

## مشكلات إن وأخواتها في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان

Muhammad Maulid<sup>1</sup>, Laely Yuliani Said<sup>2</sup>, Marwah Limpo<sup>3</sup>

<sup>123</sup>UIN Alauddin Makassar

Email: <sup>1</sup>maulid250199@gmail.com <sup>2</sup>laelyyuliani05@gmail.com

<sup>3</sup>Marwah.limpo@uin-alauddin.co.id

### مستخلص

يبحث هذا البحث عن مشكلات حرف إنّ وأخواتها في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان. الهدف من هذا البحث هو لمعرفة أنواع وإعراب اسم وخبر إنّ وأخواتها. هذا البحث بحث مكتبي بنوع البحث الوصفي.

أما المصدر الأساسي المستخدم فهو الكتاب بالموضوع "آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان". وأما المصادر الثانوية فهي كتب متعلقة بهذا الموضوع فهي كتب النحو التي فيها حرف إنّ وأخواتها.

تشير نتائج البحث إلى أن أنواع اسم إنّ وأخواتها التي توجد في كتاب آداب طالب العلم تأخذ من اسم ظاهر واسم مضمّر. فأما أنواع خبرها خبر مفرد، وخبر الجملة الفعلية، وخبر شبه الجملة التي تتكون من حرف الجر والظرف.

**الكلمات المفتاحية:** مشكلات إنّ وأخواتها, كتاب آداب, طالب العلم

### Abstrak

Penelitian ini membahas tentang huruf Inna dan teman-temannya dalam kitab adab tholib al-'ilm karya Muhammad Sa'id Ruslan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis dan I'rab dari isim dan khobar Inna dan teman-temannya. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Data primer yang digunakan yaitu kitab yang berjudul Adab Tholib al-'Ilm karya Muhammad Sa'id Ruslan. Data sekunder yang digunakan berupa buku-buku yang terkait dengan pembahasan ini yaitu buku nahwu yang di dalamnya membahas tentang huruf Inna dan teman-temannya. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa jenis isim Inna dan temannya yang terdapat di dalam kitab Adab Tholib al-'Ilm berupa isim dzhohir dan isim mudhmar, sedangkan jenis khobarnya berupa khobar mufrad, khobar jumlah fi'liyyah, dan khobar syibh al-Jumlah yang terdiri dari jar wa majrur, dan dzhorf. **Kata Kunci:** Problematika Huruf Inna, Kitab Adab, Thalin al-'ilmi.

## مقدمة

قد عرفنا أن اللغة العربية هي إحدى اللغات في العالم وتلعب دورا هاما في تعليم القرآن وتفسيره، وكذلك في تعليم أحاديث رسول الله حتى أصبحت لغة العلوم الاجتماعية والسياسية والإقتصادية بحسب تطور الظروف واستعمالها. بل صارت لغة اتحاد المسلمين في أنحاء العالم. كما قال على عبد الواحد الوافي في كتابه فقه اللغة: من أحد سبب مكانته اللغة العربية عالية لأن القرآن مرتلة بالعربية.<sup>1</sup>

واللغة العربية لها قواعد مخصوصة لفهم الكلمات، وإن هذه القواعد اللغة العربية من أهم مجال دراسة اللغة العربية التي لا بد لنا أن نتعلم بها تعلمنا كافيا، حيث إنها تتعلق بالكلمات العربية وكيفية صياغة الأسلوب صياغة صحيحة. وهي مفتاح لمعرفة سلامة صياغة الكلمات وتحديد وظيفة كل منها داخل الجملة وضبط أواخر الكلمات وكيفية إعرابها وكيفية بنائها وما يطرأ عليها من تغيير.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> على عبد الواحد الوافي، فقه اللغة. <http://www.archive.pdf> (9 أكتوبر 2017)، ص. 113.

<sup>2</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (بيروت: دار الثقافة الإسلامية)، ص. 3.

