

الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس (دراسة نحوية دلالية)

Abdul Hafidz Zaid¹, Ibnu Fitrianto², Hasna Awwaliyah Jamilah³

^{1,2,3}Universitas Darussalam Gontor

Email:¹abuafadh@unida.gontor.ac.id, ²ibnufitrianto@unida.gontor.ac.id, ³hasna@unida.gontor.ac.id

(Submitted: 11-06-2021, Accepted: 26-02-2022)

ملخص

والأهداف من هذا البحث هو الكشف عن حروف الجرّ التي يتعدى بها الفعل في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس والكشف عن معاني الأفعال المتعدية بحروف الجرّ في هذا الكتاب. وللحصول على الأهداف المرجوة استخدم الباحثون المنهج المكتبيّ حيث قام الباحثون بمطالعة الكتب ما يتعلّق بالأفعال المتعدية. وتحليل هذه المسألة انتهج الباحثون المنهج الوصفيّ التحليليّ وتحليل المحتوى للحصول على النتائج الوثيقة. أمّا نتيجة البحث فهي: أنّ حروف الجرّ التي يتعدى بها الفعل في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس فهي حرف على في 28 جملة وحرف عن في 12 جملة وحرف من في جملة واحدة وحرف إلى في 9 جمل وحرف في في 7 جمل وحرف الباء في 25 جملة وحرف اللام في 10 جمل. وتقع هذه الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في 92 جملة التي يشتمل فيه 58 فعلا. وقد اختلفت معاني الأفعال بسبب اختلاف حروف الجرّ التي يتعدى بها، فتستحقّ هذه الأفعال المتعدية أفعالا متعديا بحرف الجرّ. وقد ثبتت معاني الأفعال المتعدية بحرف الجرّ وتبقى معانيها.

الكلمات المفتاحية : الأفعال؛ المتعدية؛ حروف الجرّ؛ القراءة الوافية..

Abstract

The goals of this study are to discover the prepositions through which the verb transcends in the comprehensive reading book for class six, as well as the meanings of transitive verbs with prepositions in the comprehensive reading book for class six. To achieve the desired results, the researcher used the literature method, which entailed reading books about transitive verbs. The researcher adopted the descriptive-analytical approach and analyzed the content to obtain the documented results. As for the result of the research, it is that the prepositions that transcend the verb in the adequate reading book for the sixth grade are Harf 'ala on in 28 sentences and Harf an in 12 sentences, and Harf min in one sentence, Harf il in 9 sentences, Harf fi in 7 sentences, Harf ba'in 25 sentences, and Harf lam in 10 sentences. These transitive verbs with a preposition are found in 92 sentences, in which 58 verbs are included. The meanings of the verbs have differed because of the different prepositions that transitive verbs have, so transitive verbs are called prepositions. The meanings of transitive verbs with a preposition have been established, and their meanings remain.

Keywords: Verb; Transitive Verb; Preposition; Al-Qirāah Al-Wāfiyah

Pengutipan: Said, A. H., Fitrianto, I., & Jamilah, H. A. (2022). الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس دلالية / Transgressive Verbs (Harf Jar) in the Sixth-Grade Reading Book (Grammatica / Transgressive Verbs (Harf Jar) in the Sixth-Grade Reading Book (Grammatical Semantic Study). *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 8(1). <https://doi.org/10.24252/diwan.v8i1.24736>

المقدمة

الفعل اللّازم هو ما يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ك: ذَهَبَ وَجَلَسَ.¹ أمّا الفعل المتعدّي فهو الفعل الذي يحتاج إلى مفعول به ك: قَرَأَ وَكَتَبَ. وقد يتعدّى الفعل اللّازم بأحرف الجرّ حتّى يصبح متعدّيًا، حيث أنّ هذه الأحرف المختلفة تؤدّي إلى تغيير المعاني المتعدّدة.² وذلك لأنّ لها وظيفتين، أو لاهما: جمع عناصر الجملة وتقويتها، وثانيتها: وظيفة معنويّة وهي تلخّص الجملة حيث تحلّ أحرف الجرّ محلّ الكلمات أو التّعبيرات أو الجمل وتبيّن معناها. وليس للتّعدية بحرف الجرّ الأصليّ وشبهه حرف معيّن يجب الاقتصار عليه وحده بل تختار للتّعدية الأحرف المناسبة بسياق الكلام حتّى اتّضح المعنى.³

وقد اهتمّ النّحاة بهذا البحث يعني عن الفعل المتعدّي واللّازم لأهمّيتهما في دراسة اللّغة العربيّة. وقد لاحظ الباحثون بعض الطلبة إذ أصابتهم الصّعوبة في استخدامهما حيث لم يفهموا أحكام الفعل المتعدّي واللّازم، وإتّما يفهمون أنّ الفعل المتعدّي واللّازم يبقى في حكمه كما يفهم البعض أنّ الفعل المتّصل بحرف الجرّ هو فعل لازم مع أنّه قد يكون متعدّيًا بحرف الجرّ. فبهذه الحروف قد تغيّر المعنى وتبقى.

