**ZOOM VIDEO TRANSCRIPTION**

**Teacher A( Ma’am Mj)**

Teacher : Assalamualaikum wr.wb.

Students : Waalaikumsalam wr.wb.

Teacher : Alhamdulillahi…almhamdulillahi rabbil alamin. We can meet again today we can learn Bahasa Inggris in English. Kita bisa belajar lagi alhmadulillah kita bisa bertemu lagi. Hari ini kita akan belajar about present tense kita masih tetap mempelajari pelajaran pekan lalu simple present tense. *Masih ingat..in English e…give example what is er..sentence in simple present tense?pekan lalu kan kita sudah menuliskan rumusnya...now one of you give example. Siapa yang bisa memberikan contoh? Sisi Wahyuni can you give example sentence in simple present tense?coba sekarang mam mau menulis di dalam…*

*Student : saya bu bisa menulis rumusnya*

*Teacher : ya coba…anak-anak masih ingat rumusnya subyek ditambah verb 1 dan ditambah obyek contaohnya to be nya I speak English, saya berbicara bahasa Inggris. Kalo kalimat tanya do you speak English apakah kamu berbicara dalam bahasa Inggris?nah seperti itu yah, bisa dibaca ya tulisannya mam yah?bisa di baca tulisannya mam?*

*Student : bisa*

*Teacher 1 : yah jadi tadi rumusnya apa? I ..*

*Students : I speak English*

*Teacher : yah..atau kalo bertanya…do you speak English?*

*Students : do you speak English.*

*Teacher :okay bagus. Do you speak English. Anyone can give other examples yang bisa kasi contoh?misalnya anjing mengongggong setiap malam. Siapa yang sudah membuat contoh itu?the dog barks every night coba dicek catatannya. Arjun bisa memberikan contohnya in your paper one sentence satu kalimat?*

*Arjun : The dog barks…[signal trouble]*

*Teacher : yah..the dog barks in…yah tidak terdengar suaranya Arjun. Oh ya Sisi boleh angkat tangan memberikan contoh.*

*Sisi : the dog barks when see something..anjing terus mengonggong ketika melihat sesuatu*

*Teacher : oh yah…okay good. Siapa lagi yang bisa memberikan contohnya?Wahyu can you give example bisa memberikan contoh lain yang sudah ditulis?misal saya tidak bicara dalam bahasa Inggris I don’t speak in English. Contohnya begini liat dilayar mam tulisakan kembali, keliatan tulisannya?Subyek diikuti do atau does baru ditambah not subyek dutambah do atau does ditambah not ditambah verb ditambah obyek. Misalnya Jony, Jony tidak bicara dalam bahasa Inggris Joni does not speak in English. Bisa dliat dibaca tulisannya?coba baca*

*Student : Jonu does not speak in English*

*Teacehr : good, itu salah satu contohnya yah…joni does not speak in English. Kalo Wahyu bisa membuat kalimat?can you make sentence yang menytakan tidak misalnya saya tidak makan kue atau apa yang sudah ditulis*

*Student : saya bu, saya tidak mempunyai pulpen I don’t have pen*

*Teacher : okay good. Sisi Wahyuni memberikan contoh tadi itu I do not have pen saya tidak mempunyai puplen adalah bentuk kalimat negative dalam simpe present tense. Okay siapa lagi yang bisa memberikan contoh…bisa memberikan contoh bagaimana membuat kalimat simple present tense bisa pake kalimat postivie, bisa pake kalimat negative, bisa pake kalimat tanya. Wahyu please, atau yang lain siapa namanya nak?*

*Student : saya mam Miftahul Jannah*

*Teacher : Miftahul Jannah, okay*

*Miftahul Janna: Do you ask me to come…[unclear].yesterday? apakah kamu bertanya apakah kamu datang ke pestanya kemarin?*

*Teacher : kalo yesterday itu artinya kejadiannya masih berlangsung atau sudah berlangsung. Mana tadi Miftahul Jannah…*

*Miftahul Jannah: saya bu (rising the hand)*

*Teacher : yah Miftahul Jannah do you come to the party last night apakah kamu datang ke pesta tadi malam?kalo malam kemarin apa kejadiannya masih terjadi atau tidak apakah pestanya sudah selesau atau tidak….(unclear)*