وكانت قواعد اللغة العربية تتكون من قسمين: القواعد النحوية والقواعد الصرفية. والفرق بين النحو والصرف هما: أما القواعد النحوية هي قواعد يعرف بها أحوال أو آخر الكلمات العربية التي حصلت بتراكيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما.<sup>3</sup> وأما القواعد الصرفية هي فتختص ببنية كلمة اللغة العربية وما يطرأ عليها من تعبير بالزيادة أو النقص.<sup>4</sup> أما علم النحو علم بأصول يعرف بها أحوال أو آخرل الكلم إعرابا وبناء. والمراد بالأصول المذكورة اسم، وفعل، وحرف، وأنواع الإعراب، وعوامل، وتوابع. وفائدة هذا العلم معرفة صواب الكلام من خطئه ليتحرز به عن الخطأ في اللسان وغايته الإستعانة على فهم معاني كلام الله ورسوله الموصل إلى خير الدنيا والآخرة، فلهذا وجبت معرفته ليتوصل به إلى معرفتهما. والأولى تقديمه في الطلب على سائر العلوم لأن الكلام بدون النحو لا يفهم حق الفهم وقد لا يفهم أصلاً إلا به وسبب تسمية هذا العلم بالنحو.

اللغة العربية في الحقيقة تتكون من الكلمات. والكلمة العربية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف. فالاسم هو كل لفظ يسمى به إنسان، أو نبات، أو جماد، أو حيوان، أو معنا من المعاني، أو شيء آخر. وأما الفعل هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن معين. وأما الحرف هو كل لفظ لا يظهر معناه، إلا إذا اتصل مع غيره من الكلمات.<sup>5</sup> أماعلامات الاسم تعرف بالخفض، والتنوين، ودخول الألف واللام، وحروف الخفض، وهي: من، وإلى، وعن، وعلى، وفي، ورب، والباء، والكاف، واللام، وحروف القسم، وهي: الواو، والباء، والتاء. وأما علامات الفعل تعرف بقده، والسين، وسوف، وتاء التأنيس الساكنة. وأما علامت الحرف ما لا يصلح معه دليل الاسم ولا دليل الفعل.

<sup>3</sup> السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، 1290-1362 هـ/1878-1943 م)، ص.

.6

<sup>4</sup> فؤاد النعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، ص. 3.

<sup>5</sup> محمد عبد الرحيم عدس، الواضح في قواعد النحو والصرف (عمان: دار مجدلاوى)، ص. 11.

الحرف ينقسم إلى ثلاثة أقسام: حرف مختص بالاسم: كحروف الجر. والحروف التي تنصب الاسم وترفع الخبر: كحروف إن، وأن، وكأن، ولكن، وليت، ولعل. وحروف مشتركة بين الأسماء والأفعال: كحروف العطف، وحروف الاستفهام.<sup>6</sup>

علم النحو يحتوي البحوث الأساسية كالجملية الإسمية لأن تركيب اللغة العربية كثير من المبتدأ والخبر، وليس نادرا من تركيب المبتدأ والخبر يسبقه عامل النواسخ كما إن وأخواتها التي تعمل أن تنصب الاسم أو المبتدأ وترفع الخبر. أما اسم وخبر إن وأخواتها كثير من كتاب "آداب طالب العلم" بقلم أبي عبد الله محمد بن سعيد بن رسلان، اسم إن وأخواتها هناك من اسم ظاهر واسم ضمير، وخبر إن وأخواتها هناك من مفرد، وجملة، وشبه جملة.

قد بحث الطلاب في هذا الموضوع ولكنهم بحثوا في القرآن الكريم ولم أحصل على أي شخص باحث في كتاب "آداب طالب العلم" بقلم أبي عبد الله محمد بن سعيد بن رسلان، وهذا الكتاب هو كتاب يعلم المتعلمين أو الطلاب كيفية آداب طالب العلم عند التعلم. وهو يتكون من إثني عشر فصلا، في كل فصل هناك من تراكيب إن وأخواتها. ولهذا يختار الباحث أن يبحث في "مشكلات إن وأخواتها في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد بن رسلان (دراسة تحليلية نحوية).

## منهج البحث

منهجية البحث هي المنهج في التفكير والتصرف يتبناه الباحث لتنظيم أفكاره وتحليلها وتقديمها، وبالتالي الوصول إلى نتائج وحقائق معقولة عن الظاهرة الدراسة الواقعية.<sup>7</sup>

هذا البحث بحث مكتبي وأما نوعه فهو بحث وصفي بالطريقة اللغوية. أما مصادر البحث فهي مصادر البيانات الأولية والثانوية. مصادر البيانات الأولية التي استعملها الباحث هي مشكلات إن وأخواتها في "كتاب آداب طالب العلم" لمحمد سعيد رسلان، ومصادر البيانات الثانوية التي استعملها الباحث هي المصادر التي تحتوي على معلومات منقولة عن المصدر الأساسي بشكل مباشر أو غير مباشر، كالمراجع والكتب الأخرى.

