

سيبويه ونشاطه النحوي
 بقلم: عصريه
 محاضرة اللغة العربية في كلية الآداب وعلوم الإنسانية

Abstrak

Nama lengkap Sibawaih Abu Basyar Amr bin Utsman bin Qanbar. 'Sibawaihi' sendiri sebenarnya adalah julukan, tetapi julukan ini lebih dikenal daripada nama aslinya sendiri. Julukan ini dipandang unik, karena belum ada orang yang mendapat julukan yang sama sebelumnya. Beliau diperkirakan lahir tahun 137 H di Ahwaz (Persia). Beliau wafat pada usia belia pada tahun 177 H. sekitar 40 tahun. Pada usia muda ia sudah rajin mengunjungi pengajian dalam bidang fikih dan hadits. Dalam ilmu hadis berguru kepada Hammad bin Salamah bin Dinar al-Basri (w. 167 H), seorang ahli hadis terkenal pada masanya, yang juga mendalami ilmu nahwu (gramatika) dan saraf (morfologi) serta pernah menduduki jabatan mufti kota Basra. Sibawaihi hanya meninggalkan sebuah buku besar yang menghimpun kaidah dan dasar-dasar bahasa Arab. Buku ini merupakan khazanah ilmu bahasa Arab yang tiada tandingannya, baik sebelum maupun sesudahnya. Oleh karena itu, buku ini masih terus dipelajari penuntut ilmu bahasa Arab sampai sekarang. Akan tetapi, karya ini tidak berjudul. Sibawaihi mendasarkan penyusunan kaidah-kaidah tata bahasa Arab dengan tiga macam metode, yaitu dengan mendengar (*sima*), membuat alasan (*ta'liil*), dan membuat analogi (*qiyas*).

Kata Kunci: Sibawaihi, Bahasa Arab, *sima*, *ta'liil*, dan *qiyas*.

أولاً: مقدمة

سيبويه أبو بشر عمر بن عثمان قنبر من مولى بني الحارث بن كعب^١، نشأ بالبصرة ورغب في تعلم الحديث والفقهاء، إلى أن لحقه التائب ذات يوم بشأن حديث شريف من شيخه حماد البصري^٢ قال ابن هشام (وذلك أنه جاء إلى حماد بن سلمة لكتابة الحديث فاستملى منه قوله ص م "ليس من أصحابي أحد إر ولو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء" فقال سيبويه: ليس أبو الدرداء، فصاح به حماد: لحت يا سيبويه، إنما هذا

استثناء، فقال سيبويه : والله لأطلبن علما ر يلحنني معه أحد ، ثم مضى ولزم الخليل وغيره^٣

فكما أخذ عن الخليل أخذ عن يونس وعيسى بن عمر وبرع في النحو حتى بزا أترالابه فيه، فاحتفى به علماء البصرة التي صار إمامها غير مدافع، وأخرج للناس كتابه الذي أكسبه فخار الأبد، فإنه شاهد صدق على علو كعبه في هذا الفن.

كان سيبويه تلميذ الخليل الخاص،^٤ استوعب علمه، وورث ملكته في القياس والإبتكار، ولزم طريقته في التوثق مما يسمع عن العرب. وأودع هذا كله " الكتاب " الذي لولاه لضاع علم الخليل في النحو والصرف، ولم يقتصر سيبويه على علم الخليل بل جمع إليه علم كثير من الفحول المشهورين في عصره.