واعتمادا على بحث قدمها مريا ألفى فطريانا بنت محمود وهو معنون بعنوان: "الأفعال المتعدّية بحروف الجرّ في قصّة أدهم (Adam) في رواية "أولاد حارتنا" لنجيب محفوظ (دراسة تحليليّة دلاليّة) حيث وجدت الباحثة في هذا البحث واحدا وسبعين فعلا متعدّيًا بحروف الجرّ التي تشتمل على سبعة حروف منها: في و إلى

¹ يوسف الحامدي، القواعد الأساسيّة في النحو والصرف لتلاميذ المرحلة الثانويّة وما مستواها (القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1995)، 25.

² Moch Iqbal, "Mempelajari Koneksitas Antara Charf Jarr Dan Fi'il Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab," *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 01 (2018): 20.

³ عبّاس حسن، النّحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرّفيعة (القاهرة: دار المعارف بمصر، n.d.),

و الباء و عن و من و على و اللام. ومن هذا البحث استنتج الباحثون أن الأفعال المتعدّية بحرف الجرّ تنقسم إلى قسمين هما: الأفعال المتعدّية بحروف الجرّ لم يتغيّر معناها مثل كلمة نظر + إلى لها معنى *memandang* والأفعال المتعدّية بحروف الجرّ يتغيّر معناها مثل كلمة اعتدى + على لها معنى *menganiaya*.⁴ و أما البحث الذي قدمته ديانة العليا، المعنون بعنوان تعلّق حروف الجرّ ومعانيها في سورة القصص (دراسة تحليليّة نحويّة)، إذ أظهرت فيه الباحثة 253 حرفاً من حروف الجرّ الأصليّة و6 أحرف من حروف الجرّ الزائدة التي تشتمل على بعض حروف الجرّ منها من و إلى والكاف و اللام و الباء و في و على و عن. أمّا حروف الجرّ الأصليّة المتعلّقة بالفعل أي المتعلّق منه فورد فيه أحد عشر تعلّقاً مع ذكر المعاني المختلفة.⁵

بجانب ذلك قامت أوكتارينا يوسرى بالبحث فيها تحت عنوان: "تعدية الأفعال بحروف الجرّ في القرآن الكريم الجزء الثلاثين (دراسة تحليليّة عن معاني حروف الجرّ التي تعدّى الأفعال)". بعد فراغها من إجراء البحث وتحليل الجزء الثلاثين، وجدت الباحثة أنّ الأفعال المتعدّية بحروف الجرّ فيه تبلغ عشرين فعلاً، فالأفعال المتعدّية بالباء تتمثل في أربع عشرة آية، والأفعال المتعدّية بـ"عن" تتمثل في آيتين، والأفعال المتعدّية بـ"في" ثلاث آيات، والأفعال المتعدّية بـ"من" تتمثل في ثلاث آيات كذلك، والأفعال المتعدّية باللام تتمثل في ثلاث آيات، وأمّا "إلى" و "على" فتتمثلان في آيتين.⁶

وانطلاقاً من ذلك تبين أن هذا البحث ما زال مرتبطاً بالبحوث السابقة، فأراد الباحثون في هذه المقالة القصيرة أن يبحثوا في الأفعال المتعدّية بحرف الجرّ في

⁴ مريا ألف فطريانا بنت محمود، "الأفعال المتعدّية بحروف الجرّ في قصّة آدم (Adam) في الرواية، أولاد حارتنا' لنجيب محفوظ (دراسة تحليليّة دلاليّة)." (جامعة سونان كاليجاكا الإسلاميّة الحكوميّة، 2018)، 1.

⁵ ديانة العليا، "تعلّق حروف الجرّ ومعانيها في سورة القصص (دراسة تحليليّة نحويّة)." (جامعة الحكوميّة سمارانج، 2017)، 1.

