

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I SDN MAWANG

Nurmi¹, Safei², Muhammad Rusydi Rasyid³

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Indonesia

Korespondensi. E-mail: safei@uin-alauddin.ac.id, rusydirasyid@uin-alauddin.ac.id,
nurmhyapril32091@gmail.com

Abstrak

Kata kunci:
Media Papan Flanel,
Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang. Peneliti memilih masalah tersebut karena terdapat beberapa peserta didik kelas I yang masih kesulitan dalam hal membaca. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental design* jenis desain penelitiannya adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang yang berjumlah 104 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 16 peserta didik dari kelas I D. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata sebesar 49,75 dan hasil tersebut berada pada kategori rendah, dan nilai rata-rata peserta didik setelah diterapkan media papan flanel sebesar 79,25, dan hasil tersebut berada pada kategori tinggi. menunjukkan $T_{hit} = 13,282$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,145$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media papan flanel efektif terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang.

Abstract

Keywords:
Flannel Media Board,
reading skills

This study aims to determine the effect of using flannel board media on the early reading ability of first graders at the Mawang Center State Elementary School. The researcher chose this problem because there were some first grade students who still had difficulty in reading. This research is a pre-experimental design research. The type of research design is a one-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class I SD Negeri Center Mawang, amounting to 104 people. The sample of this study amounted to 16 students from class I D. The data collection methods used were tests and observations. The data analysis technique used is descriptive statistics and inferential statistics. Based on the results of data analysis using descriptive statistics, an average value of 49.75 was obtained and these results were in the low category, and the average value of students after the flannel board media was applied was 79.25, and these results were in the high category. shows $T_{hit}=13,282$ greater than $T_{table}=2,145$, so it can be concluded that the flannel board media is effective on the early reading ability of the first graders of SD Negeri Center Mawang.

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut terciptanya masyarakat yang gemar belajar. Proses belajar yang efektif antara lain dilakukan melalui membaca. Masyarakat yang gemar membaca memperoleh pengetahuan dan wawasan baru yang semakin meningkatkan kecerdasannya sehingga mereka lebih mampu menjawab tantangan hidup pada masa yang akan datang.

Membaca dalam agama islam telah dijelaskan oleh Allah swt dalam QS al Alaq/96: 1-5:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Terjemahnya:

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Media pembelajaran adalah segala bentuk peralatan fisik yang didesain secara terencana untuk menyampaikan informasi dan membangun interaksi. Peralatan fisik yang dimaksud mencakup benda asli, bahan cetak, visual, audio-visual, multimedia, dan web (Muhammad Yaumi: 2018). Media pembelajaran sangat berperan penting dalam proses belajar membaca permulaan. Kegiatan proses membaca akan berhasil jika guru menggunakan media pembelajaran yang efektif dan kreatif, sehingga apa yang kita inginkan bisa tercapai. Peserta didik akan termotivasi belajarnya dan pembelajaran akan

menyenangkan ketika guru menyajikan media pembelajaran yang menarik seperti media diberikan pada peserta didik di kelas I, tujuannya adalah agar peserta didik memiliki kemampuan memahami dan menyuarakan tulisan dengan intonasi yang wajar sebagai dasar untuk dapat membaca lanjut.

Media papan flanel adalah media grafis yang efektif sekali untuk menyajikan pesan-pesan tertentu kepada sasaran tertentu pula. Papan berlapis kain flanel ini dapat dilipat sehingga praktis. Gambar-gambar yang akan disajikan dapat dipasang dan dicopot dengan mudah sehingga dapat dipakai berkali-kali. Selain gambar, di kelas-kelas rendah sakolah dasar atau taman kanak-kanak, papan flanel ini dapat pula untuk menempelkan huruf dan angka-angka

Penelitian Ria Anggraeni dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak Kelompok B1 di TK ABA Karangmojo”. Hasil penelitiannya menunjukkan ada peningkatan menggunakan media papan flannel. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan membaca permulaan untuk kriteria baik pada setiap siklusnya. Pada saat pratindakan menunjukkan hasil 26,32%. Siklus 1 meningkat menjadi 52,63%, sehingga mengalami peningkatan sebesar 26,31%. Siklus 2 meningkat menjadi 84,21%, mengalami peningkatan kembali sebesar 31,58%. Pembelajaran dikatakan berhasil karena perhitungan persentase kemampuan membaca permulaan sudah mencapai kriteria baik minimal 75%.

Dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I, II, dan III dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai media yang sesuai tingkat perkembangan peserta didik dan menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diajarkan. Maka tujuan pengajaran akan tercapai secara efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca

permulaan peserta didik kelas I di sekolah tersebut. Untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan peserta didik, maka pendidik dapat menggunakan salah satu media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran papan flanel.