*Student : putus-putus suarannya mom*

*Teacher : siapa namanya nak?*

*Student : Sisy Wahyuni Syam mom*

*Teacher : okay Sisi Wahyuni*

*Sisi Wahyni : do you have pen? Apakah kamu mempunyai pen*

*Teacher : okay bagus, do you have pen apakah kamu mempunyai pulpen?okay baik…*

*Students : saya mom…saya Zulkarnain*

*Teacher : okay Zulkarnain*

*Zulkarnain : iyye…do you work everyday?apakah kamu bekerja setiap hari?*

*Teacher : yah bagus, give applause to Zulkarnain. Itu event about yang terjadi sekarang atau the happen that habit yang terjadi secara berturut-turut atau disebut dengan rutinitas kita. Jadi simple present tense itu nak yang menyatakan kejadian yang terus menerus terjadi atau yang berulang-ulang terjadi atau yang menceritakan tentant daily routine kebiasaan atau rutinitisa sehari-hari atau tentang kejadian yang biasa terjadi missal the sun shines every morning matahari bersinar setiap pagi seperti itu, tapi kalo kejadian yang seperti semalam atau kemarin malam yang seperti dicontohkan itu tidak bisa dikategorikan sebagai simple present tense sehingga tidak bisa dijadikan sebagai contoh. Siapa lagi yang bisa kasi contoh lain? Any other sentence?*

*Students : saya bu…saya mom…saya (some students rise their hand.*

*Teacher : Miaftahul Jannah duluan, yang sudah dikoreksi tadi yah*

*Miftahul Jannah: do they play basket everyday? apakah mereka bermain basekt setiap hari?*

*Teacher : okay very good, sangat bagus yah ayo diberikan dulu applause untuk Miftahul Jannah berikan tepuk tangan..do they play basket ball every day, apakah mereka bermain bola basket setiap hari okey sudah bagus contohnya. Okay Afifa*

*Afifa : What are you doing here [bad pronunciation] apa yang sedang kamu lakukan di sini?*

*Teacher : sudah dikasi contohnya, saya tulis dulu di note perhatikan yah. Didengarkan dulu penjelasannya contoh yang dibuat oleh Afifa. Afifa tadi memberikan contoh. Bisa di ulang nak*

*Afifa : What are you doing here?*

*Teacher : ini kalo dalam simple present tense tidak boleh diebrikan kata doing karena kata doing ini menyatkan persitwa yang sedang berlangsung dan belum selesai-selesai. Memang benar contoh yang diberikan sama Afifa ini tetapi dalam bentuk present continuous tense untuk kejadian yang sedang berlangsung. Ini sama-sama present tapi pelajarannya sekarang adalah simple present tense. Luas biasa ini belum kelas 8 sudah di tau..hehehe kalo ingin membuat kalimat tanya missal apa yang kamu kerjkan?itu bisa begini what do you do?Okay luar biasa semua. Coba sekarang Afifia buat contoh lagi yang tidak ada ing nya bisa menanyakan dengan katan what atu do diawalnya misalnya apakah bapakmu berkerja di kantor?ada yang tau bahasa inggrisnya?*

*Students : what is you father? What is your father office? What is your father work, does your father work in office [overlapping..students try to answer the question given together]*

*Teacher : hehehe….very good. Okay kalian sudah benar semua yah. Apakah bapak mu bekerja di kantor does your father work in office? Begini bahasa Inggris nya yah, siapa yang jawab begini tadi?*

*Student : saya mom Afifa*

*Teacehr : Zulkarnain juga yah jawab begini tadi. Okay give applause to Affifa and Zulkarnain, berikan tepuk tangan untuk Afifa dan Zzulkarnain.okay how about the others, dari tadi sudah menjawab Miftahul, Afifa, Sisy..oh yah Wahyu bisa karena tadi suaranya putus-putus.*

*Student : kami berjalan ke kantor we walk to office*

*Teacher : Yah bagus untuk Sri Rezki we walk to office yah tepuk tangan untuk Sri Rezki bagus contohnya. Sekarang saya akan memberikan soal now I will give you exercise latihan siapa yang tau jawabannya boleh langsung menjawab. Pertanyaannya ada di layar kalian. Buat contoh seperti ini I eat meatball bisa dibaca?*

*Students : yes mom*

*Teacher :I eat meatball apa artinya ini*

*Students : saya makan bakso*

*Teacher : siapa yang menjawab bakso?*

*Student : saya bu*

*Teacher : Very good Zulkarnain. Okay sekarang saya buat kalimat titik titik mam eat meatball? Titik titik ini diisi apa? Kalo saya bertanya apakah mam muji makan bakso?*

*Students : do…do..do..what*

*Teacher : okay bagug siapa itu menjawba?*

*Students : Pratama, Sisi Wahyuni Syam*

*Teacher : good, okay sekarang dengarkan dulu penjelasannya. Sudah bagus tapi ada sedikit kesalahan, do itu digunakan untuk subyek yg jamak, artinya lebih dari satu mam muji brp org?yah betul does, jadi does mam muji eat meat ball? Siapa itu tadi menjawab?mam muji cuma sendiri yah. Okay sekarang coba ini titik titik mam muji and sisi meatball?disini di titik titik apa? Berapa orang?*