⁶ أوكتارينا يوسرى، "تعدية الأفعال بحروف الجرّ في القرآن الكريم الجزء الثلاثين (دراسة تحليليّة عن معاني حروف الجرّ التي تعدّى الأفعال)" (بجامعة بوكيت تنجي الإسلاميّة الحكوميّة، 1, n.d.),

كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس بحيث وجدوا فيه الأفعال المتعدّدة منها الأفعال المتعدّية بحرف الجرّ فيه. أمّا الكتاب فهو كتاب ألفه المؤلف لتستخدمه

المعاهد الدينيّة والمدارس الدينيّة والمدارس الثانويّة الدينيّة والمعاهد التربويّة التي هي من نفس المستوى.⁷ وفي هذا الكتاب، موضوعات من الحكايات العربيّة المتعدّدة وتعديلات ومفردات في آخر كلّ الموضوع وبعض أسئلة من كلّ الموضوع. وتشتمل المفردات الموجودة في هذا الكتاب على الأسماء والأفعال المتضمّنة من المتعدّية واللّازمة. رغبة في مساعدة طلبة اللّغة العربيّة في زيادة المفردات اللّغويّة والمعارف العامّة خاصّة في الأفعال المتعدّية بحرف الجرّ، فأراد الباحثون أن يبحثوا فيها فيه، لأنّ الاعتناء بتعدية الأفعال مهمّ عند طلبة اللّغة العربيّة.

منهج البحث

منهج البحث هو الطريقة الواضحة والخطة المرسومة. وهو البرنامج الذي يمهد لنا السبيل للوصول إلى الحقيقة أو الطريقة المؤدية إلى الاكتشاف عن الحقيقة الكامنة في العلوم النظرية. استخدم الباحثون المنهج المكتبيّ حيث قام بالاطلاع على الكتب التي تتعلّق بالأفعال المتعدّية.⁸ ولتحليل هذه المسألة انتهج الباحثون المنهج الوصفيّ التحليليّ وتحليل المحتوى للحصول على النتائج الوثائقية.⁹ فأخذوا بالمعلومات المتعلّقة بهذه المسألة من المصادر الأوّليّة وهي الأفعال المتعدّية بحروف الجرّ في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس بكلّية المعلّّات الإسلاميّة بمعهد دار السلام كونتور. و المصادر الثانويّة في تحليل هذه المسألة هي الكتب النحويّة خاصّة مما فيها موضوع تعدية الأفعال بحروف الجرّ ومعانيها وبعض البحوث العلميّة والمقالات والمعلومات والكتب والدوريّة المتعلّقة بهذا البحث.

⁷ أمام سوبكر أحمد، القراءة الوافية مقرّر للصفّ السادس (إندونيسيا: دار السلام، 2002)، 4.

⁸ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan; Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2019), 25.

⁹ Nyoman Kutha Ratna, *Metodologi Penelitian; Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 336.

نتيجة البحث ومناقشتها

بعد أن حلل الباحثون الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس، واكتشف أن هناك بعض الأفعال المتعدية بحروف الجرّ الواردة

في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس بكلّية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور، أنّ حروف الجرّ التي يتعدّى بها الفعل في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس فهي: "على" وتتمثل في 28 جملة و"عن" تتمثل في 12 جملة و"من" تتمثل في جملة واحدة و"إلى" تتمثل في 9 جمل و"في" تتمثل في 7 جمل و"الباء" تتمثل في 25 جملة و"اللام" تتمثل في 10 جمل، وتتوزع هذه الأفعال المتعدية بـ"على" 92 جملة مشتملة على 58 فعلا. وقد اختلفت معاني الأفعال بسبب اختلاف حروف الجرّ التي يتعدّى بها، فتسمّى الأفعال المتعدية بحرف الجرّ مثل الحرف عن، في، إلى، الباء وغيرها.¹⁰ قد ثبتت معاني الأفعال المتعدية بحرف الجرّ وتبقى معانيها.

يعتمد الباحثون في تحليل هذه المسألة على المعاجم المتعددة منها المنجد ومعجم الأفعال المتعدية بحرف للشيخ موسى بن محمد بن الملياني الأحمدى، إذ وجدوا بعض حروف الجرّ الواردة في كتاب القراءة الوافية منها: على و عن و في و إلى و من و اللام و الباء مع معاني الأفعال المختلفة بسبب تعديتها بها، فيعرض الباحثون بعض الأفعال المتعدية بحروف الجرّ ومعانيها كما يالي:

الأفعال المتعدية بـ "على"

الأفعال المتعدية بـ على في هذا الكتاب مثل فعل عَرَضَ يَعْرضُ عَلَى بمعنى أرى يُرى في جملة بَلِ الْوَأَجِبُ أَنْ يَعْرضَ عَلَيْهِ أَصْنَافًا مُشَابِهَةً في موضوع المثل

¹⁰ Laith Salman Hassan Hadla Ala Eddin Sadeqa, "Contrastive Syntax Transitivity in Arabic and English," *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 8, no. 9 (2019): 196, https://www.ijicc.net/images/vol8iss9/8914_Sadeq_2019_E_R.pdf.

