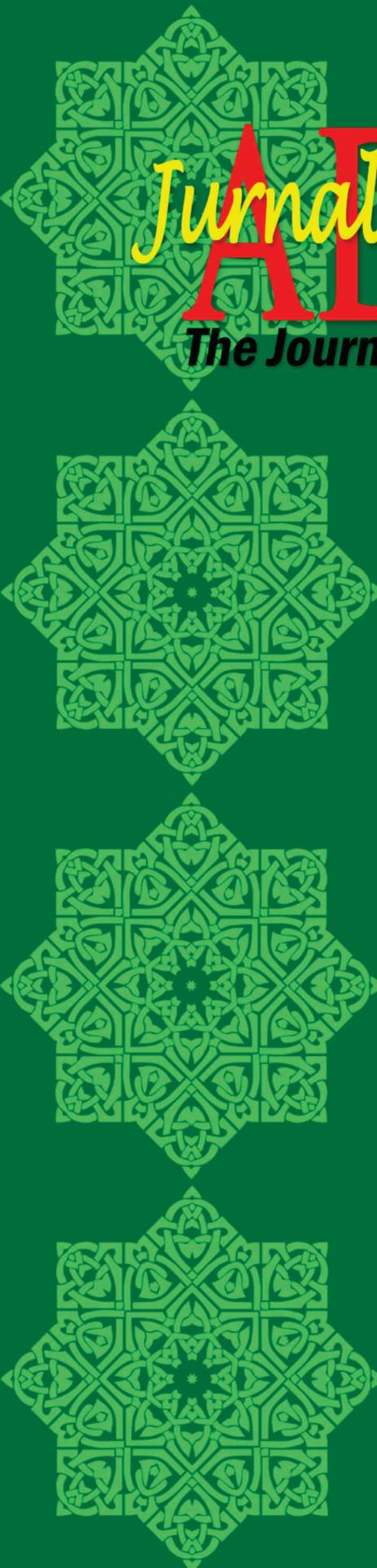


P-ISSN : 1412-6141

E-ISSN : 2548-7744



Journal **ADABIYAH**
The Journal of Humanities and Islamic Studies

Muhammad Naim Madjid

التصوير الفني في القرآن الكريم عند سيد قطب : مفهومه و خصائصه البارزة

Rahmat

*The Articulation of Multicultural Principles of Boarding School
in East Luwu Regency*

Baso Pallawagau

حسن الجوار ودوره في بناء المجتمع

Afifuddin

العلاقة الجنسية في القرآن الكريم؛ دراسة من خلال مقارنة موضوعية

Sudarman

*Development of Paradigmatic Integratic Pattern at Fatoni
Thailand University*

Firdaus Wajdi

*GLOBALIZATION AND TRANSNATIONAL ISLAMIC
EDUCATION: The Role of Turkish Muslim Diaspora in
Indonesian Islam*

Mardan

The Qur'anic Concept on Disaster Semiotics

Erwin Rismanto

*INFORMATION FILTERS IN AL-QUR'AN PERSPECTIVE: The
Identity of Indonesian Moslems in the Information Era*



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN**

Vol 18. No 2/2018



Thema: Islamic Studies
VOLUME 18 NO. 2 DESEMBER 2018

EDITOR-IN-CHIEF

Barsihannor, Alauddin State Islamic University, Indonesia

INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD

Nuri Emmiyati, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Minako Sakai, Australian National University (ANU), Australia

Abd Rauf Muhammad Amin, Fakulti Syariah Kupu SB Brunei Darussalam, Brunei Darussalam

Muhammad Widus Sempo, Universiti Sains Islam Malaysia, Malaysia

Salih Yousif Sharaf Mohamed, Al-Gazera University, Sudan

Aishah Waenaha Waemamah, Academy of Islamic and Arabic Studies Princess of Naradhiwas
University - Thailand, Thailand

EXECUTIVE EDITOR

Umar Thamrin, Universitas Islam Negeri Alauddin, Indonesia

MANAGING EDITOR

Zaenal Abidin, Universitas Islam Negeri Alauddin

EDITORS

Rosmah Tami, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Haniah Haniah, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Nasrum Nasrum, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Awaluddin Syamsu, Universitas Muslim Indonesia

Ahmadi Usman, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

Baso Pallawagau, IAIN Parepare, Indonesia

Muhammad Azwar, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia

Muh. Saleh Syamsuri, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Andi Satrianingsih, Muhammadiyah University, Indonesia

Syahrani - Junaid, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Rabiatul Adawiah, Majene Islamic State College, West Sulawesi, Indonesia, Indonesia

Chusnul Chatimah Asmad, Universitas Islam Negeri Alauddin, Indonesia

Nur Arifin, Universitas Islam Negeri Alauddin, Indonesia

IT SUPPORT

Taufiq Mathar, Alauddin State Islamic University, Indonesia

LANGUAGE ADVISOR

Kustiwan Syarief, Alauddin State Islamic University, Indonesia

Muh. Saleh Syamsuri, Alauddin State Islamic University, Indonesia

COVER DESIGNER

Nur Arifin



Jurnal Adabiyah:

This journal receives a national accreditation from Ministry of Research, Technology, and Higher Education Republic of Indonesia, **Nomor 21/E/KPT/2018** on July 12, 2018 with the **SINTA score: S3**.

The Journal has been published by the Faculty of Adab and Humanity of Alauddin State Islamic University, Makassar, since 1997 and has been online since 2016 with the main themes on Humanities and Islamic Studies with the emphasis on interdisciplinary and intertextuality approach.

This journal are published twice a year, on June and December. The themes related to Islamic Studies are textual studies, scriptural traditions, Islamic law, and theology; and those related to Humanities are language, literature, history, and culture.