ولما توفي الخليل خلفه - على ما يظهر - في حلقة إذ نجد كتب طبقات النحاة تنص على طائفة من تلاميذه مثل الأخفش وقطرب، وأكب حينئذ على تصنيف الكتاب، وسرعان ما أخذ نجمه يتألق لا في البصرة دار النحو فحسب، بل أيضا في بغداد ، ورحل إليها طامها إلى الشهرة في حاضرة الدولة ، وحدث أن التقى بالكسائي مقرئ الكوفة ومؤدب الأمين بن الرشيد ، ويقال إنه لقيه قبل الكسائي بعض أصحابه: الأحمر وهشام والفراء ليهونوا منه. ولم يلبث صاحبهم أن تعرض له بالسؤال في المسألة الزنبرية، إذ قال له كيف تقول: " قد كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو هي أو فإذا هو إياها؟ " فقال سيبويه: فإذا هو هي، ولا يجوز النصب. قال الكسائي لحت، العرب ترفع ذلك كله وتنصبه. فدفع سيبويه قوله، وطال بينهما الجدل، وكان بالباب نفر من عرب الحطمة النازلين ببغداد، ممن ليسوا في درجة عالية من الفصاحة، فطلب الكسائي سؤالهم، ولما سئلوا تابعوه في رأيه. فانكسر سيبويه كما يقول الرواة، وإن كنا نتهم قولهم، لأن الحق كان في جانبه، لما يقنضيه القياس في هذا الموضوع، ولأنه يطرد الرفع فيه أي الذكر الكريم. وكان سيبويه ونحاة البصرة يهدرون ما يجري على لسان عرب الحطمة لما دخل على سلائقهم من ضعف بسبب إقامتهم في الحاضرة ، بل لقد كانوا يهدرون ما جاء على السنة بعض البدو من لغات شاذة لا تجري من القياس المستنبط من كثرة ما يدور على السنة الفصحاء كالجزم بلعل والجزم بلن. ولا بد أن سيبويه شرح ذلك في حوارته ومناظرته مع الكسائي، وإن كان الرواة للحادثة لم يدونوه. ويقال إن يحيى البرمكي أجازته بعشرة آلاف درهم. ويظهر أنه لم تطب له الإقامة ببغداد فولى وجهه نحو موطنه، غير أن الموت عاجلة في شيراز، وقيل في همدان أو ساوة، واختلف الرواة في تاريخ وفاته، والأرجح أنه توفي سنة ١٧٠ للهجرة^٥.

بناء من مقدمة السابقة أرادة الكاتبة أن تبحث مقالة حول سيبويه ونشاطه العلمي، كتابه، وأراؤه في التعريفات والعوامل والمعمولات، وموقفه في السماع والتعليل والقياس.

ثانيا: المبحث

١. نشاطه العلمي

اشتهر بلقبه سيبويه وهو لقب أعجمي يدل على أصله الفارسي^٧، ولد بقرية من قرى شيراز تسمى البيضاء وفيها أو في شيراز تلقن دروسه الأولى، وطمحت نفسه للإستزادة من الثقافة الدينية، فقدم البصرة وهو لا يزال غلاما ناشئا، والتحق بحلقات الفقهاء المحدثين، ولزم حلقة حماد بن سلمة بن دينار المحدث المشهور حينئذ، وحدث أن لفته إلى أنه بلحن في نطقه ببعض الأحاديث النبوية، فصمم على التزود أكبر زاد بشؤون اللغة والنحو، ولزم حلقات النحويين واللغويين وفي مقدمتهم عيس بن عمر والأخفش الكبير ويونس بن حبيب، واختص بالخليل بن أحمد، وأخذ منه كل ما عنده في الدراسات النحوية والصرفية، مستمليا ومدونا، واتبع في ذلك طريقتين: طريقة الإستملاء العادية، وطريقة السؤال والإستفسار، مع كتابة كل إجابة وكل رأي يدلى به وكل شاهد يرويه عن العرب، وبذلك احتفظ بكل نظراته النحوية والصرفية.

ولم تذكر كتب التراجم أنه رحل إلى البادية في طلب اللغة والسمع عن العرب ومشافهتهم، غير أن ما يتردد في كتابه من مثل قوله: "سمعنا بعض العرب يقول " و " سمعنا العرب تنشد هذا الشعر " و " سمعنا من العرب " وهو " كثير من جميع لغات العرب " و " عربي كثير " و " عربي جيد " و " قد سمعناهم " و " قال قوم من العرب ترضى عربيتهم " و " سمعنا من العرب من يوثق بعربيته " يدل على دلالة قاطعة على أنه إلى بوادي نجد والحجاز مثل أستاذه الخليل. والكتاب يفيض بسيول من أقوال العرب وأشعارهم، لا يرويها عن شيوخه، وهي بدورها تؤكد، بل تحتم، أنه رحل إلى ينابيع اللغة والنحو يستمد منها مادة وعتادا فصيحاً صحيحاً بشاراته في النطق وحياته.