METODE

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk Pre-Experimental Designs (*Experimental Designs*) dimana desain ini memiliki dua bentuk yakni *one-shot case study* dan *one-group pretest-posttest design*. Adapun peneliti menggunakan desain *one-group pretest-posttest design*. Dimana pada desain ini, pretest diberikan sebelum diberi perlakuan.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri Centre Mawang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Peserta Didik Kelas I SD Negeri Centre Mawang yang terdiri dari 104 orang.

Pada penelitian ini, teknik pengambilan sampelnya dengan cara *purposive sampling* yakni mengambil sampel dengan pertimbangan tertentu.

Pada penelitian ini terdapat 4 kelas, di mana peneliti memilih satu kelas sebagai kelas eksperimen. Peneliti mempertimbangkan mengambil sampel di kelas I D karena peneliti melihat di kelas tersebut jumlah dari 25 peserta didik yang kurang mampu membaca lebih banyak dari kelas yang lain. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 16 orang dari jumlah populasi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes digunakan untuk memperoleh data. Penelitian ini, tes kemampuan membaca permulaan berupa kalimat sederhana yang sudah ditentukan sendiri oleh peneliti dan diberikan pada saat pre-test dan post-test. Tes ini digunakan untuk mengukur sejauh mana kemampuan peserta didik dalam membaca permulaannya dengan memperhatikan item yaitu pelafalan huruf-huruf secara jelas. Pedoman observasi pada penelitian ini digunakan untuk mengobservasi proses pembelajaran yang dilakukan guru dengan peserta didik. Pedoman observasi ini digunakan untuk melihat perilaku peserta didik pada saat pembelajaran membaca permulaan menggunakan media papan flanel.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Iqbal hasan (2003) menyatakan bahwa Statistik deskriptif adalah bagian dari statistik yang mempelajari cara pengumpulan dan penyajian data sehingga mudah dipahami. Statistik deskriptif hanya berhubungan dengan hal menguraikan atau memberikan keterangan-keterangan mengenai suatu data atau keadaan atau fenomena. Sukardi (2009) mengatakan bahwa statistik inferensial adalah teknik statistika di mana pembuatan keputusan tentang populasi yang diteliti berdasarkan kepada data yang diperoleh dari sampel. Statistik inferensial ini digunakan untuk menguji hipotesis apakah terdapat pengaruh atau tidak. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, bagaimana kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN Centre Mawang Kec. Bontomarannu Kab. Gowa yang peroleh dari menghitung (1) rentang data (*Range*), (2) jumlah kelas interval, (3) rata-rata (*Mean*), menghitung persentase nilai rata-rata, (4) standar deviasi, dan (5) Kategorisasi. Sedangkan untuk analisis statistik inferensial digunakan untuk menjawab rumusan masalah ketiga yaitu apakah ada

terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SDN Centre Mawang Kec. Bontomarannu Kab. Gowa diperoleh dengan menganalisis dan menguji (1) uji normalitas, (2) uji hipotesis. Pengujian dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS Versi 20 For Windows*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Centre Mawang Kec. Bontomarannu Kab. Gowa dengan sampel 16 orang yang terdiri dari peserta didik kelas I. Penulis mengumpulkan data melalui instrumen tes hasil belajar *pretest* dan *posttest*.

Pada analisis statistik deskriptif, data yang diolah yaitu data *pretest* dan *posttest* di kelas I dengan menerapkan media papan flanel pada pembelajaran membaca permulaan. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui gambaran pada skor hasil belajar peserta didik yang diperoleh berupa skor terendah, skor tertinggi, rata-rata (mean), standar deviasi yang akan bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang media papan flanel terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan menggunakan *SPSS Versi 20 for Windows* yang dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 1. *Statistik Deskriptif Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Sebelum diterapkan Media Papan Flanel.*

Mean	49.75
Median	50.00
Standar Deviasi	5.698
Variansi	32.467
Range	20.00
Minimum	40
Maksimum	60

Tabel di atas merupakan hasil olahan data dengan menggunakan analisis deskriptif dengan tujuan untuk memperoleh gambaran data. Berdasarkan tabel 2 diperoleh data peserta didik yang bervariasi mulai dari nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 60. Rentang nilai 40

menunjukkan kemampuan membaca permulaan peserta didik cukup merata. Dimana hasil perhitungan di atas diperoleh rata-rata sebelum (*pretest*) adalah **49.75**, dengan variansi **32.467** menunjukkan nilai peserta didik relatif luas dan standar deviasi **5,698**.