The journal of Humanities and Islamic Studies will provide the online collection of articles from 1997 up to now. The most updated information can be found on the website.

Table of Contents

Muhammad Naim Madjid	105-122
التصوير الفني في القرآن الكريم عند سيد قطب : مفهومه و خصائصه البارزة	
Rahmat	123-136
<i>The Articulation of Multicultural Principles of Boarding School in East Luwu Regency</i>	
Baso Pallawagau	137-150
حسن الجوار ودوره في بناء المجتمع	
Afifuddin	151-163
العلاقة الجنسية في القرآن الكريم؛ دراسة من خلال مقارنة موضوعية	
Sudarman	164-175
<i>Development of Paradigmatic Integratic Pattern at Fatoni Thailand University</i>	
Firdaus Wajdi	176-186
<i>GLOBALIZATION AND TRANSNATIONAL ISLAMIC EDUCATION: The Role of Turkish Muslim Diaspora in Indonesian Islam</i>	
Mardan	187-204
<i>The Qur'anic Concept on Disaster Semiotics</i>	
Erwin Rismanto	205-218
<i>INFORMATION FILTERS IN AL-QUR'AN PERSPECTIVE: The Identity of Indonesian Moslems in the Information Era</i>	

العلاقة الجنسية في القرآن الكريم: دراسة من خلال مقارنة موضوعية

Afifuddin

Universitas Islam Makassar

Email: afifuddinhrs@gmail.com

الملخص

هذه المقالة تدرس حكم العلاقة الجنسية في القرآن الكريم. والقرآن الكريم، إلى جانب حديثه عن الجنس وإشباع الرغبة الجنسية بصورة شرعية، فهو أيضا يقدم تقديرا وشرعية للرغبة الجنسية لدى الإنسان، كما يعطي له الحرية للوصول إلى رضاه الجنسي. هذه الدراسة تستخدم دراسة مكتبية من خلال مقارنة موضوعية، وذلك بجمع الآيات التي تتعلق بالعلاقات والسلوكيات الجنسية في القرآن الكريم، ثم القيام بتصنيفها وتأويلها من خلال عدد من التفسيرات المعتبرة، حتى يتكون مفهوم حول العلاقة الجنسية في القرآن الكريم، ويتخذ مادة تربوية. والتربية الجنسية في أساسها تعطي توجيها للمسلمين، والجيل الشاب منهم خاصة، حول فهم الرغبة الجنسية للإنسان وطريقة إشباعها التي شرعها الله تعالى، وهي الزواج والأمور المتعلقة به من أجل تحقيق الحياة السعيدة بين الزوجين.

الكلمات المفتاحية: العلاقة الجنسية، وإشباع الرغبة، التربية الجنسية.

Abstrak

Artikel ini mengkaji tentang regulasi seks dalam al-Qur'an. Al-Qur'an, di samping membicarakan tentang seks dan penyaluran seksualitas secara syar'iy, ia juga memberikan apresiasi dan legitimasi pada seksualitas manusia dan memberikan kebebasan dalam mencapai kepuasannya. Kajian ini menggunakan studi pustaka dengan pendekatan tematik, yaitu dengan mengumpulkan ayat-ayat yang terkait dengan hubungan dan tata perilaku seks dalam al-Qur'an, lalu dilakukan kategorisasi dan diberikan interpretasi dari berbagai tafsir yang *mu'tabarah* (representatif-akademik) sehingga terbentuk suatu konsep tentang regulasi hubungan seks dalam al-Qur'an untuk dijadikan sebagai materi didikan. Pendidikan seks pada pokoknya memberikan bimbingan kepada umat Islam, khususnya generasi muda, tentang pemahaman tentang kecenderungan seksualitas manusia dan metode penyalurannya yang diridhai Tuhan, yaitu pernikahan beserta hal-hal yang terkait dalam rangka pencapaian *sakinah* antara suami dan istri

Kata kunci: Regulasi seks; penyaluran seksualitas; pendidikan seks.

Abstract

This article examines the regulation of sex in Al-Qur'an. Al-Qur'an, besides talking about sex and sexual activity based on shar'i, it also appreciates and legitimates human sexuality and provides freedom in achieving satisfaction. This study applied literature study with thematic approach, that is by collecting verses related to sexual relation and its manner in Al-Qur'an, then categorized and interpreted from various interpretations that *mu'tabarah* (academic-representative) to form a concept on sexual relationship in Al-Qur'an to become the education subject matter. Sex education, in essence, provides guidance to the Muslim community, especially the younger generation, about the understanding of human sexual willingness and the ways of doing it which is pleasing God, that is the marriage and related things in achieving sakeena between husband and wife.

Keywords: regulation of sex; sexual activity; sex education.

أ. المقدمة

الإسلام باعتباره ديناً أكمله الله تعالى ومكملاً للشرائع التي قبلها- قدم تعليماً شاملاً ومتكاملاً لكل جوانب الحياة للأمة الإنسانية. فالتعاليم الإسلامية لا تقتصر في كونها عقيدة تعبدية، بمعنى طقوس عبادة الإله. فالإسلام أبعد من ذلك حيث نجده يتحدث عن المسائل التي تتعلق بالحياة الفردية والعلاقة بين الأفراد، ومنها المسألة الجنسية.