٢. كتبه

من المؤكد أن سيبويه بدأ تأليف الكتاب بعد وفاة الخليل، وجمع في كتابه ما تفرق من أقوال من تقدمه من العلماء كأبي الخطاب الأخفش والخليل ويونس وأبي زيد وعيسى بن عمر وأبي عمرو بن العلاء وغيرهم^٨. وقد حمله عند تلميذه الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة، وأذاعه في الناس باسم " الكتاب " علما اختص به هذا المصنف وحده دون بقية المصنفات في عصره، بحيث كان يقال في البصرة " قرأ فلان الكتاب " فيعلم أنه كتاب سيبويه دون شك. وظل هذا الاسم خاصا به، ردلالة على روعة تأليفه وإحكامه. ونرى كثيرين من النحاة وغيرهم ينوهون به تنويها عظيما، من ذلك قول أبي عثمان المازني تلميذ الأخفش: " من أراد أن يعمل كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي " ويقول الجاحظ: " أردت الخروج إلى محمد بن عبد الملك (الزيات وزير المعتصم) ففكرت في شئ أهدية إليه، ولم أجد شيئا أشرف من كتاب سيبويه ، وقلت له: أردت أن أهدي إليك شيئا ، ففكرت، فإذا كل شئ عندك، فلم أرى أشرف من هذا الكتاب، وقد اشتريته من

ميراث الفراء، فقال ابن عبد الملك: والله ما أهديت إلي شيئاً أحب إليه منه". ويقول أبو الطيب اللغوى فيه وفي كتابه: هو أعلم الناس بالنحو بعد الخليل، وألف كتابه الذي سماه الناس قرآن النحو". ويقول السيرافي: "وعمل كتابه الذى لم يسبقه أحد قبله، ولم يلحق به من بعده". ويقول المبرد: لم يقبل كتاب في علم من العلوم مثل كتاب سيبويه". ويقول صاعد بن أحمد الأندلسي: "لا أعرف كتاباً ألف في علم من العلوم قبلهما وحديثها، اشتمل على جميع ذلك العلم وأحاط بأجزاء ذلك غير ثلاث كتب، أحدها المحسطى لبطليموس في علم هيئه الأفلاك، والثاني كتاب أرسططاليس في علم المنطق، والثالث كتاب سيبويه البصرى والنحوى، فإن كل واحد من هذه لم يشذ عنه من أصول فنه شيئاً إلا ما لا خطر له".

قال لنا أبو جعفر أحمد بن محمد: لم يزل أهل العربية يفضلون كتاب أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر؛ المعروف بسيبويه، حتى لقد كال محمد بن يزيد: "لم يعمل كتاب في علم من العلوم مثل كتاب سيبويه، وذلك أن الكتب المصنفة في العلوم مضطرة إلى غيرها، وكتاب سيبويه لا يحتاج من فهمه إلى غيره".

قال: سمعت أبا بكر بن شقير يقول: حدثني أبو جعفر الطبري قال: سمعت الجرمي يقول: أنا مذ ثلاثين أفتي الناس في الفقه من كتاب سيبويه. قال: فحدثت به محمد يزيد على وجه التعجب والإنكار فقال: "أنا سمعت الجرمي يقول هذا - وأوماً بيديه إلى أذنيه. وذلك أن أبا بكر عمر الجرمي كان صاحب حديث، فلما علم كتاب سيبويه تفقه في الحديث؛ إذ كان كتاب سيبويه يتعلم منه النظر والتفتيش". انتهى.

قال أبو جعفر: وقد حكى بعض النحويين أن الكسائي قرأ الأخصف كتاب سيبويه ودفع له مائتي دينار. وحكى أحمد بن جعفر أن كتاب سيبويه وجد بعده تحت وسادة الفراء التي كان يجلس عليها^{١٠}.