<sup>6</sup>مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: دار الكتب العلمية)، ص. 10.

<sup>7</sup>رجحي مصطفى عليان، البحث العلمي (الأردان: جامعة البقاء التطبيقية 2001)، ص. 35.

## 1. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات التي استعملها الباحث هي قراءة كتاب "آداب طالب العلم" لمحمد سعيد رسلان والتسجيل والملاحظة من المراجع الأخرى.

## 2. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي استعملها الباحث هي تحليل مشكلات إن وأخواتها في كتاب "آداب طالب العلم" دراسة تحليلية نحوية.

كما عرفنا أن الطريقة مهمة لنا في كتابة الرسالة، بأن الطريقة سيسهل الباحث في ترتيب كتابته. لذلك استخدم الباحث الطريقة كما يلي:

1. يقرأ الباحث كتاب "آداب طالب العلم" لمحمد سعيد رسلان.
2. يحلل الباحث إن وأخواتها التي تتكون في كتاب "آداب طالب العلم" لمحمد سعيد رسلان.
3. يجمع الباحث بعدد إن وأخواتها التي تتكون في كتاب "آداب طالب العلم" لمحمد سعيد رسلان.

ال بحث

أ. أنواع اسم إن وأخواتها في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان

أما اسم إن وأخواتها فإنه ينقسم إلى قسمين: ظاهر ومضمر. فالظاهر هو لفظ

يدل على مباشرة، والمضمر هو لفظ يدل على المتكلم والمخاطب والغائب وهي: هو هما هم، هي هما هنّ، أنت أنتما أنتم، أنت أنتما أنتنّ، أنا نحن.<sup>8</sup>

الأمثلة:

<sup>8</sup>مصطفى محمد نوري وحفصة انتان، العربية الميسرة (غونادرم علم، الطبعة الثانية 1440 هـ/2018 م)، ص. 216.

رقم	مثال الكلمة	إن أخواتها	أنواع اسمها
1	اعلمنا أنانية والإرادة والقصد عبارات متواردة على معنى واحد	أنَّ	ظاهر
2	العلم يقدمه لأنها أصله وشرطه	أنَّ	ضمير (هـ/هو)

3	...قال رسول الله: إِنَّا لِلَّهِ لَا يُقْبَلُ مِنْ العمل إلا ما كان له خالصا...	إنَّ	ظاهر
4	...فإنَّيْلِمُ أَجْلِسُ مَجْلَسًا قَطُّ أَنُوِي فيه...	إنَّ	ضمير (ي/أنا)
5	فقال: إِنَّا لَا نَدْخُلُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ وَلَا صورة	إنَّ	ضمير (نا/نحن)
6	...ليس لي تحريم ما أحل الله لي، ولكنها شجرة أكره ريحها	لكنَّ	ضمير (ها/هي)
7	...وكأنَّها أشار إلى أخصب ثمرات العلم	كأنَّه	ضمير (هـ/هو)
8	إنَّكُمْ تَقُولُونَ: إِنَّا بَا هَرِيرَةٌ يُكْتَرُ الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم	إنَّ	- ضمير (كم/أنتم) - ظاهر

9	...وكان وقيع أيضا في مجلسه كأنهم في صلاة	كأنَّ	ضمير (هم)
10	...فلعلَّه يأتيه من هو أثر عنده منك لعلَّ	لعلَّ	ضمير (هـ/هو)

ب. أنواع خبر إن وأخواتها في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان

أما خبر إن وأخواتها ينقسم إلى ثلاثة أقسام: المفرد، والجملة هي جملة اسمية وجملة فعلية،  
وشبه الجملة هو جار ومجرور، وظرف.<sup>9</sup>

رقم	مثال الكلمة	إن أخواتها	أنواع خبرها
-----	-------------	------------	-------------

<sup>9</sup>مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، 2015)، ص. 210.

