided by the policies of the journal's editorial board and constrained by such legal requirements as shall then be in force regarding libel, copyright infringement, and plagiarism. The editors may confer with other editors or reviewers in making their decisions.

### Plagiarism Screening

It is basically author's duty to only submit a manuscript that is free from plagiarism and academically malpractices. The editor, however, will check all submitted papers through [Turnitin](#).

### Fair Play

An editor at any time evaluates manuscripts for their intellectual content without regard to race, gender, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or political philosophy of the authors.

### **Confidentiality**

The editors and any editorial staff must not disclose any information about a submitted manuscript to anyone other than the corresponding author, reviewers, potential reviewers, other editorial advisers, and the publisher, as appropriate.

### **Disclosure and Conflicts of Interest**

Unpublished materials disclosed in a submitted manuscript must not be used in editors' own research without the express written consent of the author.

## **DUTIES OF AUTHORS**

### **Reporting Standards**

Authors of reports of original research should present an accurate account of the work performed as well as an objective discussion of its significance. Underlying data should be represented accurately in the paper. A paper should contain sufficient detail and references to permit others to replicate the work. Fraudulent or knowingly inaccurate statements constitute unethical behaviour and are unacceptable.

### **Originality and Plagiarism**

The authors should ensure that they have written entirely original works, and if the authors have used the work and/or words of others that this has been appropriately cited or quoted.

### **Multiple, Redundant, or Concurrent Publication**

An author should not in general publish manuscripts describing essentially the same research in more than one journal or primary publication. Submitting the same manuscript to more than one journal concurrently constitutes unethical publishing behaviour and is unacceptable.

### **Acknowledgement of Sources**

Proper acknowledgment of the work of others must always be given. Authors should cite publications that have been influential in determining the nature of the reported work.

### **Authorship of the Paper**

Authorship should be limited to those who have made a significant contribution to the conception, design, execution, or interpretation of the reported research. All those who have made significant contributions should be listed as co-authors. Where there are others who have participated in certain substantive aspects of the research project, they should be acknowledged or listed as contributors. The corresponding author should ensure that all appropriate co-authors and no inappropriate co-authors are included on the paper, and that all co-authors have seen and approved the final version of the paper and have agreed to its submission for publication.

### **Disclosure and Conflicts of Interest**

All authors should disclose in their manuscript any financial or other substantive conflict of interest that might be construed to influence the results or interpretation of their manuscript. All sources of financial support for the project should be disclosed.

### **Fundamental errors in Published Works**

When an author discovers a significant error or inaccuracy in his/her own published work, it is the author's obligation to promptly notify the journal editor or publisher and cooperate with the editor to retract or correct the paper.

## **PLAGIARISM**

It is basically author's duty to only submit a manuscript that is free from plagiarism and academically malpractices. The editor, however, will check all submitted papers through [Turnitin](#).





## AUTHOR GUIDELINES

### Guidelines for online submission:

1. Author should first register as Author to the website of Jurnal Adabiyah. Click the menu “[register](#)” to register as an author.
2. Once after the author is registered, please login to the website of *Jurnal Adabiyah* and submit the article through online submission (with the status of *active submissions*).
3. The article should follow the standard template of *Jurnal Adabiyah* provided in the website.
4. The citation and bibliography should follow the Turabian citation style.
5. Author is restricted not to send his/her article to another journal before having confirmation from the editorial team (approximately 4 weeks right after the article submitted).
6. Author should follow editorial decisions and recommendations related to the article completion. All reviews and assessments will be informed through online submission.

Article submitted to Jurnal Adabiyah editorial board must follow these guidelines:

1. Article should be based on the scientific research in the field humanities and Islamic studies;
2. Article must be an original work and has not been previously published;
3. Article should be written in Arabic or English languages;
4. Article must be typed in one-half spaced on A4-paper size;
5. Article’s length is about 6,000-10,000 words;
6. All submission must include a 150-250 word abstract;
7. Abstract should be written in 3 languages; Arabic, English, and Bahasa;
8. Full name(s) of the author(s) must be stated, along with his/her/their institution and complete address;
9. All submission should be in OpenOffice, Microsoft Word, RTF, or WordPerfect document file format;
10. Bibliographical reference must be noted in footnote and bibliography according to *Jurnal Adabiyah* style. In addition, it is suggested for author(s) to use reference manager tools such as  MENDELEY or  otero

When a source is cited for the first time, full information is provided: full name(s) of author(s), title of the source in italic, place of publication, publishing company, date of publication, and the precise page that is cited. For the following citations of the same source, list the author’s last name, two or three words of the title, and the specific page number(s). The word *ibid.*, *op.cit.*, and *loc.cit.* are may not be used any more.