وينبغي أن لا نظن من ذلك أن الكتاب لم يكفل له منهج سديد في التصنيف فقد نسق سيبويه أبوابه وأحكامه إحكاماً دقيقاً، وخاصة إذا عرفنا أنه أول كتاب جامع في قواعد النحو والصرف. وقد جعله في قسمين كبيرين، أما القسم الأول فخصه بالنحو ومباحثه، وكاد يترك في هذه المباحث جانباً إلا استقصاه من جميع أطرافه في الجزء الأول من الكتاب وأوائل الجزء الثاني، حتى إذا فرغ المباحث انتقل بيسط في دقة القسم الثاني وما يخوض فيه من المباحث الصرفية محيطة بكل تفاصيلها إحاطة تامة واصلاً لها بمادة صوتية واسعة من مثل الحديث من الإمالة والوقف والروم والإشمام والإشباع وما إلى ذلك.

وقد تحول ما ذكره من قواعد النحو والصرف إلى ما يشبه نجوماً قطبية ثابتة ظل النحاة بعده إلى اليوم يهتدون بأضوائها في مباحثهم ومصانفهم. ويمكن أن نقول بصفة عامة إن الكثرة من المصطلحات النحوية والصرفية التي لا تزال شائعة على كل لسان في عصرنا كان لكتاب الفضل الأول في إشاعتها وإذاعتها طول العصور، وكأنه لم يترك للنحاة من بعده إلا ما خطر له، كما قال صاعداً آنفاً، كأن يميزوا بعض المصطلحات أو يضيفوا

مصطلحات جديدة لغرض الدقة في التوضيح، فمن ذلك أنه عرض لأبواب التوابع عرضاً واسعاً، وجرت على لسانه كلمات النعت والبدل والتوكيد والعطف ويريد به عطف البيان، ولكنها جميعاً يتداخل بعضها في بعض، بحيث يسميها أحياناً صفة، وقد يسمي عطف البيان نعتاً،^{١١} وجعل التوكيد قسمين: قسماً مكرراً وقسماً غير مكرر، وسميها التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي. وكان يسمي عطف النسق الشركة وحروفه مثل الواو حروف الإشراف. وقد لا يضع الإصطلاح الخاص المميز كأن نجد يقول: "هذا باب نظائر ضربته ضربة ورمية رمية" وسمي النحاة الباب بعده "اسم المرة". ويقول: "هذا باب ما علجت به" وسمي النحاة الباب بعده "اسم الآلة" مثل المقص. ويقول "هذا باب اشتقاق الأسماء لمواضع بنيات الثلاثة التي ليست فيها زيادة من لفظها" مثل مجلس، وسمي النحاة بعجه ذلك "باسم المكان المشتق" ومن مصطلحاته التي تركها الصرفيون مصطلح البيان والتبيين وقد سموه باسم "فك الإدغام". ويقول هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به وما كان نحو ذلك "مثل كلمت وكلمني محمد وسمي النحاة هذا الباب باسم "باب التنازع". ويقول: "هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنياً على الفعل قدم أو أخر وما يكون الفعل فيه مبنياً على الاسم" وسمي النحاة الباب باسم "باب الإشتغال". ومن ذلك عنوانه في أول الكتاب: "هذا باب مجارى أواخر الكلم من العربية" وهو ما سماه النحاة بعده باسم "أنواع الإعراب والبناء"^{١٢}.

وتلقانا في مواطن مختلفة من الكتاب ظلال من الغموض والإبهام، وقد يرجع ذلك في الكثير الأكثر إلى أن سيبويه كان يضع قوانين النحو والصرف وضعاً مفصلاً متشعباً لأول مرة.