صحيح، أن الحديث عن الجنس يعتبر منطقة لا ينبغي المساس بها لدى بعض المجتمع وأولياء الأمور بصفة خاصة. إن كلمة الجنس في افتراض أغلب الناس تدل على الأمور التي تتصف أو تعني بالإباحي والقذر والمنحرف وغيرها. مع أن هذا الافتراض لم يكن صحيحاً قط، بل يمكن أن يجانبه الصواب. كثير من أولياء الأمور لم يزالوا محرجين وغير مستريحين ولم يعرفوا متى وكيف يبدأون الحديث عن الجنس. بل افتراض البعض بأن الحديث عن الأمور الجنسية -وأمام الأولاد بصفة خاصة- شيء قذر وغير لائق. فتدريس التربية الجنسية -عند المجتمع العام- سيسبب في ارتفاع حالات الحمل خارج الزواج والإجهاض وتعرض فيروس نقص المناعة المكتسبة أو الإيدز.

وقد ساد فكر سلمي في المجتمع بأن الأولاد ليسوا في حاجة إلى التزود بالتربية والتعليم حول الجنس، لأنهم في النهاية سيعرفون مثل هذا الأمر مع تقدمهم في السن. بالإضافة إلى أن أولياء الأمور لم تكن لديهم معرفة كافية حول المشكلة الجنسية. وقد يكون هذا أحد الأسباب في عدم الاهتمام بالتربية الجنسية لدى النمط التربوي المعين، وخاصة التربية الدينية. فالافتراض بأن التربية الجنسية لا تؤدي إلا إلى ارتفاع المعصية

والانحراف الجنسي افتراض لم يكن صحيحا قط. فالتربية الجنسية التي تقتصر في تدريس تقنيات الجماع ووظائف الجهاز التناسلي دون أن تشتمل على القيم الدينية ستؤدي حتما إلى إثارة فضول الأولاد إلى التجربة. إن تقديم الإشراف في السلوك الجنسي الصحيح إلى التلاميذ يعتبر مسئولية أو أمانة يجب أن يتحملها أولياء الأمور في البيت والمدرسون في المدرسة، وهو دور يجب أن يلعبه المجتمع - والحكومة بصفة خاصة- باعتباره جزءا من التربية الأخلاقية. وأصبح الموضوع مهما نظرا للتحول الواضح والمقلق في القيم الدينية والعادات والثقافات في حياة الشباب في الوقت الراهن. إن السلوك والممارسات الجنسية المنحرفة وعدم المبالاة بالقيم الأخلاقية وعدم الاهتمام بثقافة الحياء المنتشرة في بصورة ملفتة في عالم الشباب، بل وفي كل مستويات السن والحالات الاجتماعية في المجتمع.

ومن هنا، تأتي أهمية نشر الفهم حول الجنس والأحكام المتعلقة بالعلاقة الجنسية، وذلك لمنع حدوث أي انحراف في السلوك الجنسي وقع فيه الشباب بصفة خاصة والمجتمع العام بصفة عامة. وتحاول هذه المقالة أن تقدم مساهمة فكرية -قد تكون معيارية إلى حد ما- في إطار البحث عن الخطاب الجنسي في القرآن الكريم وفي إعداد المفهوم الأساسي لمادة التربية الجنسية التي تستند إلى التعاليم الإسلامية. ويستخدم الباحث مقارنة موضوعية في البحث عن القيم والتوجيهات القرآنية المتعلقة بقضايا الجنس وإشباع الرغبة الجنسية.

ب. خطاب الجنس والعلاقة الجنسية في القرآن الكريم

عرضنا فيما سبق أن القرآن الكريم باعتباره مصدرا أساسيا للتعاليم الإسلامية التي قبلت بصفة مطلقة، يحمل الشريعة الإسلامية التي تنظم كل جوانب الحياة لدى الإنسان، سواء ما يتعلق بالحياة الدنيوية أو الحياة الأخروية. فقد وضع القرآن الكريم قيما ونظما ترتبط بكل أنشطة وحياة الإنسان، سواء كان على مستواه الفردي أو على مستواه الاجتماعي.

ويشمل هذا جانب العلاقة الجنسية للإنسان التي تحدد استمرارية حياته في هذا الكون. وقد خلق الله الإنسان زوجين؛ ذكرا وأنثى. أما الهدف من خلقه فليس إلا من أجل التكاثر ومواصلة الحياة والحفاظ على نوعه على وجه هذه الأرض. ومن هنا، يستطيع الإنسان أن يقوم بوظيفته وأن يؤدي أمانة ربه عبدا وخليفة ومحافظا ومعمرا الكون الذي خلقه. قال الله تعالى: **وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ.** [النحل (17): 72].

كلمة (أزواج) جمع (زوج)، وهو ما يصبح اثنين عندما انضم إلى آخر، أو بعبارة أخرى: إذا انضم إلى ما يقابله من الزوج، سواء كان ذكرا أو أنثى. وتسمية الزوجين تعطي انطبعا بأن فصلهما شيء لا ينبغي حصوله، لأن الانفصال بينهما يجعلهما غير صالحين لهذه التسمية.¹ فالواضح أن حقيقة وجود الإنسان من خلال هذا الاختلاف في النوع تمثل فطرة أو سنة من سنن الله تعالى. ووراء هذا الاختلاف هدف معين يتناسب مع حكمة خلق الإنسان نفسه. قال الله تعالى: وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى * مِن نُّطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى. [النجم (53): (45-46)].

تضح من الآيات السابقة أن القرآن الكريم إنما يعترف هذين الزوجين من الإنسان اللذين يتكونان من الذكر والأنثى. وندرك من العرض أن كلا من الزوجين يتمتع بموقف واضح في الأيدولوجيا والأخلاق والأنثروبولوجيا والأحكام. فالإنسان هو الموضوع والقائم بالأمر في هذه المجالات، سواء كان في تعريف الجنس (الذكر والأنثى) أو الجندر (الرجل والمرأة).² فوجود هذين الزوجين، يملك الإنسان رغبة واعتمادا على النوع المقابل. والرغبة الجنسية هي التي تدفع الإنسان إلى حصول التناسل جنسيا. والاعتماد على بعضهما يفرز علاقة اجتماعية تخلق في النهاية انسجاما في الحياة.

