

PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BAHASA INGGRIS BERBASIS WEB BLOG DI SDN 5 SALAMAE PALOPO

RUHAMAH¹, ROSMIATI², NUR TRI IRAWAN³

^{1,2,3}Program Studi Informatika, Fakultas Teknik Komputer
Universitas Cokroaminoto Palopo

Jl. Latamacelling Nomor 19 Kota Palopo 91912

Email : ¹ruhamah.uma@gmail.com, ²rosmiati@uncp.ac.id,
³nurtriirawan@uncp.ac.id

ABSTRAK

Pengembangan Media *e-Learning* Bahasa Inggris Berbasis *Web Blog* Di SDN 5 Salamae Palopo bertujuan untuk mengembangkan media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* sebagai media belajar dalam bentuk *website* menggunakan *Google Sites*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* serta menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan studi Pustaka. Pengembangan media *e-Learning* ini menggunakan *Google Sites* dan *software CorelDRAW X7*. Pengujian sistem yang ada pada *web blog* ini menggunakan *Black Box testing*. Penelitian ini menghasilkan media *e-learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* sebagai media alternatif dalam kegiatan pembelajaran yang dapat diakses pada berbagai macam perangkat yang telah terkoneksi jaringan internet

Kata kunci : *Google sites, Media e-learning, web blog, CorelDraw X7*

I.PENDAHULUAN

Pada era revolusi industri 4.0 ini, pemanfaatan Smartphone oleh siswa di sekolah sebagai salah satu media pembelajaran Bahasa Inggris perlu dirundingkan dan dikembangkan secara lebih lanjut. Penggunaan teknologi dalam hal pembelajaran yang memadai juga secara efektif tentunya akan memberikan kemudahan yang nantinya berimbas pada perkembangan tingkat pendidikan. Ketersediaan produk teknologi di lingkungan pelajar menjadi salah satu faktor yang mendukung penggunaan teknologi dalam perkembangan pendidikan di Indonesia.

E-Learning memiliki potensi untuk membuat proses belajar lebih efektif sebab peluang siswa untuk berinteraksi dengan guru, teman, maupun bahan belajarnya terbuka lebih luas. Melalui *e-Learning*, para siswa dimungkinkan untuk tetap dapat belajar sekalipun tidak hadir secara fisik di dalam kelas. Kegiatan pembelajaran

terjadi melalui interaksi siswa dengan sumber belajar yang tersedia dan dapat diakses dari internet. Ernalida (2018), menulis dalam artikelnya bahwa penggunaan *Web Blog* sebagai media pembelajaran memungkinkan peserta didik memahami materi pelajaran dengan cara yang baik dan menyenangkan dikarenakan peserta didik di zaman sekarang telah terbiasa melakukan pencarian dan pengaksesan informasi yang mereka butuhkan dari berbagai situs yang tersedia dengan menggunakan teknik penelusuran *search engine*.

SDN 5 Salamae adalah salah satu satuan pendidikan yang berlokasi di Jalan Sam Ratulangi nomor 57 Kota Palopo pada semester genap tahun akademik 2021-2022 sudah menerapkan Sekolah Merdeka. Pelajaran Bahasa Inggris yang sejak berlakunya Kurikulum 13 dihilangkan, sekarang dengan penerapan Sekolah Merdeka sudah bisa dipelajari kembali di tingkatan sekolah dasar. Metode pembelajaran saat ini masih berupa metode ceramah yang bersifat komprehensif, dimana guru menjelaskan dan murid mendengarkan. Hal serupa dilakukan oleh guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang ada di sekolah ini, yang membuat murid cenderung bosan dan mengantuk dalam mengikuti proses pembelajaran.