مفرد	أَنَّ	1...إنما الأعمال بالنية: ببيان أَنَّ تعيين المنوي شرط	1
جملة فعلية	إِنَّ	2...إِنَّ الرجلَ يَحِبُّ أَنْ يكونَ ثوبه حسناً	2

مفرد	إِنَّ	3...إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يَحِبُّ الجَمالَ	3
شبه جملة (جار ومجرور)	أَنَّ	4...قال: وأما البذاذة التي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أَنَّها مِنَ الإِيمانِ	4
مفرد	لَكِنَّ	5...ليس لي تحريم ما أحل الله لي، ولكنَّها شجرةٌ أكره ريحها	5
جملة فعلية	كَأَنَّ	6...قال تعالى: إِنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عبادِهِ العُلَماءُ [فاطر: 28]، وكأنَّه أشار إلى أخصِّ ثمرات العلم	6
جملة فعلية	لَعَلَّ	7...فلعلَّهياتيه من هو أثر عنده منك	7
شبه جملة (جار ومجرور)	إِنَّ	8...ألا إنفي الجسد مضغة	8

شبه جملة (ظرف)	إِنَّ	9...والنجاسة عبارة عما يُجتنب ويُطلب البعد منه، وخبائث صفات الباطن أهم بالاجتناب، فإنها مع خبيثها حالاً	9
جملة فعلية	إِنَّ	10...أخرج البخاري رحمه الله بسنده عن أبي هريرة رضي الله قال : إنكم تقولون : إن أبا هريرة يثر الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم	10

ج. إعراب إن وأخواتها واسمها وخبرها في كتاب آداب طالب العلم

لمحمد سعيد رسلان

1. (اعلم أنَّ النية والإرادة والقصد عبارات متواردة على معنى واحد).

**اعلم** : فعل أمر مبني على السكون. لأنه فعل أمر صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء. وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره أنت.

**أن** : حرف توكيدٍ ونصبٍ تنصب الاسم وترفع الخبر.

**النية** : اسمها منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

**والإرادة** : الواو (و) حرف عطف مبني على الفتح. الإرادة معطوف على "النية" منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

**والقصد** : الواو (و) حرف عطف مبني على الفتح. **القصد** : معطوف على "الإرادة" منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

**عبارات** : خبرها مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه جمع المؤنث السالم.

**متواردة** : نعت ل"عبارات" مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. "أن وما دخل عليها في تأويل المصدر" في محل نصب لأنه مفعول به.

2. (إنَّ اللّٰهَ يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا)

**إنَّ** : حرف توكيدٍ ونصبٍ تنصب الاسم وترفع الخبر.

**الله** : لفظ الجلالة اسمها منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.

**لا يقبل** : لا نافية مبنية على السكون. **يقبل** : فعل مضارع مرفوع لتجرده عن النواصب أو الجوازم وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه فعل مضارع صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء. وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو يعود إلى الله. وجملة فعل وفاعل في محل رفع لأنه خبر إنَّ.

**من** : حرف جر مبني على السكون.

**العمل** : مجرور ب"من" وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. والجار والمجرور متعلق ب"يقبل".

3. (... ليس لي تحريم ما أحل الله لي، ولكنّها شجرةٌ أكره ريحها)

**لكنَّ** : حرف نصبٍ واستدراكٍ تنصب الاسم وترفع الخبر.

ها : الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب لأنه اسمها.  
شجرة : خبرها مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

4. (...وكانَّأشار إلى أخصَّ ثمرات العلم)

كانَّ : حرف نصب وتشبيه تنصب الاسم وترفع الخبر.

ه : الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب لأنه اسمها.

أشار : فعل ماض مبني على الفتح وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع لأنه خبر كانَّ.

إلى : حرف جر مبني على السكون.

أخصَّ : مجرور ب"إلى" وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد وهو مضاف.  
ثمرات العلم : مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد وهو مضاف.  
العلم : مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. والجار والمجرور متعلق ب"أشار".

5. (ألا إن في الجسد مضغةً)

ألا : حرف استفتاح

إنَّ : حرف توكيدٍ ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر.

في : حرف جر مبني على السكون.

المسجد : مجرور ب"في" وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. والجار والمجرور في محل رفع لأنه خبر مقدم.

مضغةً : اسم مؤخر منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

6. (والنجاسة عبارة عما يُجتنب ويُطلب البعد منه، وخبائث صفات الباطن أهم بالاجتناب،

فإنها مع خبئها حالا)

إنَّ : حرف توكيدٍ ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر.

ها : الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب لأنه اسمها.

مع : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة وهو مضاف. وشبه الجملة بالنجاسة.