والقرآن الكريم في تناوله خطاب الجنس يكشف كثيرا عن الآيات التي ترتبط بالاعتراف بأن العلاقة الجنسية تتسم بالاحتمية وبالفطرة، وهي ما يشهده عالم الحيوان والنبات. فبدون هذه العلاقة، لن يتمكن الإنسان من التناسل، وبالتالي ستنتهي حياته. وتكفي العلاقة الجنسية في القرآن الكريم بكلمة (باشر) التي يعني "قابل" أو مقابلة (البشرة) ب (البشرة).³ هذا المعنى يشير بطبيعة الحال إلى مفهوم العلاقة الجنسية لأن هذا الفعل لا يمكن أن يحصل بدون التماس بشرة الذكر وبشرة الأنثى. وهو ما يشير إليه قوله تعالى: هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيًّا فَمَرَّتْ بِهِ فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَوَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِن آتَيْنَا صَالِحًا لَّنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ. [الأعراف (7): 189].

وقد فسر المفسرون كلمة (تغشاه) بجماع الزوج زوجته. وكلمة (غشى) من حيث المصطلح تعني ستر الشيء أو تغطيته. وأوضح سيد طنطاوي: الغشاء: غطاء الشيء الذي يستتره من فوقه، والغاشية: الظلة التي تظل الإنسان من سحابة أو غيرها.

¹M. Quraisy Shihab, *Tafsir al-Mishbah*, Vol. 9 (Jakarta: Lentera Hati, 2002), h. 288.

²Hamim Ilyas, *Orientasi Seksual dalam Kajian Islam*, dalam Irwan Abdullah dkk., *Islam dan Kontruksi Seksualitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002) h. 80.

³انظر: شهاب الدين الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ج 15، (بيوت: دار الفكر،

د.ت. ص . 99.

والتغشي كناية عن الجماع. أي: فلما تغشى الزوج الذي هو الذكر الزوجة التي هي الأنثى وتدثرها لقضاء شهوتهما.⁴

فالشخص الذي يمارس العلاقة الجنسية كمن يغطي ويستر جسم زوجته بجسمه. كما يمكن أن نفهم بأنه ينبغي أن يحصل بين الزوجين في هذه العلاقة الجنسية نوع من المودة والرحمة بينهما. فالزوج يعبر عن اهتمامه وودده وحمايته لزوجه بـ "الاحتضان الحار". كما تقوم الزوجة بتغطية قلب زوجها ليحصل نوع من الرضا الذي تطمئن به نفسه.

ومن الإمكانيات التي وهبها الله تعالى إلى الإنسان في خلقه إياه ما يتمثل في الإمكانية الجنسية، وهي الطاقة التي يمكنه من القيام بالممارسة الجنسية، وهو ما يسمونه بالشهوة الجنسية. وسمى القرآن الكريم هذه الطاقة بالشهوة، وهي ما عبر عنه الراغب الأصفهاني بالميول النفسية إلى شيء يرغب فيه.⁵

وقد خلق الله تعالى الشهوة الجنسية في الإنسان وفي صفاته كجزء من الفطرة للحصول على المتعة والقدرة على التنازل. والشهوة الجنسية مثلها مثل الشهية في تناول الطعام والشراب. وهي كغيرها من الرغبات الأخرى التي خلقها الله تعالى في الإنسان- تعتبر رغبة قوية إلى حد ما ويمكن أن تخدع وأن تسيطر النفس الإنسانية. قال الله تعالى: زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ. [النساء (3): 14].

وكلمة (زين) عند الطباطبائي في هذه الآية تدل على أن الرغبة الإنسانية نحو النساء والأولاد والأموال تعتبر فطرة وطبيعية. وسبق الإنسان في محاولته في تحقيق رضاه الذي يتعلق بالنساء. والأمر ينطبق على النساء نحو الرجل. والجوهر من هذا الرضا هو الجنس. ومن هنا رأى الطباطبائي أن حب الشهوات في هذه الآية -وبإغواء من الشيطان- قد يسبب في الغفلة في نفس الإنسان وتجاوز الحدود. فهو يختلف عن الحب الذي ينبثق من هداية الله تعالى.⁶

وعلى هذا الأساس، نهى الإسلام الرفض والرد الكامل للرغبة الجنسية. فقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه عن إبعاد أنفسهم من هذه الرغبة، وذلك عن طريق الابتعاد عن المرأة من أجل التفرغ للعبادة طوال الوقت. إن الرهينة⁷ التي تمارسها

⁴ محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط، ط1، ج 6، [القاهرة: دار نهضة مصر، 1997]، ص. 232.

⁵ الراغب الأصفهاني، معجم مفردات ألفاظ القرآن (بيروت: دار الفكر، د.ت.).

⁶ محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، (بيروت: مؤسسة الأعلام، د.ت.)، ص. 119-121.

⁷ نمط الحياة الذي لم يمارس فيه الرجل والمرأة الزواج ويفضل المكوث في الأديرة منفصلا عن الحياة الخارجية.

بعض الطوائف المسيحية والأديان الأخرى إنتاج بشري معادي للفطرة الإنسانية. وقد رأى الإسلام عكس ذلك حيث إن الزواج نوع من أنواع العبادة التي يجزي به الله تعالى عباده.