٣. أراؤه في التعريفات والعوامل والمعمولات

يغلب على سيبويه أن يعنى في توضيح الباب الذى يتحدث بذكر أمثله التى نكشفه، يقو

ل مثلاً في باب التنازع بعد ذكر عنوانه السالف: "وهو قولك ضربت وضربني زيد، وضربني وضربت زيدا تحمل الاسم على الفعل الذى يليه فالعمل في اللفظ أحد الفعلين وأما في المعنى فقد يعلم أن الأول قد وقع إلا أنه لا يعلم في اسم واحد رفع ونصب، وإنما كان الذى يليه أولى لقرب جواره" ويقول في باب الإمالة: "هذا مال لا تمال فدية الألفات، فالألف تمال إذا كان بعدها حرف مكسور، وذلك قولك عابد وعالم ومساجد ومفاتيح وعذافر وهابيل. والكثرة الغالبة في أبواب الكتاب تجرى على هذا النحو من تصويرها عن طريق التمثيل وذكر الشواهد، وقد يعمد إلى ذكر الأقسام المنطوية عليها الباب، كقولها في فاتحة كتابه: "الكلم اسم وفعل وحرف جاء بمعنى ليس باسم لا بفعل" وقوله مقسماً المنادى إلى منصوب ومرفوع: "هذا باب النداء، اعلم أن النداء كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب" وقوله

في باب التصغير مصورا له في أمثله أوصيغته: "هذا باب التصغير، اعلم أن التصغير إنما هو في الكلام على ثلاثة أمثلة على فعيل وفعيعل وفعيعيل". وكأنه في كل ذلك أثر المنهج التحليلي الذي يعنى في تصوير الموضوع ببيان أقسامه وتفرعاته مباشرة. وقد يعمد إلى المنهج العقلي المجرد، فيحاول أن يجد بعض ما يتحدث عنه من أبواب عن طريق التعريف الكلي الجامع، من ذلك تعريفه للفعل في السطور الأولى من الكتاب إذ يقول: أما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث (مصادر) الأسماء وبنيت وما مضى ولما يكون ولم يقع وما هو كائن لم ينقطع" وهو تعريف دقيق إذ جمع فيه بين دلالة الفعل على الحدث أي المصدر ودلالته على الزمان الماضي والمستقبل والحاضر، وبذلك شمل التعريف أقسام الفعل الثلاثة: الماضي والأمر والمضارع. وتضمن التعريف مسألة دقيقة طال الجدل بعده فيها خالفه من البصريين وبين الكوفيين، وهي مسألة أيهما هو الأصل المصدر أو الفعل؟ أو بعبارة أخرى أيهما اشتق من صاحبه؟ وواضح من قول سببويه: "أما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء" أن المصدر - في رأيه - هو الأصل وأن الفعل مشتق منه^{١٣}.

العامل هو الذي يحدث الإعراب وعلاماته من الرفع والنصب والجر والسكون. وقد مضى يوزع الأبواب باعتبار العوامل، وبدأ بالفعل، ووزع الأبواب الأولى على لزومه وتعديه إلى مفعول واحد ومفعولين وثلاثة مفاعيل. ثم يحدث عما يعمل عمله من أسماء الفاعل والمفعول والمصادر ونراه في الفعل المتعدى إلى مفعول لا يقف عند المفعول به، بل يضيف إلى ذلك عمله في المصادر أو بعبارة أخرى، كما يضيف عمله في المفعول فيه أو بعبارة أدق في ظرفي الزمان والمكان. ويذكر عمله في المجرور عن طريق الجر، ويلاحظ هنا أن حرف الجر الأصلي قد يحذف، وينصب المجرور على نزع الخافض مثل تبت زيدا يقول كذا أي عن زيد. ويتحدث عن عمل ما النافية عند الحجازيين عمل ليس مثل: (ما هذا بشرا) ويذكر لات وأنها تعمل أيضا عمل ليس، غير أنها لا تعمل إلا في الحين مع إضمار مرفوعها، وقد يرفع ما بعدها مع إضمار خبرها، ولكن الأول هو الدائع الشائع كما في الذكر الحكيم: (ولات حين مناص) في قراءة الجمهور بنصب (حين مناص). ويمنع هنا أن تعطف جملة على معمولين لعاملين مختلفين، فلا يقال مثلا: "ما زيد بمنطلق ولا قائم عمرو" بجر قائم عطفًا ورفع عمرو عطفًا على زيد، وهي صورة بينة الفساد. ويفتح بابا لبحث صورة التنازع المعروفة في مثل "قام ومضى المحمدون". وهذا تصل نظرية الفعل العامل الزرورة، إذ يرفض سببويه هذا التعبير، ويحتم إعمال العامل الثاني في كلمة "المحمدون" لقربه، ويضمّر في الأول بحيث يقال: "قاموا ومضى المحمدون" حتى لا يكون الفاعل الواحد فاعلا لفعالين، فيجتمع بذلك مآثران على أثر واحد. وكأنما العوامل النحوية تدخل في المآثرات الحقيقية، وهو بعد في تصور خطر العامل النوى، وقد جره كما جر النحاة بعده إلى أن يرفضوا الصورة الأولى التي جاءت فعلا عن العرب، ويضعوا مكانها هذه الصورة المقترحة^{١٤}.