الكامل للبائع في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 233. والمثال الآخر مثل فعل أَنْتَى يُثْنِي عَلَيَّ بمعنى مَدَحَ يَمْدَحُ في جملة وَقَدْ جَلَسَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَيُثْنُونَ عَلَيَّ رَجَلٍ في موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 28. والمثال الآخر مثل فعل وَقَفَ يَقِفُ عَلَيَّ بمعنى عَلِمَ يَعْلَمُ وفهم يَفْهَمُ في موضوع الإحصاء العام في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 439. وفعل "أَطْلَعُ يُطْلَعُ عَلَيَّ" بمعنى نَظَرَ يَنْظُرُ وعَلِمَ يَعْلَمُ في جملة وَالإِطْلَاعُ عَلَيَّ حَالَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةَ وَالصِّحَّةَ في موضوع الإحصاء العام في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 218. وفعل "حَصَلَ يَحْصُلُ عَلَيَّ" بمعنى مَلَكَهُ في جملة وَأَنْ يَحْصُلَ الإِتِّحَادُ عَلَيَّ عُقُودٍ بِنَقْلِ بَضَائِعٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْمَصَالِحِ الْحُكُومِيَّةِ في موضوع الأسطول التجاري في المنجد في اللغة والأعلام، صفحة 138.

قد اتضح أن معاني الأفعال المتعدية بحرف الجر متعددة حسب حرف الجر. ولتحقيق البيانات الواردة، يضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بحرف الجر في جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : فعل عَرَضَ يَعْرِضُ على المثال بَلِ الْوَاجِبُ أَنْ يَعْرِضَ عَلَيْهِ أصنافاً مُشَابِهَةً. فلها المعنى بَلِ الْوَاجِبُ أَنْ يُرِيَهُ أصنافاً مُشَابِهَةً. و فعل أَنْتَى يُثْنِي عَلَيَّ المثال وَقَدْ جَلَسَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَيُثْنُونَ عَلَيَّ رَجَلٍ. فلها المعنى وَقَدْ جَلَسَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَيَمْدَحُونَهُ. وفعل "وَقَفَ يَقِفُ عَلَيَّ المثال "الْوُقُوفُ عَلَيَّ مِقْدَارِ ثَرَوَتِهِمْ. فلها المعنى عِلْمٌ مِقْدَارِ ثَرَوَتِهِمْ. وفعل أَطْلَعُ يُطْلَعُ عَلَيَّ المثال وَالإِطْلَاعُ عَلَيَّ حَالَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةَ وَالصِّحَّةَ. فلها المعنى فَهُمْ حَالَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةَ. وفعل حَصَلَ يَحْصُلُ عَلَيَّ المثال وَأَنْ يَحْصُلَ الإِتِّحَادُ عَلَيَّ عُقُودٍ بِنَقْلِ بَضَائِعٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْمَصَالِحِ الْحُكُومِيَّةِ فلها المعنى وَأَنْ يَمْلِكَ الإِتِّحَادُ عُقُودًا بِنَقْلِ بَضَائِعٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْمَصَالِحِ الْحُكُومِيَّةِ

الأفعال المتعدية بـ "عن"

الأفعال المتعدية بـ "عن" في هذا الكتاب مثل فعل "رَضِيَ يَرْضَى عَن" بمعنى قَبِلَهُ اللهُ في جملة، وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مَا مَنَعْتُهُ في موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 40. وفعل "تَخَلَّى

يَتَخَلَّى عَنْ" بمعنى تَرَكَ يَثْرُكُ في جملة وَعَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالتَّحَلِّي بِالْفَضَائِلِ
والتَّحَلِّي عَنِ الرَّذَائِلِ في موضوع الوطن والوطني الصَّالِح في معجم الأفعال
المتعدية بحرف، صفحة 90. فعل دَفَعَ يَدْفَعُ عَنْ بمعنى حَمَى يَحْمِي في جملة
فَالْوَاجِبُ أَنْ تَهَبَّ مُسْتَنْبِلاً شَجَاعاً لِلذِّ الرَّفْقِ فَاعٍ عَنْهُ بِكُلِّ مَا تَمْلِكُ مِنْ مَالٍ وَنَفْسٍ