والعلاقة الحميمة في الإسلام التي تمثل أحد أهداف عقد النكاح هي نوع من أنواع العبادة التي حث عليها هذا الدين بما فيه من أجر عظيم. لأن الجماع من خلال عقد نكاح شرعي هو طريق أحله الله تعالى لإشباع الرغبة البيولوجية الإنسانية وللتناسل الذي يحافظ استمرارية الحياة البشرية.

هذا بالإضافة إلى أن الجماع الحلال من العبادات التي أثنى الله تعالى بأجر عظيم. وقد روي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "وَفِي بَضْعِ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ". قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيَأْتِي أَحَدُنَا شَهْوَتُهُ يَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟ قَالَ: "أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي الْحَرَامِ أَكَانَ عَلَيْهِ فِيهَا وَزْرٌ؟ فَكَذَلِكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ كَانَ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ".⁸

نلاحظ من التحليل السابق بأن القرآن الكريم قدم تقديره واحترامه لقضية العلاقة الجنسية باعتباره أحد الجوانب المهمة في حياة الإنسان. ومن هنا نستطيع أن نفهم ما ذكره عبد الرحمن واحد بأن القرآن الكريم يمكن اعتباره "كتاباً إباحياً"، بمعنى أنه يتضمن كثيراً وصف الجنس وظاهرة العلاقة الجنسية للإنسان. إلا أن القرآن الكريم يعبر عن هذه الحالة من خلال صور التعبير اللطيف والمهذب والفلسفي غير المبتذل، ويؤكد على أنه ليس بكتاب فاضح كما يفهمه بعض الناس.

ج. العلاقة الجنسية في منظور القرآن الكريم

رأى سارليتو ويراوان سارنوتو؛ أحد خبراء علم نفس الشباب، أن التربية الجنسية ليست شرحاً للأمور الجنسية المحضه. إن التربية الجنسية كغيرها من مجالات التربية العامة (التربية الدينية أو تربية المواطنة على سبيل المثال) تتضمن تحويل القيم من المرابي إلى الطالب. ومن هنا، فإن المعلومات حول الجنس لا يتم تقديمه بصورة "عارية"، وإنما يكون على صورة "المفهومية" التي تتعلق بالقيم الدينية والقيم الجارية في المجتمع، فمنها الممنوعة ومنها العادية وكيفية القيام بها دون التعدي على الأنظمة الدينية والمجتمعية.⁹

فالإسلام الذي يتخذ من القرآن الكريم مصدره التعليمي، قام منذ فترة مبكرة بالهداية والإرشاد والتنبيه بالطريق السليم والأمن الذي ينبغي أن يسلكه المسلم في إشباع رغبته البيولوجية بعيداً عن الطرق التي تؤدي إلى مقت الله تعالى وغضبه. فقد

⁸<http://media.isnet.org/islam/Qardhawi/Fatawa/Seksual.html>. (2 November 2017).

⁹Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 25.

اعترف القرآن الكريم بوحود الدافع أو السلوك الجنسي الذي يعصب التصدي له أو تفاديه. ومن هنا، فالشخص الذي يؤدي فريضة الصوم لم يزل يملك فرصة في إشباع رغبته الجنسية في الليل. قال الله تعالى: **أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ...** [البقرة (2): 187].

في هذه المقالة، يركز الباحث على تحليل قانون أو حكم العلاقة الجنسية الإنسانية حتى يتمكن من إشباع الرغبة الجنسية بصورة طبيعية تتماشى مع حكم وأهداف الشريعة الإسلامية. ففي المفهوم الإسلامي، كان في جسم الإنسان جوفان قد يسوقان صاحبه إلى النار، وهما: الفم والفرج. ومن هنا، كانت للأحكام الإسلامية أنظمة تنظم السلوك الجنسي. والهدف من هذه الأنظمة هو منع الإنسان من الوقوع في الحوافز الجنسية المحرمة وممارسة الزنا، نظرا للواقع الاجتماعي الراهن الذي يفسح مجالاً أوسع للتعامل بين الرجل والمرأة الأجنبية، وهي الحالة التي يصعب تجنبها، وخاصة في أوساط المجتمع المدني الراهن.

1. النكاح وإشباع الرغبة الجنسية.

إن الزواج هو مؤسسة إنسانية طبيعية. فأدم وحواء كانا أول الزوجين من الإنسان. قال الله تعالى: **وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا ...** [البقرة (2): 35].

ومنذ تلك الفترة، وتستمر العلاقة الزوجية بين الإنسان. فالعلاقة بين الزوج والزوجة هي مصدر الاطمئنان النفسي. فالزواج هو المؤسسة الوحيدة التي يمكن أن يمارس فيها الإنسان رغبته الجنسية بصورة أحلها الله تعالى. قال الله تعالى: **هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ..** [الأعراف (7): 189].

بينت هذه الآية أن الهدف من الزواج هو خلق الطمأنينة والاستقرار النفسي (السكينة) التي يمكن تحقيقها بصفة جوهرية من الرضا بعد إشباع الشهوة الجنسية بين الزوج والزوجة. وعدم ممارسة العلاقة الجنسية بصورة طيبة (بالمعروف) أو عدم إشباع الشهوة الجنسية سيسبب ضغطاً نفسياً ويحدث قلقاً يدفع الإنسان إلى اللجوء إلى القيام بإشباعها. وسيقلص هذا بمرور الأيام المودة والرحمة بين الزوجين.