**خَبَث** : مضاف إليه مجرور و علامة جره كسرة ظاهرة وهو مضاف.  
**ها** : الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر لأنه مضاف إليه.

7. (إنما الأعمال بالنية)

**إنما** : حرف ناسخ ملغاة لاتصالها بما الكافة. **ما** : الكافة اتصلت بأن فكتها عن عملها.  
**الأعمال** : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه ضمة ظاهرة.

**ب** : الباء حرف جر مبني على الكسر  
**النية** : مجرور بالباء و علامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. والجار والمجرور في محل رفع لأنه خبر. والجار والمجرور متعلق بمحروف تقديره كائن خبر المبتدأ.

8. (... قال الله تعالى: إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) [فاطر: 28]

**قال** : فعل ماض مبني على الفتح

**الله** : لفظ الجلالة فاعل مرفوع و علامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.  
**تعالى** : فعل ماض مبني على الفتح المقدر على الألف لتعذرل حركتها لأنه فعل ماض معتل الآخر بالألف. و فاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو.

**إنما** : أداة حصر

**يخشى** : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف لتعذرل حركتها لأنه فعل مضارع معتل الآخر بالألف.

**الله** : لفظ الجلالة مفعول به مقدم منصوب و علامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.

**من** : حرف جر مبني على السكون

**عباد** : مجرور بمن و علامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه جمع التكرير، وهو مضاف.  
**ه** : الهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر لأنه مضاف إليه. والجار والمجرور متعلق من العلماء.

**العلماء** : فاعل مؤخر مرفوع و علامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه جمع التكرير.

9. (أخرج البخاري رحمه الله بسنده عن أبي هريرة رضي الله قال : إنكم تقولون : إن أبا

هريرة يكثر الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم)

**أخرج:** فعل ماض فعل ماض مبني على الفتح.

**البخاري :** فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره.

**رحم :** فعل ماض دعاء مبني على الفتح.

**ه :** الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب لأنه مفعول به مقدم.

**الله :** لفظ الجلالة فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.

**ب :** الباء حرف جر مبني على الكسر

**سند:** مجرور بالباء وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد. والجار والمجرور متعلق بـ أَخْرَجَ.

**عن :** حرف جر مبني على السكون

**أبي :** مجرور بَعْنُ وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف والجار والمجرور متعلق بـ أَخْرَجَ.

**هريرة :** مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم غير منصرف للعلمية والتأنيث.

**رضي:** فعل ماض دعاء مبني على الفتح.

**الله :** لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.

**قال :** فعل ماض مبني على الفتح وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو.

**إنَّ :** حرف توكيدٍ ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر.

**كم :** ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب لأنه اسمها.

تقولون : فعل مضارع مرفوع لتجرده عن النواصب أو الجوازم وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الواو واو الجماعة مبني على السكون في محل رفع لأنه فاعل. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع لأنه خبر إنَّ.

إنَّ : حرف توكيدٍ ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر.

أبا : اسمها وعلامة نصبه الألف نيابة عن الفتحة لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.

هريرة : مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم غير منصرف للعلمية والتأنيث.

يُكثِرُ : فعل مضارع مرفوع لتجرده عن النواصب أو الجوازم وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره لأنه فعل مضارع صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء. وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع لأنه خبر إنَّ.

الحديث : مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد.

عن : حرف جر مبني على السكون

رسول : مجرور بعن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد وهو مضاف. والجار والمجرور متعلق بِيُكثِرُ.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره لأنه اسم مفرد منصرف.

## الخلاصة

بعد قراءة ومطالعة هذه الرسالة التي تحت الموضوع مشكلات إن وأخواتها في "كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان (دراسة تحليلية نحوية)، من أولها إلى آخرها أراد الباحث أن يقدم منها الخلاصة، وهي:

1. اسم إن وأخواتها التي تتكون في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان ينقسم

إلى قسمين، هما: ظاهر ومضمّر. الاسم الظاهر الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة

هناك ثلاث، والاسم المضمّر الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثماني.

2. خبر إن وأخواتها التي تتكون في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان ينقسم إلى ثلاثة أقسام، هي: مفرد، وجملة (فعلية واسمية)، وشبه الجملة (جار مجرور وظرف). الخبر المفرد الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثلاث،

والخبر الجملة الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك أربع، والخبر شبه الجملة الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثلاث.