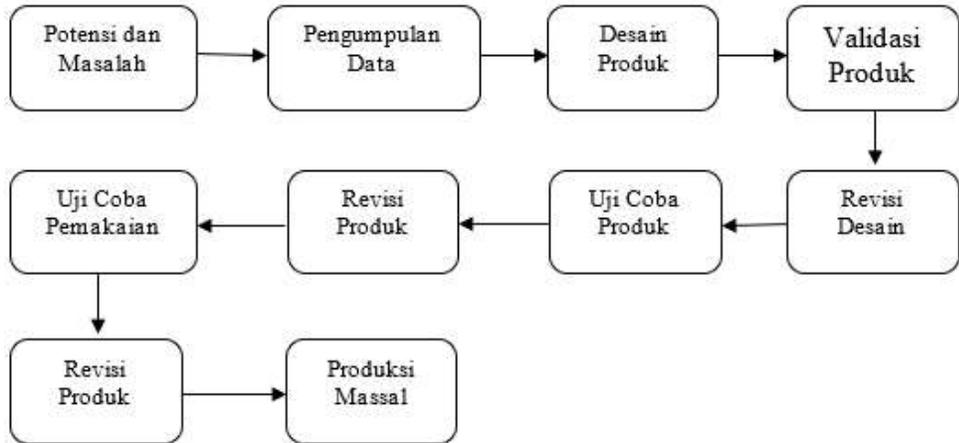
Sebagai salah satu sekolah Favorit di kota palopo khususnya di kecamatan Wara Utara, sudah seharusnya SDN 5 Salamae menggunakan media pembelajaran yang menarik dan lebih memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran baik. Hal ini sejalan dengan keinginan Ibu Esse, S.Pd., MM.Pd selaku kepala sekolah yang menginginkan sebuah aplikasi pembelajaran yang menarik yang bisa diakses oleh guru maupun muridnya, maka dari itu ditawarkanlah sebuah sumber baru sebagai media pembelajaran yakni media *e-Learning* berbasis *Web Blog*.

Berdasarkan persoalan hingga saat ini, mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu pelajaran yang cukup rumit untuk dipahami oleh peserta didik dibangku SD, apalagi mata pelajaran tersebut memiliki tantangan sendiri untuk tingkatan murid SD, dimana sering mengalami kendala baik dari penulisan dan pengucapan serta jenis media pembelajaran yang masih monoton. Dengan dibuatkannya “Pengembangan Media *e-Learning* Berbasis *Web Blog* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SDN 5 Salamae” yang berisi penjelasan dan tampilan

yang sederhana serta menarik, diharapkan peserta didik dapat menggunakannya sebagai sumber media pembelajaran alternatif.

II.METODE PENELITIAN

Penelitian dan pengembangan *Web Blog* media *e-Learning* Bahasa Inggris ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D). Fakhri, Hidayat dan Djamaludin (2021) menjelaskan bahwa *Research and Development* (R&D) adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menguji keefektifan dan menghasilkan produk atau perangkat lunak tersebut. Berikut beberapa tahapan *research and development*:



Gambar II.1 Tahapan pada *Research and Development*

III.HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahapan-tahapan dalam pengembangan media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* ini terlebih dulu dilakukan observasi ke lokasi penelitian juga melakukan wawancara kepada pihak yang bersangkutan yakni kepala sekolah dan guru Bahasa Inggris untuk memperoleh informasi secara lebih lanjut. Penelitian ini dilakukan di SDN 5 Salamae Palopo, yang merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar, yang beralamat di jalan Ratulangi nomor 57 kota palopo. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah penulis lakukan bahwa sekolah ini belum memiliki media pembelajaran lain selain menggunakan

buku pembelajaran dan PPT dalam kegiatan pembelajarannya, terlebih sekolah ini masih belum memberlakukan pertemuan tatap muka secara penuh, setengah peserta didik masih melakukan pembelajaran secara daring dan setengahnya lagi secara luring, maka dari itu ditawarkanlah sebuah media *e-Learning* berbasis *web blog* pada mata pelajaran Bahasa Inggris sebagai media alternatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang tentunya dapat diakses di mana saja pada berbagai macam perangkat selama perangkat tersebut terhubung dengan koneksi jaringan internet.

Setelah dilakukan analisis, langkah selanjutnya adalah melakukan perancangan desain sistem/produk yang meliputi kebutuhan fungsional, kebutuhan *non-fungsional*, perancangan model/sistem dengan menggunakan pemodelan UML mulai dari pembuatan diagram *use case*, diagram *activity* sampai dengan diagram *sequence* dan dibuat dengan *Google Sites*. Selanjutnya hasil dari penelitian ini yakni pengembangan media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* akan diuji menggunakan metode *black box testing* yang juga kemudian penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)*. Metode ini bertujuan untuk menghasilkan dan menguji keefektifan suatu produk atau *software* yang telah dibuat.