ويميل محمد سيد طنطاوي أكثر إلى النظر إلى مؤشر الطمأنينة التي عبرت عنها كلمة (لتسكنوا إليها) في بُعد الرضا البيولوجي. فقد رأى أن السكينة التي أشارت إليها الآية الكريمة عبارة عن الرغبة والميلول بين الرجل والمرأة التي يهيمنها التناسب الجنسي

بينهما. فالإنسان بصورة أساسية وطبيعية ينجذب في بداية الأمر إلى الجنس الآخر بدافع جنسي أكبر مقارنة بدوافع اجتماعية ودينية واقتصادية وغيرها.¹⁰ هذه الرؤية هي ما أكدها أحد تعاليم رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث طلب كل من رأى امرأة مثيرة أن يرجع إلى أزواجه وأن يشبع رغبته الجنسية مع من أحلن الله تعالى له. ففي الإسلام، كان الهدف الأساسي من الزواج هو المحافظة على العقل والعضو التناسلي من السلوك الجنسي المحرم. ففي حديث رواه البخاري، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ. (رواه البخاري)¹¹ إن العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة أكثر من مجرد إشباع للشهوة الجنسية. فقد اعتبرها رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد صور الصدقة في الإسلام. ففي حديث رواه مسلم، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: وَبِي بُضْعٍ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيَأْتِي أَحَدُنَا شَهْوَتُهُ وَيَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟ قَالَ: أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي حَرَامٍ أَكَانَ عَلَيْهِ فِيهَا وَزْرٌ؟ فَكَذَلِكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ كَانَ لَهُ أَجْرٌ. (رواه مسلم).¹²

إن التحليل السابق كان يركز بصفة أساسية على مكانة وأهمية العلاقة الجنسية في الزواج. وللعلاقة الجنسية هدفان: هما: التنازل والمتعة الجنسية. والعلاقة الجنسية هي التعبير الجسدي الأكثر حميمية وتأثيرية. أما التعبيرات الجنسية الأخرى فكانت مجرد تمهيد لهذه العلاقة. فالمتعة الجنسية في الزواج هي الهدف الطبيعي منه. كشف الأطباء عن أن للعلاقة الجنسية منافع صحية أساسية. فالإسمنت (العنصر المهم الذي يحتوي عليه المني) الذي احتبس في الجسم لفترة طويلة يمكن أن يسبب عدة أمراض، سواء كانت جسدية أو نفسية، ومنها: الطموح وعدم الاستقرار العصبي وسوء المزاج بل الجنون. إن الإسمنت المحتبس الذي تتزايد كميته بمرور الأيام، يمكن أن يتحول إلى السم الضار الذي يمكن أن يختزن ويصعب على الجسم إخراجه.¹³

¹⁰طنطاوي، التفسير الوسيط، ص. 233.

¹¹محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، المجلد الأول، الطبعة الأولى، الحديث رقم: 5066، (بيروت: دار ابن كثير، 2002)، ص. 334.

¹²مسلم بن حجاج أبو الحسين النيسابوري، صحيح مسلم، المجلد الثاني، الطبعة الثانية، الحديث رقم: 1674، (القاهرة: دار طيبة، 2006)، ص. 276.

¹³Hassan Hathout, *Panduan Seks Islami*, terj. Yudi, Jakarta: Zahra, 2008, h. 80.

وقد فصل الإمام أبو عبد الله بن القيم في كتابه "زاد المعاد في هادي خير الكتاب" رأيه حول سنة النبي صلى الله وسلم وقوله في كيفية الجماع. قال ابن القيم: إن الأهداف الأساسية من الجماع هي:

أ. حفظ النسب من وصوله إلى العدد الذي قرره الله تعالى في قضائه.

ب. إخراج المني الذي يمكن أن يسبب ضررا في الصحة الجسمية إذا تم احتباسه بصورة مستمرة.

ت. تحقيق الغرض والحصول على المتعة الجنسية التي خصصت لأهل الجنة.¹⁴

ومن الملفت للانتباه ما صرحه محمد زكريا بأن الابتعاد عن ممارسة الجماع لفترة طويلة يمكن أن يضعف الأعصاب، ويسبب ضررا في قناة البول والمني ويقلص في حجم الذكر. بالإضافة إلى أن رصده لعدد من الأشخاص الذين يمنعون أنفسهم من ممارسة الجماع لفترة محددة، تفيد بأن طاقتهم الجنسية ستضعف. فهم يعانون من الضعف في الجسم وفقد الحيوية واضطراب في الجهاز الهضمي.¹⁵

في الإسلام مجموعة من الآداب في العلاقة الجنسية التي لا بد من الإحاطة بها، ومنها:

1) ينبغي أن تمارس العلاقة الجنسية بصورة عادلة، بمعنى أنه لا ينبغي على الزوج أن يشعر بالرضا الجنسي وحده دون المبالاة برضا زوجته. ومن هنا، يمنع من الزوج أن يسحب ذكره فور وصوله إلى هزة الجماع، بل يقوم بعكس ذلك، حيث يتركه لبعض الوقت لينتظر وصول زوجته إلى الهزة نفسها. وهذا المعنى هو ما يمكن أن نفهمه من مضمون قوله تعالى: وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَّمْنَ بِالْمَعْرُوفِ. [البقرة (2): 228].

وقال الله تعالى في نفس هذه السورة: هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ. [البقرة (2): 187].

هذه الآية يحث على أهمية المحافظة على التوازن في الحق في المعاشرة الزوجية. حيث يمكن أن نفهم كلمة (اللباس) الذي يدور بين الزوج والزوجة بأنه يجب على كل واحد منهما تحقيق الرضا لنظيره، ومنه حق الحصول على الرضا الجنسي بصورة متوازنة.