3. مثال الجملة التي أعربها الباحث في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان هناك تسعة مثالا.

### الخاتمة أو الخلاصة

بعد قراءة ومطالعة هذه الرسالة التي تحت الموضوع مشكلات إن وأخواتها في "كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان (دراسة تحليلية نحوية)، من أولها إلى آخرها أراد الباحث أن يقدم منها الخلاصة، وهي:

1. اسم إن وأخواتها التي تتكون في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان ينقسم إلى قسمين، هما: ظاهر ومضمر. الاسم الظاهر الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثلاث، والاسم المضمر الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثمان.
2. خبر إن وأخواتها التي تتكون في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان ينقسم إلى ثلاثة أقسام، هي: مفرد، وجملة (فعلية واسمية)، وشبه الجملة (جار مجرور وظرف). الخبر المفرد الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثلاث،

والخبر الجملة الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك أربع، والخبر شبه الجملة الذي كتبها الباحث في هذه الرسالة هناك ثلاث.

3. مثال الجملة التي أعربها الباحث في كتاب آداب طالب العلم لمحمد سعيد رسلان هناك تسعة مثالا.

## والمراجع

### القرآن الكريم

الأهدل، محمد بن أحمد بن عبد الباري. الكواكب الدورية. الجزء الأول، الطبعة الثالثة؛ الحرمين، 2007 م.  
بن رسلان، أبي محمد بن سعيد. آداب طالب العلم. بيروت: دار ابن حزم، 1414 هـ-1993 م.  
بابتي، عزيزة فوال. المعجم المفصل في النحو العربي. الجزء الأول، الطبعة الثانية؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 2003-1425.

الجارم، علي ومصطفى أمين. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية. الجزء الأول، بيروت-لبنان: المكتبة الغوية، بدون سنة.

دحلان، السيد أحمد زيني. مختصر جدا. الطبعة الأولى؛ جاكارتا: دار الكتب الإسلامية، 1428 هـ-2007 م.  
الهاشمي، السيد أحمد. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، 1290-1362 هـ/1878-1943 م.

حسن، عباس. النحو الوافي. الطبعة الثالثة؛ مطر: دار المعارف، بدون سنة.

حرطيرة. حرف إن ومسائلها في اللغة العربية. الرسالة. مكاسر: جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر، 1995.

يعقوب، أميل بديع. فقه اللغة وخصائصها. بيروت: دار الثقافة الإسلامية، بدون سنة.

نعمة، فؤاد. ماخص قواعد اللغة العربية. الطبعة التاسعة؛ بيروت: دار الثقافة الإسلامية، بدون سنة.  
نبوي، عبد العزيز. في أساسيات اللغة العربية. الطبعة الثانية؛ القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، 1429 هـ-2008 م.

نوري، مصطفى محمد وحفصة انتان. العربية الميسرة. الطبعة الثانية؛ Gunadarma Ilmu، 1440 هـ-2017 م.  
نرملسري. إن وأن واستعملتهما في سورة البقرة. الرسالة. مكاسر: جامعة حسن الدين الحكومية مكاسر، 2016.

سفراغا، عمر توفيق. المعجم في الإعراب. المغرب: دار المعرفة، 2010 م.

عبد الحميد، محمد محبى الدين. التحفة السنوية بشرح المقدمة الأجرومية. القاهرة: دار الطلائع للنشر والتوزيع، 2009.

عدس، محمد عبد الرحيم. الواضح في قواعد النحو والصرف. عمان: دار مجدلاوى.

عليان، ربحي مصطفى. البحث العلمي. الأردن: جامعة البقاء التطبيقية، 2001.

القطاني، أحمد بن محمد بن زين بن مصطفى. *تسهيل نيل الأمانى*. سورابايا: مكتبة إمام، بدون سنة.  
 رفيذة، خيرية. *إن وأن واستعمالاتها في سورة آل عمران. الرسالة*. مكاسر: جامعة علاء الدين الإسلامية  
 الحكومية مكاسر، 2018.  
 شهر الدين. *بحث عن إن وأخواتها في سورة البقرة. الرسالة*. مكاسر: جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية  
 مكاسر، 1998.  
 الغلابيني، مصطفى. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية، بدون سنة.