*Students : dua orang*

*Teacher : yah dua orang mam muji dan sisi. Jadi two people yah. Titik titik diisi apa disini?*

*Students : do….do…do…*

*Teacher : okay bagus, very good do mam muji and sisi eat meatball?jadi do itu digunakan untuk subyek yang lebih dari satu kalo does digunak untuk satu orang. Kalo begini titik titik father meat ball?*

*Students : does, DOES [mispronounce]mam*

*Teacher : yah bagus. Bukan DOES yah tapi does. Kalo begini titik titik they eat meatball, siapa itu they?*

*Students : mereka…mereka*

*Teacher : ya bagus sekali, titik titiknya diisi apa?*

*Students :do mam…do..*

*Teacher : bagus sekali. Kenapa pake do?*

*Students : karena they lebih dari satu orang*

*Teacher : iya betul, bagus sekali, er..because of you all can answer the questions right, semuanya bisa menjawab dengan benar dan saya sangat bangga dengan kalian. Okay ternyata simple present tense itu mudahkan, makanya kalo kamu perhatikan rumusnya polanya dengan baik you pay attention pasti kalian bisa menjawab dengan bnar, okay perhatikan lagi dilayar titik titik you a student?apakah kamu seorang siswa?*

*Students : do..do…do…are..are…*

*Teacher : siapa yang menjawab are?yah yang menjawab are itulah yang benar. Kenapa, karena do dan does itu hany untuk verb verbal sentence atau kalimat yang ada verbnya*

*Student : untuk kalimat negative*

*Teacher : bukan kalimat negative tapi yang ada verbnya. Tau verb yah?apa itu verb?kata apa*

*Students : kata kerja*

*Teacher : good…kata kerja. Yah baik apakah kamu seorang siswa?apakah ada kata kerja disini?*

*Students : tidak…tidak…*

*Teacher : iya tidak ada kata kerjanya, jadi ini disebut nominal sentence atau kaliat yang tidak ada verbnya,niminal sentence. Nominal sentence itu yang tidak ada kata kerjanya. Jadi kal tidak ada kata kerjanya kalian hanya menggunakan to be, apa saja to be?*

*Students : are, am, is*

*Teacher : inilah yang disebut to be, kata bantu. Kalo saya bertanya begini apakah kamu seorang petani? Apa bahasa Inggris apakah kamu seoarang petani*

*Students : are you a farmer?*

*Teacher : very good, are you a farmer?kalo saya bertanya apakah bapakmu seoarang petani?kalo ini apa bahasa inggrisnya?*

*Students : are your father a farmer?....farmer….is is your father farmer…*

*Teacher : very good Atifah. Kenapa pake is karena kalo satu orang tobe yang digunakan adalah to be is, untuk satu orang, kalo are untuk lebih dari satu orang. Sekarang saya bertanya lagi apakah ibumu seorang guru? Ayo siapa yang bisa jawab?*

*Students : are your mother a teacher, is your mother a teacher…teacher*

*Teacher : good, is your mother a teacher?kalo ini apakah saudara perempuanmu seorang em…siswa juga?*

*Student : is your sister a student?*

*Teacher : okay, apakah mobilmu baru? Apa bahasa Inggrisnya?*

*Students : is your car new…is your…car…new?*

*Teacher :okay, mobil ku tidak baru apa bahasa inggrisnya*

*Students : no is car..no my car is no new..not new*

*Teacher : bukan begitu cara jawabnya nak*

*Students : hehehe…*

*Student :tidak ku tau mom…*

*Student :the car is not new*

*Teacher : siapa itu menjawab tadi nak?*

*Students : saya mam, saya..rezki rahmadani*

*Teacher :okay nah kalo saya bilang begini is your sister a student?dan saya bilang tidak, saudara permepuan ku tidak seorang siswa*

*Student :no my sister..no my sister is not a student*

*Teacher : coba miftahul Jannah, tidak saudara permpuan saya bukan seaorang siswa. Miftahul Jannah apa bahasa Inggrisnya?*

*Miftahul Janna: no, my sister is not a student*

*Teacher : very good. Okay sekarag berhubung waktu belajarnya sudah habis, saya sangat bahagia I am so proud of you saya sangat bangga dengan kalian karena semua pintar pintar. Sekarang kita akhiri pembelkjaran and then we have one exsercise saya akan membagiakannya di group WA nanti kalian mengerjakannya dan minggu depan dikumpul yah.*