ويعقد بابا يصور فيه عمل اسم الفاعل واسم المفعول عامل الفعل، ويتحدث عن عمل صيغ المبالغة وأنها في ذلك تشاكل اسم الفاعل، وهي صيغ فعول ومفعال وفعال وفعل

وفعيل، ويقول إن مفعولها قد يتقدم عليها كما يتقدم على اسم الفاعل والفعل، وقد يفصل بينه وبينها الظرف والجار والحرور. ثم يتحدث عن المصادر وأنها تعمل عمل أفعالها مثل "ضربا زيدا" أي "اضرب زيدا" ويفرض بابا لبيان الإعمال والإلغاء للأفعال في باب ظن وأحوالها، أما الإعمال فيتحتّم إذا تقدم الفعل في مثل "ظننت محمدا منطلقا" وأما الإلغاء فيجوز إذا تأخر الفعل عن مفعوليه أو توسط مثل "محمدا منطلقا ظننت"، "ومحمدا ظننت منطلقا"، ويجوز الرفع في المفعولين على أيهما مبتدأ وخبر، وحينئذ يلغى عمل ظن^١.

ويتحدث عن الاسم الفاعل المعرف بالألف والألف واللام وأن ما بعده ينصب مثل "هذا الضارب زيدا" وقد يضاف مثل "هذا الضارب الرجل" بكسر الرجل وجره بالإضافة. ويتحدث عن العمل الصفة المشبهة وأفعال التفضيل ويجعل المنصوب بعدهما في مثل محمد حسن وجهها و (قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا) مشبها بالمفعول به. ويفرد بابا لتعليق ظن وأحوالها عن العمل، إما لكون المفعول الأول اسم استفهام أو لأن المفعولين دخلت عليهما أداة الإستفهام أو لام الإبتداء مثل (ولقد علموا لمن اشتراه ما له في الآخرة من خلاق) ومثل: (لنعلم أي الحزبين أحصى)^١.

أما العامل في المبتدأ فالإبتداء، وهو العامل المعنوي الوحيد الذي أثبتته سيبويه، ويعمل المبتدأ فيما بعده عمل الفعل، أي أنه هو العامل في الخبر وكل ما يكون بعده من مثل الحال. ويفتح فصولا لأن وأحوالها ذكرا أنها عملت فيها بعدها النصب والرفع تشبها بالفعل، وكأنها بمنزلة كان للزوم المبتدأ والخبر لها، مما جعلها تعمل عمل كان معكوسا. ويتابع الخليل في الوقوف عند دخول ما عليها وجواز إلغاء عملها ويقول إن حين تخفف تلغى وتدخلها اللام الفارقة بينهما وبين إن العاملة مثل: (وإن كل لما جميع لدينا مخضرون). ويذكر أن بعض العرب يعملها وهي مخففة فيقول: "إن عمرا لمنطلق".

والعوامل تعمل مذكورة ومحدوفة، ويكثر حذف الفعل وبقاء عمله مما جعل سيبويه يفرد صحفا كثيرة، حاول فيها أن يستقصى صور حذفه استقصاء دقيقا، وهدهد ذلك منذ بادئ الأمر إلى اكتشاف باب الإشتغال الذي يشغل فيه الفعل أو شبهه بضمير أو بملاسه عن العمل في الاسم مثل: "زيدا كلمته وزيدا مررت به وزيدا قرأت كتابه". وقد جعل زيدا في ذلك كله مفعولا به لفعل محذوف يفسره الفعل المذكور. وقد أكثر سيبويه من عقد الأبواب التي تصور حذف الفعل مع المفعول المطلق جوازا ووجوبا، وهو إنما يجب إذا جاء بدلا من فعله كقولهم في الدعاء له "سقيا ورعيا" أي سقاك الله ورعاك و "هنينا" أي لتهنأ وقولهم في الدعاء عليه "ويلك وويلك، وقولهم: "حمدا وشكرا"، وقولهم "سبحان الله ومعاذ الله وعمرك الله".

