**LEMBAR VALIDASI PETUNJUK PRAKTIKUM BERBASIS “*JIGSAW”* DENGAN PENDEKATAN *PROBING***

**Petunjuk Pengisian**

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang kualitas petunjuk praktikum Teknik Laboratorium yang sedang dikembangkan.
2. Model *Jigsaw* dengan pembagian **Kelompok Asal** dan **Kelompok Ahli** diterapkan dalam kegiatan praktikum dengan tujuan agar masing-masing mahasiswa memiliki keahlian dan mampu mentransfer keahliannya kepada mahasiswa yang lain, sehingga pada saat praktikum semua mahasiswa terlibat secara aktif.
3. Pertanyaan-pertanyaan penggali *(probing*) yang dimuat dalam petunjuk praktikum bertujuan untuk menggali pengetahuan dasar yang sifatnya sederhana dengan tujuan agar mahasiswa mampu mengaitkan kegiatan praktikum yang dilakukan dengan pengetahuan yang sudah diperoleh sebelumnya.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya memberikan tanda “√” untuk setiap pernyataan di bawah skor 1, 2, 3, 4, atau 5.

Skor Penilaian:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

1. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap petunjuk praktikum ini.
2. Atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, kami ucapkan terimakasih.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspek** | **No** | **Indikator** | **Skor Penilaian** | **Komentar /****Saran Perbaikan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A | Kualitas Isi  | 1 | Materi pengantar yang disajikan sesuai dengan SK dan KD |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Praktikum yang dilakukan sesuai dengan indikator |  |  |  |  |  |
| 3 | Petunjuk praktikum disajikan secara sistematis |  |  |  |  |  |
| 4 | Petunjuk praktikum yang disajikan jelas dan mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| 5 | Materi praktikum bersifat kontekstual (dekat dengan kehidupan sehari-hari) |  |  |  |  |  |
| 6 | Model Pembelajaran Jigsaw diterapkan secara proporsional dalam kegiatan praktikum |  |  |  |  |  |
| 7 | Lembar petunjuk kegiatan praktikum ditampilkan secara detail untuk masing-masing kelompok Ahli |  |  |  |  |  |
| 8 | Soal-soal *probing* yang ditampilkan mampu menggali pemahaman awal mahasiswa  |  |  |  |  |  |
| B | Kualitas Tampilan | 9 | Tata letak teks dan gambar proporsional |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Background yang dipilih menarik dan sesuai |  |  |  |  |  |
| 11 | Proporsi warna menarik dan sesuai |  |  |  |  |  |
| 12 | Jenis dan ukuran huruf yang dipilih sesuai |  |  |  |  |  |
| 13 | Gambar yang disajikan sesuai dengan judul gambar |  |  |  |  |  |
| 14 | Gambar yang disajikan relevan dengan materi |  |  |  |  |  |
| 15 | Gambar yang disajikan membantu pemahaman materi praktikum |  |  |  |  |  |
| C | Bahasa | 16 | Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dipahami |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran pengguna |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |

Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai petunjuk praktikum ini:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………………..................................................................

**Kesimpulan Umum**

Berdasarkan penilaian secara menyeluruh, petunjuk praktikum ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran tanpa revisi.

2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran dengan revisi sesuai saran.

3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran

Makassar, September 2020

Validator

……………………..

NIDN.