في موضوع الوطن والوطني الصَّالِح في المنجد في اللغة والأعلام، صفحة 218.
فعل نَهَى يَنْهَى عَنْ بمعنى حَرَّمَ يُحَرِّمُ في جملة يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ
في موضوع الرِّفْقِ بِالْخِدمِ وَالضَّعْفَاءِ في المنجد في اللغة والأعلام، صفحة 843.
قد اتضحت أن معاني الأفعال المتعدية بحرف الجرّ متعدّدة حسب حرف الجرّ.
ولتحقيق البيانات الواردة، فتضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بـ "عن" في
جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : فعل رَضِيَ يَرْضَى عَنْ
المثال وَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَا مَنَعْتُهُ، فلها المعنى وَ أَبُو بَكْرٍ
الصِّدِّيقُ قَبْلَهُ اللَّهُ مَا مَنَعْتُهُ. فعل تَخَلَّى يَتَخَلَّى عَنْ المثال وَعَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالتَّحَلِّي
بِالْفَضَائِلِ وَالتَّحَلِّي عَنِ الرَّذَائِلِ. فلها المعنى وَعَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالتَّحَلِّي بِالْفَضَائِلِ
وَتَرَكَ الرَّذَائِلِ. وفعل دَفَعَ يَدْفَعُ عَنْ المثال فَالْوَاجِبُ أَنْ تَهَبَّ مُسْتَنْبِلاً شَجَاعاً لِلدِّفَاعِ
عَنْهُ بِكُلِّ مَا تَمْلِكُ مِنْ مَالٍ وَنَفْسٍ. فلها المعنى فَالْوَاجِبُ أَنْ تَهَبَّ مُسْتَنْبِلاً شَجَاعاً
لِحِمَاهِ بِكُلِّ مَا تَمْلِكُ مِنْ مَالٍ وَنَفْسٍ. فعل نَهَى يَنْهَى عَنْ المثال يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ. فلها المعنى يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَيُحَرِّمُ الْمُنْكَرِ.

الأفعال المتعدية بـ "من"

الأفعال المتعدية بـ "من" في هذا الكتاب عددها واحدة هي فعل بَلَغَ يَبْلُغُ مِنْ بمعنى
أَثَرَ يُؤَثِّرُ فِي في جملة وَقَدْ بَلَغَ بَعْضُهَا مِنَ التَّقَدُّمِ الصِّنَاعِيِّ فِي مَدَى عِشْرِينَ عَامًا
في موضوع الأسرة في معجم الأفعال المتعدية بـ، صفحة 21. ولتحقيق البيانات
الواردة، فيضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بـ "من" جملة مفيدة لمطابقة
المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : وَقَدْ بَلَغَ بَعْضُهَا مِنَ التَّقَدُّمِ الصِّنَاعِيِّ فِي
مَدَى عِشْرِينَ عَامًا. فلها المعنى وَقَدْ أَثَرَ بَعْضُهَا التَّقَدُّمِ الصِّنَاعِيِّ فِي مَدَى عِشْرِينَ
عَامًا.

الأفعال المتعدية بـ "إلى"

الأفعال المتعدية بـ "إلى" في هذا الكتاب مثل فعل نَظَرَ يَنْظُرُ إِلَى بمعنى أَبْصَرَهُ وَتَأَمَّلَهُ بِعَيْنِهِ في جملة نَظَرَ الْإِسْلَامُ إِلَى الزَّمَنِ نَظْرَةً فَاحِمَةً في موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في المنجد في اللغة والأعلام، صفحة 817. فعل دَعَا يَدْعُو إِلَى بمعنى رَغَبَ فِيهِ وَقَرَّبَ في جملة فَالْأَدْيَانُ السَّمَوِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ خَاصَّةً إِنَّمَا تَدْعُو إِلَى التَّأَلُّفِ بَيْنَ النَّاسِ في موضوع الوطن والوطنيّ الصّالح في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 99. فعل وَصَلَ يَصِلُ إِلَى بمعنى بَلَغَهُ يَبْلُغُ في جملة والتَّحْصِيلِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى النِّهَائِيَةِ الْمَرْجُوءَةِ في موضوع الوطن والوطنيّ الصّالح في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 344. فعل وَصَلَ يَصِلُ إِلَى بمعنى بَلَغَهُ يَبْلُغُ في جملة وَأَحَبَّ الْعَمَلَ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ في موضوع الحياة الطيبة في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 344. فعل قَصَدَ يَقْصِدُ إِلَى بمعنى أَمَّهُ أَوْ طَلَبَ بِعَيْنِهِ أَوْ اعْتَمَدَ في جملة كَثِيرٌ مِنْهُمْ لَمْ يُوَفَّقْ فِيمَا قَصَدَ إِلَيْهِ في موضوع الإخلاص في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 294.

ولتحقيق البيانات الواردة، فيضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بـ إلى جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : فعل نَظَرَ يَنْظُرُ إِلَى المثال نَظَرَ الْإِسْلَامُ إِلَى الزَّمَنِ نَظْرَةً فَاحِمَةً. فلها المعنى أَبْصَرَ الْإِسْلَامُ الزَّمَانَ نَظْرَةً فَاحِمَةً. فعل دَعَا يَدْعُو إِلَى المثال فَالْأَدْيَانُ السَّمَوِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ خَاصَّةً إِنَّمَا تَدْعُو إِلَى التَّأَلُّفِ بَيْنَ النَّاسِ. فلها المعنى فَالْأَدْيَانُ السَّمَوِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ خَاصَّةً إِنَّمَا قَرَّبَ التَّأَلُّفِ بَيْنَ النَّاسِ. فعل وَصَلَ يَصِلُ إِلَى المثال والتَّحْصِيلِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى النِّهَائِيَةِ الْمَرْجُوءَةِ. فلها المعنى والتَّحْصِيلِ حَتَّى تَبْلُغَ النِّهَائِيَةَ الْمَرْجُوءَةَ. فعل قَصَدَ يَقْصِدُ المثال كَثِيرٌ مِنْهُمْ لَمْ يُوَفَّقْ فِيمَا قَصَدَ إِلَيْهِ. فلها المعنى كَثِيرٌ مِنْهُمْ لَمْ يُوَفَّقْ فِيمَا طَلَبَهُ.

