**IDENTITAS RESPONDEN**

**KODE** : (tidak perlu diisi)

Petunjuk Pengisian :

Bacalah dengan teliti pertanyaan terlebih dahulu kemudian jawablah semua pertanyaan dengan cara memberikan tanda silang ( X ) pada pilihan jawaban yang paling benar. Isilah secara singkat pada pertanyaan yang tidak mempunyai pilihan jawaban.

**Data Demografi**

1. Nama : ......................
2. Usia............... tahun
3. Jenis Kelamin :
4. Laki-laki
5. perempuan
6. Pendidikan :
7. Tidak sekolah d. SMA atau sederajat
8. SD atau sederajat e. Akademi / Perguruan tinggi
9. SMP atau sederat
10. Pekerjaan :
11. PNS c. Tidak bekerja
12. Swasta d. Lainnya...................
13. Penghasilan setiap bulan .......................
14. Hubungan dengan pasien :
15. Orang tua
16. Suami
17. Istri
18. Anak
19. Lainnya...............

***EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM***

***MERAWAT PENDERITA GANGGUAN JIWA***

***DI KOTA PALOPO***

Petunjuk Pengisian :

1. Beri tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tepat atau yang paling sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu
2. Dimohon untuk mengisi seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini
3. **Pengetahuan Keluarga**
4. Gangguan jiwa adalah...
5. Penyakit kutukan
6. Meningkatnya tekanan darah
7. Gejala perilaku seseorang yang menyimpang
8. Penyakit guna-guna
9. Penyebab gangguan jiwa adalah......
10. Kekerasan dalam rumah tangga
11. Keinginan yang tidak tercapai
12. Konflik
13. Semua benar
14. Sering bicara sendiri, tertawa sendiri, marah tanpa sebab, gelisah, memandang satu arah adalah merupakan gejala dari penyakit.........
15. Malaria
16. Demam berdarah
17. Gangguan jiwa
18. Tekanan darah tinggi
19. Saat pasien mampu melalukan hal yang positif, apa respon keluarga....
20. Beri pujian
21. Biasa saja
22. Marah-marah
23. Diam saja
24. Saat gejalah penyakit muncul, apa yang dilakukan keluarga...
25. Membiarkan saja
26. Mengikat/mengurung
27. Memberi obat ramuan
28. Membawa ke pelayanan kesehatan/petugas kesehatan
29. Ketika mendapati pasien bicara atau tertawa sendiri, apa yang akan dilakukan keluarga....
30. Mengajak bercakap-cakap
31. Membiarkan saja
32. Menertawakan
33. Mengusir
34. Yang dimaksud dengan enam benar minum obat adalah.....
35. Benar obat
36. Benar cara
37. Benar waktu
38. Semua benar
39. Kegagalan dalam hidup merupakan salah satu penyebab dari......
40. Wajah seribu
41. Lumpuh
42. Diare
43. Gangguan jiwa
44. Bagaimana keluarga melibatkan pasien dalam kegiatan harian....
45. Memberi kegiatan sesuai kemampuan pasien
46. Membiar pasien tanpa kegiatan
47. Tidak melibatkan pasien dalam kegiatan harian
48. Melarang melakukan kegiatan
49. Apa yang dilakukan keluargasaat pasien tidak mau berhubungan dengan orang lain......
50. Mengajarkan cara berkenalan c. Membiarkan saja
51. Mengurung pasien d. Tidak peduli
52. Mudah tersinggung, menarik diri, kuatir berlebihan, rendah diri merupakan gejala dari....
53. Tekanan darah tinggi
54. Asam urat
55. Gangguan jiwa
56. Penyakit gula
57. Yang dilakukan keluarga saat mendapati pasien marah-marah atau mengamuk tanpa sebab adalah.....
58. Menyuruh pukul bantal/kasur
59. Mengikat
60. Biarkan saja
61. Mengurung dalam kamar
62. Gejala gangguan jiwa yang membahayakan orang lain adalah...
63. Bicara atau tertawa sendiri
64. Menyerang
65. Mengurung diri
66. Tidak mau bicara
67. Saat pasien mendengar suara-suara atau melihat sesuatu yang tidak nyataapa tindakan keluarga....
68. Membiarkan saja
69. Menertawakan
70. Tidak peduli
71. Menyuruh melakukan kegiatan
72. Yang dapat dilakukan untuk meringankan gejala gangguan jiwa adalah dengan cara...
73. Mengurung pasien
74. Membiarkan saja
75. Minum obat
76. Pasung

Petunjuk Pengisian :

1. Beri tanda silang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tepat atau yang paling sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu
2. Dimohon untuk mengisi seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini

Bagaimana sikap keluarga terhadap pernyataan di bawah ini ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Penilaian | | | |
| **B.** | **Sikap Keluarga** | Sangat Tidak Setuju | Tidak setuju | Setuju | Sangat Setuju |
| 1. | Melibatkan pasien dalam kegiatan sehari-hari |  |  |  |  |
| 2. | Memberi nasehat ketika pasien melakukan kesalahan tindakan. |  |  |  |  |
| 3. | Meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan pasien. |  |  |  |  |
| 4. | Memahami dan menerima kekurangan dan kelebihan pasien |  |  |  |  |
| 5. | Mendampingi pasien dalam melakukan kegiatan sehari-hari |  |  |  |  |
| 6. | Memperkenalkan anggota keluarga lainnya kepada pasien. |  |  |  |  |
| 7. | Mengajari pasien untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekitar |  |  |  |  |
| 8. | Selalu mengajarkan pasien cara berkenalan dengan orang lain |  |  |  |  |
| 9. | Meyakini bahwa penyakit/kondisi pasien disebabkan oleh mahluk gaib/guna-guna |  |  |  |  |
| 10. | Kesurupan merupakan salah satu penyebab dari kondisi pasien. |  |  |  |  |
| 11. | Gangguan jiwa merupakan penyakit kutukan. |  |  |  |  |
| 12. | Kondisi pasien gangguan jiwa disebabkan karena pasien berkunjung ke tempat keramat. |  |  |  |  |
| 13. | Merawat anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa karena menjalankan perintah sesuai keyakinan/ agama. |  |  |  |  |
| 14. | Penyakit gangguan jiwa tidak dapat disembuhkan secara medis. |  |  |  |  |
| 15. | Penyakit gangguan jiwa hanya dapat disembuhkan oleh paranormal. |  |  |  |  |

**Tabel 1**. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Karakteristik Responden | Kelompok Intervensi | | Kelompok Kontrol | |
| **n (21)** | **%** | **n (21)** | **%** |
| Umur (Tahun)   1. Dewasa muda (26-35) 2. Dewasa akhir (36-45) 3. Lansia awal (46-55) 4. Lansia akhir (56-65) | 4  7  9  1 | 19,0  33.3  42,9  4,8 | 1  2  5  13 | 4,8  9,5  23,8  61,9 |
| Jenis Kelamin   1. Laki-laki 2. Perempuan | 7  14 | 33,3  66,7 | 6  15 | 28,6  71,4 |
| Pendidikan   1. Rendah (SD-SMP) 2. Menengah (SMA/SMK) 3. Tinggi (D3/S1) | 4  12  5 | 19,0  57,1  23,8 | 18  3  0 | 85,7  14,3  0 |
| Pekerjaan   1. IRT 2. PNS/Polri 3. Swasta 4. Buruh | 10  6  5  0 | 47,6  28,6  23,8  0 | 15  0  3  3 | 71,4  0  14,3  14,3 |
| Penghasilan ( UMP)   1. < 2 juta 2. ≥ 2 juta | 14  7 | 66,7  33,3 | 17  4 | 81,0  19,0 |
| Hubungan klien   1. Ortu 2. Saudara 3. Anak 4. Keluarga (bukan keluarga inti) | 10  9  1  1 | 47,6  42,9  4,8  4,8 | 16  4  0  1 | 76,2  19,0  0  4,8 |

**Tabel 2**. Hasil Penilaian Pengetahuan Keluarga Kelompok Intervensi dan

Kelompok Kontrol

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Test | Kelompok | Pengetahuan Keluarga | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Pre test | Intervensi (n=21) | 0 | 13  (61,9%) | 8  (38,1%) |
| Kontrol (n=21) | 0 | 1  (4,8%) | 20  (95,2%) |
| Post Test | Intervensi (n=21) | 12  (57,1%) | 9  (42,9%) | 0 |
| Kontrol (n=21) | 0 | 3  (14,3%) | 18  (85,7%) |

**Tabel 3**. Perbedaan pengetahuan keluarga sebelum dan sesudah penkes antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok | Pengetahuan Keluarga | | | p\* |
| Sebelum | Sesudah | Perubahan |
| Median ± SD | Median ± SD | Median ± SD |
| Intervensi (n=21) | 6,00 ± 1,68 | 11,00 ± 1,70 | 4,00 ± 1,59 | 0,000 |
| Kontrol (n=21) | 4,00 ± 1,20 | 4,00± 1,07 | 0,00 ±0,66 | 0,739 |
| p\*\* | 0,000 | 0,000 | 0,000 |  |

**Tabel 4**. Hasil Penilaian Sikap Keluarga Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Test | Kelompok | Sikap Keluarga | | | |
| Positif | % | Negatif | % |
| Pre test | Intervensi (n=21) | 7 | 33,3 | 14 | 66,7 |
| Kontrol (n=21) | 1 | 4,8 | 20 | 95,2 |
| Post Test | Intervensi (n=21) | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 |
| Kontrol (n=21) | 2 | 9,5 | 19 | 90,5 |

**Tabel 5**. Perbedaan sikap keluarga sebelum dan sesudah penkes antara kelompok intervensi dan kontrol

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelompok | Sikap Keluarga | | | p\* |
| Sebelum | Sesudah | Perubahan |
| Median ± SD | Median ± SD | Median ± SD |
| Intervensi (n=21) | 28,00 ± 6,26 | 36,00 ± 5,96 | 6,00 ± 4,10 | 0,000 |
| Kontrol (n=21) | 28,00 ± 4,04 | 28,00± 3,64 | 0,00 ± 1,16 | 0,107 |
| p\*\* | 0,120 | 0,000 | 0,000 |  |