Berikut ini adalah hasil dari penelitian yang dilakukan dalam mengembangkan media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog*. Adapun tampilan *web blog* yang telah dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. Tampilan Interface

a. Tampilan Halaman Beranda

Halaman beranda *web blog* menampilkan profil singkat sekolah, slide galeri sekolah, visi dan misi sekolah, sematan lokasi sekolah dengan *Google Maps* dan tombol Mulai untuk menuju ke halaman menu utama.



Gambar III.1. Tampilan Halaman Beranda

b. Tampilan Halaman Menu Utama

Halaman menu utama memuat beberapa tombol yang dapat diakses yaitu tombol materi, latihan soal, profil, *home* dan *back*. Berikut tampilan halaman menu utama dapat dilihat pada lembar selanjutnya:



Gambar III.2. Tampilan Halaman Menu Utama

c. Tampilan Halaman Materi

Halaman ini menampilkan 8 tombol yang dapat diakses yaitu tombol listen and say, look and say, write and say, speak, draw and say, *home* dan *back*. Berikut tampilan halaman materi :



Gambar III.3. Tampilan Halaman Materi

d. Tampilan Halaman Latihan Soal

Halaman ini menampilkan latihan soal, tombol *home* dan *back*. Berikut tampilan halaman latihan soal :



Gambar III.4. Tampilan Halaman Latihan Soal

e. Tampilan Halaman Profil

Halaman ini akan menampilkan profil pengembang *web blog* serta terdapat tombol yang dapat diakses yaitu tombol *home* dan *back*. Berikut tampilan halaman profil :



Gambar III.5 Tampilan Halaman Profil

2. Pengujian Sistem

Pengujian sistem yang dipilih dalam menguji *web blog* ini adalah dengan *black box testing*. Pengujian *black box* ini dimanfaatkan dalam menguji *web blog* tanpa mengetahui struktur ataupun program internalnya, namun berfokus pada produk yang dikembangkan untuk memeriksa apakah menu dan tombol pada media ini berfungsi dengan baik, berikut merupakan pengujian *black box*:

a. Hasil Pengujian Black Box

Pengujian ini diperlukan sebagai salah satu tahapan implementasi untuk menguji tingkat kesalahan minimal dan akurasi dari *web blog* yang dikembangkan. Berikut ini adalah hasil dari pengujian *black box*.

Tabel III.1. Hasil Pengujian *Black Box*

No.	Nama Pengujian	Hasil yang diharapkan	Keterangan	Hasil Pengujian
1.	Tampilan Halaman Beranda	Saat <i>user</i> membuka situs <i>web blog</i> media <i>e-learning</i> ini, <i>web blog</i> akan menampilkan beranda yang berisikan profil singkat sekolah, slide galeri sekolah, visi dan misi sekolah dan sematan lokasi sekolah dengan <i>Google Maps</i> .	Sistem berhasil menampilkan halaman bernada	Sukses
2.	Tampilan Menu Utama	Saat <i>user</i> memilih tombol mulai, maka <i>web blog</i> akan membuka halaman menu utama.	Sistem berhasil menuju ke halaman Menu Utama	Sukses
3.	Tampilan Halaman Materi	Saat <i>user</i> memilih tombol materi, maka <i>web blog</i> akan menuju ke halaman materi yang menampilkan materi-materi tentang what's your name	Sistem berhasil menuju ke halaman Materi	Sukses
4.	Tampilan Halaman Latihan Soal	Saat <i>user</i> memilih tombol materi, maka <i>web blog</i> akan menuju ke halaman latihan soal.	Sistem berhasil menuju ke halaman latihan soal	Sukses
5.	Tampilan Halaman Profil	Saat <i>user</i> memilih tombol menu profil, maka <i>web blog</i> akan menuju ke halaman profil yang akan menampilkan profil pengembang	Sistem berhasil menuju ke halaman profil	Sukses

Tahapan perancangan Media *E-Learning* Bahasa Inggris Berbasis Web Blog adalah sebuah *web blog* yang dibuat dengan menggunakan *Google Sites*. Dimana penulis juga merancang diagram dengan menggunakan pemodelan UML (*unified modeling language*), hal ini untuk memperjelas arah *web blog* yang akan dikembangkan dan agar lebih mudah dipahami pada saat *web blog* digunakan nantinya.