Tabel 2. *Tabel Kategorisasi pretest*

No.	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Rendah	40-44	3	20
2.	Sedang	45-55	11	70
3.	Tinggi	56≤	2	10
Jumlah			16	100

Data pada tabel 3 menunjukkan bahwa terdapat 2 peserta didik yang berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 10 %,

11 peserta didik pada kategori sedang dengan persentase 70 %, dan 3 peserta didik berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 20 %.

Tabel 3. *Statistik Deskriptif Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Setelah diterapkan Media Papan Flanel.*

Mean	79.25
Median	79.00
Standar Deviasi	8.386
Variansi	70.333
Range	27
Minimum	68
Maksimun	95

Hasil perhitungan di atas diperoleh rata-rata nilai kemampuan membaca permulaan peserta didik pada *Posttest* adalah 79.25 dengan variansi 70.333 dan standar deviasi 8.386.

menerapkan media papan flanel di kelas I pada materi membaca permulaan menunjukkan nilai yang diperoleh peserta didik cukup bervariasi mulai dari terendah 68 dan nilai tertinggi 95.

Tabel 4. *Tabel Kategorisasi Posttest*

No.	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Rendah	68-70	4	20
2.	Sedang	71-87	9	60
3.	Tinggi	88≤	3	20
Jumlah			16	100

Data pada tabel 5 menunjukkan bahwa terdapat 3 peserta didik berada pada kategori tinggi dengan persentase 20 %, 9 peserta didik berada pada kategori sedang, 4 peserta didik berada pada kategori rendah dengan persentase 20 %.

Tabel 6. *Uji Normalitas*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Statistik	Df	Sig.
Pretest	.110	16	0.200
Posttest	.131	16	0.200

Pada tabel di atas hasil uji normalitas *pretest* dengan signifikansi $\alpha = 0,05$ dan nilai sig SPSS yang diperoleh *Kolmogorov-Smirnov* adalah 0.200. tingkat $\alpha = 0,05 < \text{sig SPSS}$ ($0,05 < 0.200$) maka bisa dikatakan bahwa *pretest* atau kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang hasilnya normal. Begitupun dengan *posttest* yang signifikansinya $\alpha = 0,05$ dan signifikansi SPSS 0,05, maka dapat dikatakan bahwa *posttest* atau nilai kemampuan membaca permulaan peserta didik hasilnya normal.

Tabel 5. *Paired Samples Test*

Pair 1	Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Interval Of the				
				Lower	Upper			
	-29500	2.221	1.782	-34.234	-24.766	-13.282	15	.000

**Posttest-
Pretest**

Kaidah pengujian:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka media papan flanel efektif terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas I SD Negeri Centre Mawang.
- b. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka media papan flanel tidak efektif terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas I SD Negeri Centre Mawang.

Berdasarkan tabel 7, hasil uji paired sample T-test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00. Nilai signifikansi yang diperoleh tersebut lebih kecil dari α ($0,00 > 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas I pada data pretest dan posttest. Hasil analisis inferensial / uji T dengan menggunakan *Paired Sample T-Test* dengan menggunakan SPSS menunjukkan $T_{hit} = 13,282$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,145$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media papan flanel efektif terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan membaca permulaan peserta didik sebelum menggunakan media papan flanel diporeleh rata-rata yaitu 49,75, terdapat 2 peserta didik berada pada kategori tinggi, 11 peserta didik berada pada kategori sedang, 3 peserta didik berada pada kategori rendah.

Kemampuan membaca permulaan peserta didik setelah menggunakan media papan flanel diporeleh rata-rata yaitu 79,25. Hal ini

menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan membaca permulaan berada pada kategori sedang. Terdapat 3 orang beradda pada kategori tinggi, 9 orang berada pada kategori sedang, 4 orang berada pada ketegori rendah.

Terdapat perbedaan pengaruh sebelum dan setelah penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri Centre Mawang, terlihat pada hasil uji hipotesis dengan hasil $t_{hit} = 13,282$ dan $t_{tabel} = 2,145$, berdasarkan hasil tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, R. (2015). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Arief. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Halimah, A (2017). *Pengembangan metode membaca permulaan bagi siswa SD/MI di Kabupaten Gowa*. Disertasi, tidak dipublikasikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

Hasan, I. (2003). *Pokok-pokok materi statistic 1 (statistic deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saat, S. & Sitti, M. (2019). *Metodologi penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Yaumi, M. (2018), *Media dan teknologi pembelajaran* (Jakarta: Prenadamedia Group).