وعلى نحو ما اتسع سيبويه في الحديث عن حذف العوامل على ما قاله أستاذه الخليل في ذلك اتسع في الحديث عن حذف المعمولات، فمن ذلك الخبر بعد مرفوع لولا في مثل "لولا عبد الله لقيتكم"، ويفهم من كلامه فيها أن جواها أغنى عن الخبر. وكذلك الخبر بعد لو في مثل (ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهم) فقد جعل أن وما بعدها

في محل رفع بالإبتداء. وقال إن المتبدأ هنا لا يحتاج إلى خبر لاشتمال صلة لولا على المسند إليه والمسند. ويحذف خبر إن مثل " إن ولدا " أى إن لنا ولدا، وخبر ليت مثل: يا ليت أيام الصبا رواجعا " أى لا ليت لنا ، وكذلك خبر لا النافية للجنس ، وجعل منه " الإماء باردا " أى لنا، وكذلك خبر لا العاملة عمل ليس^{١٧}. وعلى هذا النحو لا تزال سيول من التحليلات حتى للحركات والحروف تلقانا عند سبويه.

٤. موقفه من السماع والتعليل والقياس

يجرى سبويه في السماع على الأساس الذي وضعته مدرسته، كما رأينا عند ابن أبي إسحق وعيسى بن عمر والخليل، وهو النقل عن القراء وعلماء اللغة الموثقين والعرب الذين يوثق بفصاحتهم، واستن بمدرسته في قلة الاستشهاد بالحديث النبوي لأنه روي بالمعنى لا باللفظ ، ودخل في روايته كثيرون من الأعاجم الذين لا يؤمنون على اللحن.

ويقول ابن الجزرى إنه أخذ القراءة عن أبي عمرو بن العلاء، إن صح ذلك أنه لم يأخذها عنه مباشرة، إنما أخذها عن بعض تلاميذه، إذ نراه في الكتاب لا يذكر له مسألة إلا من طريق الرواية عن بعض هؤلاء التلاميذ وخاصة يونس بن حبيب، مما يدل على أنه لم يلقه. ونظن ظنا أنه حمل قراءة الذكر الحكيم عن هرون بن موسى النحوي الذي يتردد ذكره في الكتاب مع بعض القراءات التي يرويهها، وكذلك عن أستاذه الخليل وغيره من أئمة القراءات في البصرة لعصره مثل يعقوب بن إسحق الحضرمي وهو أحد أئمة القراءات العشر. وسبويه ينكر القراءات التي تخالف القياس، بل عادة لا يعرض لها، ومما وقف عنده الآية الكريمة: (كن فيكن) وكان ابن عامر يقرأ يكون بالنصب ، وهو بذلك يخالف القياس، لأن المضارع لا ينصب بعد الفاء مع الأمر، على نحو ما يقرر ذلك سبويه، إلا إذا كان جوابا له ، ولم يرد الله في رأيه أنه يقول للشئىء كن فيكن، وإنما أراد ان يقول للشئىء كن فحسب، ثم أخبر أنه يكون، ومعنى ذلك أن قوله: (فيكون) كلاما مستقلا لا مترتبا على الأمر. ومن هنا نرى سبويه يذكر في الآية قراءة الجمهور بالرفع، ولا يعرض لقراءة ابن عامر. ومن ذلك أن نراه لا يعرض لقراءة حمزة: (تساءلون به والأرحام) بخفض الأرحام وعطفها على الضمير المخفوض دون إعادة الخافض مع أنه يقرر أنه لا يصح أن يقال: مررت بك وزيد، بل لا بد من أن يقال: مررت بك وبزيد أى انه لا بد في العطف على الضمير المحرور من إعادة حرف الجر^{١٨}.