الأفعال المتعدية بـ "في"

الأفعال المتعدية بـ "في" في هذا الكتاب مثل فعل أَثَرَ يُؤَثِّرُ فِي بمعنى تَرَكَ يَثْرِكُ في جملة تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا كَبِيرًا فِي ثِقَةِ الْجَمَاهِيرِ بِهَا في موضوع المثل الكامل للبائع

في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 7. فعل رَغِبَ يَرُغِبُ فِي بمعنى حَبَّ يَحُبُّ فِي جملة يَحْمِلُهَا عَلَى ذَلِكَ الرَّغْبَةُ فِي الإِصْلَاحِ فِي موضوع الإحصاء العام في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 130. فعل نَظَرَ يَنْظُرُ فِي بمعنى تَدَبَّرَهُ وَفَكَرَ فِي جملة ثُمَّ تَنْظُرُ فِي عِمَارَةِ الأَرْضِ وَإِصْلَاحِ مَا فَسَدَ مِنْهَا فِي موضوع الإحصاء العام في معجم المنجد في اللغة والأعلام، صفحة 817. فعل نَظَرَ يَنْظُرُ فِي بمعنى تَدَبَّرَهُ وَفَكَرَ فِي جملة وَإِذَا نَظَرْنَا فِي أَمْرِنَا بِاعْتِبَارِنَا أَفْرَادًا وَمُجْتَمِعِينَ فِي موضوع النظام في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 389. فعل أَثَرَ يُؤَثِّرُ فِي بمعنى تَرَكَ يَثْرُكُ فِي جملة مِثْلُ التَّقْلِبَاتِ الجَوِيَّةِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي المَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي موضوع مستوى المعيشة في البلاد الزراعية والصناعية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 7.

ولتحقيق البيانات الواردة، فيضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : فعل أَثَرَ يُؤَثِّرُ فِي المِثَالِ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا كَبِيرًا فِي ثِقَةِ الجَمَاهِيرِ بِهَا. فلها المعنى يَثْرُكُ أَثَرَ ثِقَةِ الجَمَاهِيرِ بِهَا. فعل رَغِبَ يَرُغِبُ فِي يَحْمِلُهَا عَلَى ذَلِكَ الرَّغْبَةُ فِي الإِصْلَاحِ. فلها المعنى يَحْمِلُهَا عَلَى ذَلِكَ حُبُّ الإِصْلَاحِ. فعل نَظَرَ يَنْظُرُ فِي المِثَالِ ثُمَّ تَنْظُرُ فِي عِمَارَةِ الأَرْضِ وَإِصْلَاحِ مَا فَسَدَ مِنْهَا. فلها المعنى ثُمَّ تَدَبَّرُ عِمَارَةَ الأَرْضِ وَإِصْلَاحِ مَا فَسَدَ مِنْهَا.

الأفعال المتعدية بـ "الباء"

الأفعال المتعدية بـ "الباء" في هذا الكتاب مثل فعل أَقْسَمَ يُقْسِمُ بِبِ بمعنى حَلَفَ يَحْلِفُ فِي جملة فَأَقْسَمَ اللهُ سُبْحَانَهُ بِهِ فِي كِتَابِهِ فِي موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 294. فعل شَعَرَ يَشْعُرُ بِبِ بمعنى أَحْسَسَ يُحْسِسُ فِي جملة أَفَلَيْسَ فِي هَذَا القَسَمِ مَا يَشْعُرُ بِجَلَالِ المَقْسَمِ بِهِ فِي موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 179. فعل أَخَذَ يَأْخُذُ بِبِ بمعنى حَصَلَهُ يُحْصِلُ فِي جملة وَالأَخْذُ بِأسْبَابِ الحَضَارَةِ وَالعِمْرَانِ فِي موضوع الإحصاء العام في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 8. فعل رَفِقَ يَرْفِقُ بِبِ بمعنى لَطَفَ يَلْطَفُ فِي جملة وَأَنْ يَحُوطَهُمْ بِعِنَايَتِهِ وَيَنْفَقَهُمْ وَيَرْفِقَ بِهِمْ

وَلَا يُهْمَلُهُمْ فِي مَوْضُوعِ أَثْرِ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَعْجَمِ الْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ بِحَرْفِ،
صفحة 132.