2) عدم مباشرة الزوج في الأوقات المحرمة للجماع، ومنها: في الحيض والنفاس والإحرام عند أداء مناسك الحج وفي المسجد. وهذه النواهي هي ما نص عليه القرآن الكريم، حيث قال الله تعالى: وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ

¹⁴<http://media.isnet.org/islam/Qardhawi/Fatawa/Seksual.html>

¹⁵Hathout, *Panduan Seks Islami*, h. 81.

مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ. [البقرة (2):
223].

وهذا النهي لا ينطبق إلا على عملية الجماع، أما الممارسات الحميمة الأخرى فتبقى مسموحة، مثل: القبلة والمداعبة. فعندما تأتي الدورة الشهرية كان بإمكان الزوج أن يستمتع بزوجه إلا ما يقع بين السرة والركبة، وخاصة العضو التناسلي. واتضح من هذه الآية أنه بعد انقطاع الحيض أو بعد قيام الزوجة بغسل الجنابة، فيسمح للزوج أن يباشر زوجته مرة أخرى كالمعتاد. قال الله تعالى في آية أخرى: وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ. [البقرة (2): 187].

(3) عدم مباشرة الزوجة في دبرها. ومشكلة الجماع من الناحية الخلفية كانت محل نقاش وجدل بين العلماء. إلا أن أغلبيةهم -وطبقا للرأي الأرجح- ترى أن للزوج أن يباشر زوجته من أي ناحية شاء؛ من الأمام أو من الخلف أو من الجنب، بشرط أن يكون موضع الجماع هو فرج الزوجة وليس دبرها. والدليل الذي تجادلوا حوله هو قوله تعالى: نِسَاءُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنْتُمْ شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ. [البقرة (2): 223].

وأكد عبد الله ناصح علوان القول بجواز مباشرة النساء من الناحية الخلفية، حيث يفهم أن الآية السابقة تسمح مباشرة الزوجة في فرجها، من الناحية وبالطريقة التي يريد، إلا أنه يباشرها في فرجها باعتباره حرثا وموضع زراعة "بذرة" ذرية بني آدم.

2. الزنا والعادة السرية (الاستمناء والسحاق) والجنس عن طريق الفم (الجنس الفموي):

إن الإسلام من حيث المبدأ يحترم الدوافع الجنسية ويوفر الاحتياجات الفطرية للإنسان ويرشد الطريق الأفضل الذي رضي الله تعالى من أجل إشباع كل هذه الرغبات. أما الرغبة الجنسية، فقد شرع الإسلام النكاح بكل إجراءاته، وحرّم كل أنواع إشباع الرغبة الجنسية مع المرأة الأجنبية التي لم يعقد معها عقد النكاح. إن السلوك الجنسي المنحرف من التعاليم الدينية مثل: الزنا والمثلية الجنسية، لم تتمكن القيم الدينية والتقاليد من التصدي عنهما في الوقت الراهن بصورة حاسمة.

الزنا من حيث مصطلح الشريعة الإسلامية -مقتبساً من رأي الراغب الأصفهاني- هو وطء المرأة من غير عقد شرعي.¹⁶ وينقسم الزنا إلى قسمين: زنا المحصن (وهو الزنا الذي يقوم به المتزوج) وزنا غير المحصن (وهو الزنا الذي يقوم به شخص لم يسبق له الزواج). ففي الأحكام الشرعية يرمم الزاني المحصن حتى الموت، بينما يجلد الزاني غير المحصن 100 جلدة.

يعتبر الزنا من الكبائر والفواحش، وخاصة عندما تم ارتكابه عن طريق الاعتصاب. إن ممارسة الزنا في الوقت الحاضر أصبح "ثقافة" تنشرت بقوة في ظل الحضارة الحديثة ومطالب الحرية التي لا تتمكن القيم الدينية من سيطرتها. وقد نهى الله تعالى الزنا نهياً قاطعاً وحرم ممارسته بتصنيفه ضمن الفواحش. قال الله تعالى: وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا. [الإسراء (17): 32].

والفاحشة هي العمل السيء، والزنا هو الطريق السيء لأنه ينشئ الفتنة في المجتمع واختلاطاً في الأنساب الذين ولدوا من الزنا.¹⁷ إن كل الفواحش التي تحدث الآثار السلبية في حياة المجتمع -ظاهرة كانت أم باطنة- محرمة عند الله تعالى.

ونهي التقرب عن الزنا -الذي ورد في نص هذه الآية- لا يقتصر على ممارسة الزنا نفسه، وإنما يشمل أيضاً كل الأفعال والأعمال التي تحدث أو تحتوي على دوافع الزنا. فهي محرمة كلها. مثل: اللمس الشهواني والقبلة والاحتضان واللمس والكلمات المغرية. فكل هذه الأعمال يمكن اعتبارها محاولة للتقرب إلى الزنا.

والسلوك الجنسي الذي أصبح "شائعاً" في أوساط الشباب في الوقت الحالي هو ممارسة العادة السرية، وهي عبارة عن الإثارة الجنسية بصورة معتمدة على العضو التناسلي من أجل الحصول على اللذة والرضا الجنسي. وهذه الإثارة يمكن أن يكون بدون استخدام أداة مساعدة أو يكون باستخدامها أو بالتنوع بينهما. والعادة السرية صورة من صور الإثارة الجنسية الآلية الأكثر انتشاراً، مع إمكانية ممارستها بمساعدة شخص آخر.

وقد نهى العلماء نهياً شديداً كل صور الإثارة من أجل الوصول إلى هزة الجماع من غير نكاح. وقد استدلوا ذلك بقوله تعالى: وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ، إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ. [المؤمنون (23): 5-6].

هناك اختلاف في الآراء في هذه القضية. الأول: حرام، والثاني: مباح. واستند العلماء القائلون بحرمته إلى الآية السابقة التي روت في سورة المؤمنون. كما تستند

¹⁶الراغب الأصفهاني، معجم مفردات ألفاظ القرآن، (بيروت: دار الفكر، د.ت.)، ص22.