Pada proses ini penulis menyediakan *software* dan *hardware* yang dibutuhkan dalam pengembangan media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog*, dimulai dengan komputer, sistem operasi dan bahan desain. Penulis kemudian memasukkan materi-materi, button, dan gambar-gambar pengembangan *web blog* ke dalam *Google sites* seperti yang dijelaskan pada *web blog* yang digunakan.

Untuk kelebihan pada media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* yang telah dikembangkan yaitu mengacu pada aspek kemudahan (*usability*) dimana *web blog* ini dapat digunakan dengan mudah, dapat diakses pada berbagai macam perangkat, entah itu berbasis *android*, *iOS*, *Windows*, *Linux* maupun *MacOS*, selama perangkat tersebut memiliki browser dan terkoneksi oleh jaringan internet, dapat diakses kapanpun dan dimanapun serta masih dapat ditambahkan materi ataupun hal-hal lain yang diinginkan.

Namun tentunya dari beberapa kelebihan pada *web blog* yang dikembangkan masih terdapat sedikit kekurangan. Adapun kekurangan tersebut seperti tampilan *web blog* dapat disesuaikan lagi tampilannya sehingga memiliki *interface* yang lebih menarik, kemudian tiap materi dapat ditambahkan contoh soalnya atau latihan soalnya masing-masing serta pemilihan warna tema *web blog* yang lebih atraktif lagi.

Dengan demikian, setelah melakukan serangkaian pengujian maka dapat ditarik kesimpulan jika media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* ini tidak ditemukan kesalahan pada saat digunakan dan berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diinginkan, dalam hal ini layak untuk digunakan sebagai alternatif pendukung pembelajaran baik disekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Ismawati, Mutia, Fitriani dan Masturoh (2021) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Materi Gelombang Bunyi” menerangkan bahwa penggunaan *Google sites* dalam pembuatan media pembelajaran ini sangat efisien, dikarenakan *Google sites* dapat menggabungkan berbagai informasi dalam satu tempat serta dapat dibagikan sesuai dengan kebutuhan penggunaannya. Namun penelitian sebelumnya, memiliki kelemahan seperti pada bagian tampilannya yang belum mendukung tampilan *smartphone* serta jenis *website* yang sudah tidak bisa

ditambahkan lagi materi-materi lainnya. Sejalan dengan Prasetyo, Astuti, Dasmo dan Noor (2020) mengemukakan bahwa media pembelajaran berbasis web sangat mudah digunakan pada kondisi saat ini dengan adanya online learning. Website mudah diakses kapanpun dan dimanapun, yang terpenting yakni memiliki jaringan internet yang stabil.

IV.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian, tombol-tombol yang dibuat pada *web blog* media *e-Learning* pada mata Bahasa Inggris ini berjalan dengan baik, maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa media *e-Learning* Bahasa Inggris berbasis *web blog* di SDN 5 Salamae ini sudah sesuai dengan yang diharapkan dan untuk dapat menjalankan *web blog* yang dikembangkan maka pengguna dapat mengaksesnya di mana saja dan melalui segala jenis perangkat selama perangkat tersebut terhubung dengan koneksi jaringan internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2006. Media Pembelajaran. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ernalida, Lidyawati, Y., Turama, A. R. 2017. Penggunaan Blog sebagai Sarana Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 1, Nomor 1, hal 37-41.
- Fakhri, A., Hidayat, T., Djamaludin. 2021. Sistem Informasi Manajemen Pembudidayaan Ikan Lele Menggunakan Metode Research and Development. Jurnal Sistem Informasi. Volume 8, Nomor 1, hal 53-58.
- Kamarga, H. 2002. Belajar Sejarah melalui E-Learning : Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan, Inti Media, Jakarta.
- Mulyani, W. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Wiryokusumo, I. dalam Afrilianasari, 2014. Teori Pengembangan, Surabaya