### Example in footnotes:

<sup>1</sup>Mircea Eliade (ed.), *The Encyclopedia of Religion*, vol. 8 (New York: Simon and Schuster, 1995), h. 18.

<sup>2</sup>Norman Daniel, *Islam and the West* (Oxford: One World Publications, 1991), h. 190.

<sup>3</sup>Syeikh Ja’far Subhānī, *Mafāhim Al-Qur’ān* (Beirut: Mu’assasah Al-Tarīkh Al-’Arabī, 2010), Juz 5, h. 231.

<sup>4</sup>Syeikh Ja'far Subhānī, *Maḥāhim Al-Qur'ān*, h. 8-9.

#### Example in bibliography:

Subhānī, Syeikh Ja'far. *Maḥāhim Al-Qur'ān*. Beirut: Mu'assasah Al-Tarīkh Al-'Arabī, 2010.

Eliade, Mircea (ed.). *The Encyclopedia of Religion*, vol. 8. New York: Simon and Schuster, 1995.

Daniel, Norman. *Islam and the West*. Oxford: One World Publications, 1991.

Shihab, Muhammad Quraish. *Sunnah-Syiah Bergandengan Tangan: Mungkinkah? Kajian Atas Konsep Ajaran Dan Pemikiran*. Cet. III. Jakarta: Lentera Hati, 2007.

#### Detail informations of the footnotes:

##### 1. Holy book

Al-Qur'ān, Al-Baqarah/2: 185.

Perjanjian Baru, Mrk. 2: 18.

##### 2. Qur'anic translation

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Darus Sunnah, 2005), h. 55.

##### 3. Book

<sup>1</sup>Muḥammad 'Ajjaj al-Khaṭīb, *Uṣl al-Ḥadīth: 'Ulumuh wa Muṣṭalahuh* (Beirut: Dār al-Fikr, 1989), h. 57.

##### 4. Translation Books

<sup>1</sup>Toshihiko Izutsu, *Relasi Tuhan dan Manusia: Pendekatan Semantik terhadap al-Qur'an*, terj. Agus Fahri Husein dkk (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003), h. 14.

##### 5. Voluminous book

<sup>1</sup>Muḥammad al-Ṭāhīr b. 'Ashur, *al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*, Vol. 25 (Tunisia: Dār al-Suḥūn, 2009), h. 76.

<sup>1</sup>Muḥammad b. Ismā'īl al-Bukharī, *al-Jam' al-Ṣaḥīḥ*, Vol. 2 (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1999), h. 77.

##### 6. Article in book

<sup>1</sup>Sahiron Syamsuddin, "Metode Intratekstualitas Muhammad Shahrur dalam Penafsiran al-Qur'an" dalam Abdul Mustaqim dan Sahiron Syamsuddin (eds.), *Studi al-Qur'an Kontemporer: Wacana Baru Berbagai Metodologi Tafsir* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002), h. 139.

##### 7. Article in encyclopaedia

<sup>1</sup>M. Th. Houtsma, "Kufr" dalam A. J. Wensinck, at al. (ed.), *First Encyclopaedia of Islam*, Vol. 6 (Leiden: E.J. Brill, 1987), h. 244.

##### 8. Article in journal

<sup>1</sup>Muhammad Adlin Sila, "The Festivity of *Maulid Nabi* in Cikoang, South Sulawesi: Between Remembering and Exaggerating the Spirit of Prophet", *Studia Islamika* 8, no. 3 (2001): h. 9.

##### 9. Article in mass media

<sup>1</sup>Masdar F. Mas'udi, "Hubungan Agama dan Negara", *Kompas*, 7 Agustus 2002.

10. Article in Internet

<sup>1</sup>Muhammad Shaḥrūr, “Reading the Religious Teks: a New Approach” dalam <http://www.shahrou.org/25> Februari 2010/diakses 5 Juni 2010.

11. Thesis or dissertation

<sup>1</sup>Syahrudin Usman, “*Kinerja* Guru Pendidikan Agama Islam pada SMAN dan SMKN Kota Makassar”, *Disertasi* (Makassar: PPs UIN Alauddin, 2010), h. 200.

### COPYRIGHT NOTICE

Authors who publish with this journal agree to the following terms:

- 1) Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a [Creative Commons Attribution License](#) that allows others to share the work with an acknowledgement of the work's authorship and initial publication in this journal.
- 2) Authors are able to enter into separate, additional contractual arrangements for the non-exclusive distribution of the journal's published version of the work (e.g., post it to an institutional repository or publish it in a book), with an acknowledgement of its initial publication in this journal.
- 3) Authors are permitted and encouraged to post their work online (e.g., in institutional repositories or on their website) prior to and during the submission process, as it can lead to productive exchanges, as well as earlier and greater citation of published work (See [The Effect of Open Access](#)).