ولتحقيق البيانات الواردة، يضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية بالباء في جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي: فعل أَقْسَمَ يُقْسِمُ ب، والمثال: فَأَقْسَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِهِ فِي كِتَابِهِ. فلها المعنى فَحَلَفَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ فِي كِتَابِهِ. فعل شَعَرَ يَشْعُرُ ب، والمثال: أَفَلَيْسَ فِي هَذَا الْقَسَمِ مَا يَشْعُرُ بِجَلَالِ الْمَقْسَمِ بِهِ، فله المعنى أَفَلَيْسَ فِي هَذَا الْقَسَمِ مَا يُحِسُّ جَلَالَ الْمَقْسَمِ بِهِ. وفعل: أَخَذَ يَأْخُذُ ب والمثال: وَالْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْحَضَارَةِ وَالْعِمْرَانِ. فلها المعنى وَتَحْصِيلُ أَسْبَابِ الْحَضَارَةِ وَالْعِمْرَانِ. فعل رَفَقَ يَرْفِقُ ب المثال وَأَنْ يَحُوطَهُمْ بِعِنَايَتِهِ وَيَتَفَقَّهَهُمْ وَيَرْفِقَ بِهِمْ وَلَا يُهْمَلُهُمْ. فلها المعنى وَأَنْ يَحُوطَهُمْ بِعِنَايَتِهِ وَيَتَفَقَّهَهُمْ وَيُلْطِفُهُمْ وَلَا يُهْمَلُهُمْ.

الأفعال المتعدية بـ " اللام "

الأفعال المتعدية بـ " اللام " في هذا الكتاب مثل فعل فَرَضَ يَفْرِضُ ل بمعنى أَعْطَى يُعْطِي في جملة نَفَرَضُ لَكَ، ثُمَّ فَرَضُوا لَهُ في موضوع أثر الأخلاق الإسلامية في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 272. فعل أَخْلَصَ يَخْلُصُ ل بمعنى أَصْفَى وَتَرَكَ الرِّيَاءَ في جملة وَالْخَدْمَ لَا يَنْصَحُونَ مَخْذُومِيهِمْ وَلَا يُخْلِصُونَ لَهُمْ إِلَّا إِذَا تَحَقَّقُوا أَنَّهُمْ شُرَكَاءُ فِي النِّعْمَةِ في موضوع الرفق بالخدم والضغفاء في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 86. فعل سَمَحَ يَسْمَحُ ل بمعنى أَعْطَاهُ يُعْطِي في جملة وَعَلَيْهِ كَذَلِكَ أَنْ يَسْمَحَ لِلْخَادِمِ بِسَاعَةٍ مِنَ النَّهَارِ يَتَرَوَّحُ فِيهَا في موضوع الرفق بالخدم والضغفاء في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 160. فعل صَلَحَ يَصْلُحُ ل بمعنى وَأَفَقَ يُوَافِقُ في جملة وَكُلُّ إِخْتِيَارِكَ إِنَّمَا هُوَ فِي نَوْعِ الْعَمَلِ الَّذِي يَصْلُحُ لَكَ وَتَصْلُحُ لَهُ في موضوع العمل في معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 194. فعل أَخْلَصَ يَخْلُصُ ل بمعنى تَرَكَ الرِّيَاءَ في جملة مَنْ يَعْمَلُ مُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ لِأُمَّتِهِ وَوَطَنِهِ تَهْوَى إِلَيْهِ أَفْنِدَةُ النَّاسِ في موضوع الإخلاص معجم الأفعال المتعدية بحرف، صفحة 86.