¹⁷الألوسي، روح المعاني، ص97.

هذه الحرمة إلى الحجة التي تفيد بأن العادة السرية أو الاستمناء أو السحاق عبارة عن إطلاق الشهوة في غير موضعها، وهو أمر محرم بطبيعة الحال.
أما العلماء الذين يبيحون العادة السرية من الاستمناء أو السحاق فيستندون إلى أن المني شيء زائد في الجسم. ومن هنا، يباح إخراجه منه، بل اعتبروه كقطع اللحم الزائد. هذا الرأي هو ما أكده الإمام الحنبلي والإمام ابن حزم. أما الحنفية فحددوا الإباحة في هاتين الحالتين:
أولاً، بسبب الخوف من الوقوع في الزنا.

ثانياً، بسبب عدم القدرة على النكاح مع تزايد في الشهوة الجنسية.¹⁸
أما الجنس عن طريق الفم أو الجنس الفموي¹⁹ فيعتبر من السلوك الجنسي الذي قلما يحصل على عناية من العلماء، على الرغم من قيام أوساط كبيرة بالتساؤل حول إباحته أم حرمة. كثير من الناس -والنساء الشريقات بصفة خاصة- يرون الجنس الفموي طريقة قذرة ومثيرة للاشمئزاز. إلا أنه يجب من الفهم بأن الزوجين في الإسلام لهما حق في الاستمتاع المتبادل بأي طريقة يرغبان فيها.

إن تمثيل المرأة بالحرث -كما سبق عرضه من قبل- يقدم معنى فلسفياً بأن للزوج حقاً وحرية في التعامل مع حرثه بأي طريقة أو اتجاه. ويعتبر التلاعب بالعضو التناسلي بالفم أحد طرق المداعبة قبل ممارسة العلاقة الجنسية التي سنّها رسول الله صلى الله عليه وسلم. فالجنس الفموي ليس بفاحشة أو مكروه طالما يرتبط بالممارسة بعقد نكاح صحيح.

والجنس الفموي مباح عند حسن حطوط بشرطين: الأول: ألا يؤدي إلى المرض. الثاني: ألا يحتوي على مادة نجسة يحتمل ابتلاعها.²⁰ وصفوة القول: أن الإسلام أباح كل صور التنوع والتقنية للحصول على اللذة الجنسية طالما لا يتجاوز الآداب والأحكام الشرعية. والعلاقة الجنسية التي تفشل في تحقيق اللذة المشتركة ستؤثر على سلامة العلاقة الزوجية.

د. الخاتمة

نستخلص من العرض السابق ما يلي:

¹⁸Hathout, *Panduan Seks Islami*, h. 102.

¹⁹الجنس عن طريق الفم أو الجنس الفموي هو محاولة للحصول على اللذة (النشوة الجنسية) عن طريق إدخال العضو التناسلي أو التلاعب به بالفم أو اللسان.

²⁰Hathout, *PanduanSeks Islami*, h. 102.

1. إن الجنس ليس أمراً قدراً لا ينبغي الحديث عنه. فالقرآن الكريم باعتباره كتاب الله وهدى وتبياناً لكل شيء يتصل بأنظمة الحياة الإنسانية، يتحدث عن الجنس وطريقة إشباعه بصورة شرعية.
2. إن القرآن الكريم يقدم تقديراً وشرعية للعلاقة الجنسية الإنسانية ويعطي حرية للحصول على الرضا الجنسي. إلا أنه استنكر السلوك الجنسي المنحرف والفاحش، أي ما يؤثر سلباً على نفس من يمارسه وعلى مجتمعه، مثل: الزنا والمثلية الجنسية.
- ج- إن التربية الجنسية في جوهرها ترشد الأمة الإسلامية وشباب المسلمين بالفهم في الميول الجنسية لدى الإنسان وطريقة إشباعها بالصورة التي يرضى به الله تعالى، وهي النكاح وما يتعلق به من أجل تحقيق السكينة بين الزوجين.

BIBLIOGRAPHY

Al-Qur'ān al-Karīm.

Hatthout, Hassan. *Panduan Seks Islami*, terj. Yudi, Jakarta: Zahra, 2008.

Ilyas, Hamim. *Orientasi Seksual dalam Kajian Islam*, dalam Irwan Abdullah dkk. *Islam dan Kontruksi Seksualitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

Sarwono, Sarlito W. *Psikologi Remaja*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006.

Shihab, M. Quraissy. *Tafsir al-Mishbah*, Vol. 9. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Awwalīn fī al-Islām*. Kairo: Dar al-Salam, t.th.

الألوسي، شهاب الدين، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الجزء 15، بيروت: دار الفكر، د.ت.

البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، المجلد الأول، الطبعة الأولى، بيروت: دار ابن كثير، 2002.

الترمذي، محمد بن عيسى، الجامع الكبير (سنن الترمذي)، المجلد الرابع، الطبعة الأولى، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1996.

الراغب الأصفهاني، معجم مفردات ألفاظ القرآن، بيروت: دار الفكر، د.ت.

الصابوني، محمد علي، روائع البيان في تفسير آيات الأحكام، بيروت: دار الفكر، د.ت.
الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، بيروت: مؤسسة الأعلام، د.ت.
طنطاوي، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم، الطبعة الأولى، القاهرة: دار
نهضة مصر، 1997.
النيسابوري، أبو الحسين، مسلم بن حجاج، صحيح مسلم، المجلد الثاني، الطبعة
الثانية، القاهرة: دار طيبة، 2006.