ثالثا: الخلاصة

سبويه من أكبر النحاة العرب، نشأ بالبصرة رغم أنه فارسي الأصل كما يدل على ذلك لقبه، وهو أشهر تلاميذ الخليل بن أحمد الفراهيدي، الذي استوعب علم أستاذه الخليل، وورث ملكته في القياس والابتكار، ولزم طريقته في التوثيق مما يسمع عن العرب. إنه

أول من احتفظ بعلم الخليل بفضل مؤلفته القيمة حين وضع كتابا به امتنع علم الخليل عن الضياع والزوال.

لقد دل نشاط سيبويه العلمي على أنه تلقن دروسه الأولى في شيراز، ثم ازداد ميله إلى الثقافة الدينية، فقدم البصرة منذ صغره، والتحق هنالك بحلقات الفقهاء والمحدثين، ولزم حلقات النحويين واللغويين، واختص بالخليل بن أحمد الفراهيدي وأخذ عنه نحوه وصرفه. وبما أنه عالم كبير في النحو العربي، لقد خلد علمه الواسع في كتابه المعنون بعنوان "الكتاب"، وهو كتاب يستحق المدح والثناء عبر العصور والقرون إلى يومنا الحاضر لما قال فيه أبو عثمان المازني: "من أراد أن يعمل كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستح"، ولما أن هناك ما يشير إلى فواق هذا الكتاب من آراء وافرة من قبل النحاة البارزين. ومن آرائه المشهورة أن اسم الفاعل المعرف بـ"ال" ينصب المفعول به، وكذلك هو الشأن بالنسبة للمشتقات الوصفية الأخرى، إذ هي تعمل عمل أفعالها، وأن العامل إما أن يكون لفظيا، وإما أن يكون معنويا، كما أن هناك معمولا مذكورا، ومعمولا محذوفا. وأما موقفه من السماع فيرى أن السماع يمكن الاستشهاد به بشرط أن يكون من القراء المشهورين بقراءتهم وعلماء اللغة الموثقين والعرب الذين يوثق بفصاحتهم، وهو أيضا¹ لا ينكر التعليل، ويشترط في الاستشهاد بالقراءة ألا تخالف القياس.

¹ أنظر ترجمة سيبويه في مراتب النحويين. ص. 26.

² الطحطاوي، نشأة النحو، ص. 62.

³ أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأثاري، مغني اللبيب عن كتب الأعارب، الجزء الأول (الطبعة الأولى، المكتبة العصرية

⁴ سعيد الأفغاني، من تاريخ النحو (الطبعة الثانية: دار الفكر، 1978)، ص 113.

⁵ شوقي ضيف، المدارس النحوية (الطبعة الثالثة، مصر، دار المعارف)، ص. 58.

⁶ نفس المرجع، ص. 58-59.

⁷ شوق ضيف، المرجع السابق، ص. 57.

⁸ الطحطاوي، نشأة النحو، ص. 23.

⁹ نفس المرجع، ص. 59-60.

¹⁰ سيبويه، الكتاب. ص.

¹¹ ابن هشام الأثاري، المرجع السابق. ص. 231.

¹² شوقي ضيف، المرجع السابق، ص. 60-62.

¹³ سيبويه، المرجع السابق، ص. 303.

¹⁴ شوقي ضيف، المرجع السابق، ص. 65-66.

- ^{١٥} نفس المرجع، ص. 66.
^{١٦} نفس المرجع، ص. 67.
^{١٧} شوقي ضيف، المرجع السابق، ص. 73.
^{١٨} سيبويه، المرجع السابق، ص. 423.

المراجع

- ابن هشام الأنصاري، أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، الجزء الأول الطبعة الأولى؛ المكتبة العصرية: بيروت، ١٩٩١م.
 الأفغاني، سعيد، من تاريخ النحو، الطبعة الثانية؛ دار الفكر، ١٩٧٨.
 سيبويه، الكتاب.
 الطحاوي، نشأة النحو.
 ضيف، شوقي، المدارس النحوية، الطبعة الثالثة؛ مصر، دار المعارف.
 مراتب النحويين.