ولتحقيق البيانات الواردة، يضع الباحثون معاني الأفعال المتعدية باللام في جملة مفيدة لمطابقة المعنى وصحته. والجملة هي ما يلي : فعل فَرَضَ يَفْرَضُ للمثال نَفَرَضُ لَكَ، ثُمَّ فَرَضُوا لَهُ. فلها المعنى نُعْطِيكَ، ثُمَّ أَعْطُوهُ. فعل أَخْلَصَ يَخْلِصُ لِ المِثَالِ وَالْخَدْمُ لَا يَنْصَحُونَ مَخْدُومِيهِمْ وَلَا يُخْلِصُونَ لَهُمْ إِلَّا إِذَا تَحَقَّقُوا أَنَّهُمْ شُرَكَاءُ فِي النِّعْمَةِ. فلها المعنى وَالْخَدْمُ لَا يَنْصَحُونَ مَخْدُومِيهِمْ وَلَا يُصْنَفِيهِمْ إِلَّا إِذَا تَحَقَّقُوا أَنَّهُمْ شُرَكَاءُ فِي النِّعْمَةِ. فعل سَمَحَ يَسْمَحُ لِ المِثَالِ وَعَلَيْهِ كَذَلِكَ أَنْ يَسْمَحَ لِلْخَادِمِ بِسَاعَةٍ مِنَ النَّهَارِ يَتَرَوَّحُ فِيهَا. فلها المعنى وَعَلَيْهِ كَذَلِكَ أَنْ يُعْطِيَ الْخَادِمَ بِسَاعَةٍ مِنَ النَّهَارِ يَتَرَوَّحُ فِيهَا. فعل صَلَحَ يَصْلُحُ لِ المِثَالِ وَكُلُّ اخْتِيَارِكَ إِنَّمَا هُوَ فِي نَوْعِ الْعَمَلِ الَّذِي يَصْلُحُ لَكَ وَتَصْلُحُ لَهُ. فلها المعنى وَكُلُّ اخْتِيَارِكَ إِنَّمَا هُوَ فِي نَوْعِ الْعَمَلِ الَّذِي يُؤَافِقُكَ وَتُؤَافِقُهُ. فعل أَخْلَصَ يَخْلِصُ لِ المِثَالِ مَنْ يَعْمَلُ مُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ لِأُمَّتِهِ وَوَطَنِهِ تَهْوَى إِلَيْهِ أَفِئْدَةُ النَّاسِ. فلها المعنى مَنْ يَعْمَلُ مُصْنَفِي عَمَلِهِ لِأُمَّتِهِ وَوَطَنِهِ تَهْوَى إِلَيْهِ أَفِئْدَةُ النَّاسِ.

الخلاصة

نتيجة البحث فهي: أن حروف الجرّ التي يتعدى بها الفعل في كتاب القراءة الوافية المقرّر للصفّ السادس فهي: "على" وتتمثل في 28 جملة، و"عن" وتتمثل في 12 جملة و"من" وتتمثل في جملة واحدة، و"إلى" وتتمثل في 9 جمل، و"في" وتتمثل في 7 جمل والباء وتتمثل في 25 جملة، واللام وتتمثل في 10 جمل. وتقع هذه الأفعال المتعدية بحرف الجرّ في 92 جملة تشتمل على 58 فعلا. وقد اختلفت معاني الأفعال بسبب اختلاف حروف الجرّ التي يتعدى بها، فتسمّى الأفعال المتعدية بحرف الجرّ. قد ثبتت معاني الأفعال المتعدية بحرف الجرّ وتبقى معانيها.

وانطلاقاً من نتائج هذا البحث يرجو الباحثون أن يكون هذا البحث نافعا منتفعا للقراء خاصة لطلاب علم اللغة العربية. وعسى أن يكون البحث زادا في خزانة علم اللغة العربية، كما يرجون من الباحثين الآخرين أن يكملوا هذا الموضوع حتى يكون البحث أحسن وأكمل.

مصادر البحث

- Ala Eddin Sadeqa, Laith Salman Hassan Hadla. "Contrastive Syntax Transitivity in Arabic and English." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 8, no. 9 (2019). https://www.ijicc.net/images/vol8iss9/8914_Sadeq_2019_E_R.pdf.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan; Library Research*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Iqbal, Moch. "Mempelajari Koneksitas Antara Charf Jarr Dan Fi'il Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 01 (2018): 14–23.
- Ratna, Nyoman Kutha. *Metodologi Penelitian; Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- أحمد, أمام سوبكر. *القراءة الوافية مقرّر للصفّ السادس*. إندونيسيا: دار السلام, 2002.
- الحامدي, يوسف. *القواعد الأساسيّة في النحو والصرف لتلاميذ المرحلة الثانويّة وما مستواها*. القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية, 1995.
- العليا, ديانة. "تعلّق حروف الجرّ ومعانيها في سورة القصص (دراسة تحليليّة نحويّة)." *جامعة الحكوميّة سمارانج*, 2017.
- حسن, عبّاس. *النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرّفيعة*. القاهرة: دار المعارف بمصر, n.d.
- محمود, مريا ألف فطريانا بنت. "الأفعال المتعدية بحروف الجرّ في قصّة أدهم (Adam) في الرواية 'أولاد حارتنا' لنجيب محفوظ (دراسة تحليليّة دلاليّة)." *جامعة سونان كاليجاكا الإسلاميّة الحكوميّة*, 2018.
- يوسرى, أوكتارينا. "تعدية الأفعال بحروف الجرّ في القرآن الكريم الجزء الثلاثين (دراسة تحليليّة عن معاني حروف الجرّ التي تعدّى الأفعال)." *جامعة بوكيت تنجي الإسلاميّة الحكوميّة*, n.d.