
PENGENALAN PUBLIKASI ILMIAH

INTRODUCTION TO SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Fitriani Nur¹⁾, Suharti²⁾, Lisnasari Andi Mattoliang³⁾, Baharuddin⁴⁾,
Badaruddin⁵⁾

^{1,2,3,4,5)}Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Pendidikan Matematika
fitriani@uin-alauddin.ac.id¹⁾, suharti@uin-alauddin.ac.id²⁾, lisnasari.mattoliang@uin-alauddin.ac.id³⁾, baharuddin.abbas@uin-alauddin.ac.id⁴⁾, badaruddin301202@gmail.com⁵⁾

Abstrak

Penelitian pengabdian ini bertujuan untuk mengenalkan publikasi ilmiah kepada peserta agar memahami bentuk publikasi ilmiah. Kegiatan penelitian pengabdian yang dilakukan oleh Dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dalam bentuk sosialisasi yang berlangsung secara tatap muka di Pondok Pesantren As'adiyah Sengkang, dengan melibatkan 21 orang guru MTs/MAS As'adiyah Sengkang. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket melalui *google form*, kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian pengabdian ini dinilai bermanfaat khususnya dalam kehidupan pribadi dan profesi peserta, dan setelah mengikuti sosialisasi tersebut peserta akan melakukan penelitian dan publikasi.

Kata Kunci: guru, publikasi ilmiah, PkM

Abstract

This service research aims to introduce scientific publications to participants in order to understand the form of scientific publications. Service research activities carried out by lecturers and students of the Mathematics Education Study Program in the form of socialization which took place face-to-face at the As'adiyah Sengkang Islamic Boarding School, involving 21 MTs / MAS As'adiyah Sengkang teachers. The data collection instrument uses a questionnaire through google form, then the data obtained is analyzed using descriptive analysis techniques. The results of this service research are considered useful, especially in the personal and professional lives of participants, and after participating in the socialization, participants will conduct research and publications.

Keywords: teachers, scientific publications, PkM

How to Cite: Nur, F., Suharti., Mattoliang, L.A., Baharuddin, & Badaruddin. (2023). Pengenalan Publikasi Ilmiah. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 20-27.

PENDAHULUAN

Guru berperan penting dalam bidang pendidikan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Secara umum, tugas utama guru adalah memberikan pengajaran kepada peserta didik melalui proses pembelajaran yang terjadi di kelas. Akan tetapi tugas guru tidak hanya sekedar mengajar di kelas, namun guru memiliki empat kegiatan yang menjadi bidang tugasnya yaitu pendidikan, proses pembelajaran, pengembangan profesi, dan penunjang proses pembelajaran (Usra, Hartati, & Destriani, 2018). Pengembangan profesi adalah salah satu tugas guru yang harus diperhatikan. Ada beberapa bentuk pengembangan profesionalitas guru diantaranya adalah dengan melakukan publikasi

ilmiah baik dari hasil penelitian atau publikasi sebuah buku (Rahyasih, Hartini, & Syarifah, 2020). Selain itu, publikasi ilmiah menjadi syarat mutlak jenjang karir seorang guru yaitu dalam kenaikan pangkat dan golongan berdasarkan Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010 (Fakhriyah, Wanabuliandari, & Ardianti, 2018; Sugiyarti, Fitriani, & Vebrian, 2019). Oleh karena itu, guru memiliki kewajiban untuk melakukan publikasi ilmiah sebagai bentuk pengembangan profesionalitas.

Publikasi Ilmiah adalah karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan kepada masyarakat (Noorjannah, 2014). Karya tulis ilmiah adalah suatu karya yang memuat dan mengkaji suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan (Marwa & Dinata, 2020). Karya tulis ilmiah harus ditulis oleh guru untuk mengembangkan diri dan harus dipublikasikan kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi guru terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah dan pengembangan dunia pendidikan secara umum dan untuk memperoleh angka kredit sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya adalah publikasi ilmiah (Hafid, Mukhtar, Hayami, Fatma, Unik, Hasanuddin, & Rizki, 2018).

Berdasarkan observasi di sekolah MAS As'adiyah Sengkang diketahui guru-guru di sekolah tersebut masih asing dengan publikasi ilmiah, sehingga menulis sebuah karya tulis ilmiah menjadi hal yang sulit untuk dilakukan. Guru masih terkendala dalam melakukan publikasi ilmiah karena belum familiar sehingga menjadi beban tersendiri (Hasan & Rahmani, 2021; Syahri, Hilma, Nasution, Prasetya, Syafri, Siregar & Nurlaili, 2018). Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang mereka miliki tentang teknis penulisan jurnal ilmiah yang baik. Tentu hal ini akan berdampak pada peringkat publikasi di Indonesia. Marwa dan Dinata (2020) mengungkapkan tingkat publikasi di Indonesia masih tergolong rendah. Terbukti dari 239 negara yang mengikuti proses pemeringkatan publikasi ilmiah, Indonesia berada pada peringkat ke 61 yang masih jauh apabila dibandingkan dengan Malaysia, Singapore dan Thailand (Marwa & Dinata, 2020). Oleh karena itu, sepatutnya publikasi ilmiah menjadi hal yang harus dilakukan bagi seorang guru.

Pengenalan publikasi ilmiah kepada guru sudah seharusnya dilakukan oleh pihak-pihak terkait, salah satunya adalah Dosen dari Perguruan Tinggi sebagai salah satu bentuk pengaplikasian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sebagaimana diketahui bahwa tugas utama seorang dosen adalah mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Retnowati, Mardapi, & Kartowagiran, 2018). Pengenalan publikasi ilmiah kepada guru dapat dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Beberapa penelitian sebelumnya telah melakukan program pengabdian kepada masyarakat. Dwiningsih, Tukiran, dan Sanjaya (2019) melakukan program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pemanfaatan *software zotero* dalam rangka peningkatan kualitas publikasi ilmiah dan penelitian guru menghasilkan kegiatan yang berjalan dengan baik serta sebagian besar peserta cukup mampu mengaplikasikan *zotero* dalam membuat kutipan karya tulis ilmiah serta mendapat respons yang positif dari peserta. Junaid, Baharuddin, dan Ramadhana (2020) dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat melakukan bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMP Negeri 8 Palopo menghasilkan tiga artikel ilmiah yang dipublikasi melalui jurnal nasional, dua artikel ilmiah yang dipublikasi melalui seminar internasional, dan laporan Penelitian Tindakan Kelas. Hal ini tentu menjadi langkah awal untuk melahirkan guru professional

yang sadar akan pentingnya penelitian dan publikasi ilmiah. Prihadi, Nurhakim, Sariani, Paiman, dan Sudiro (2022) melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat melaksanakan sosialisasi publikasi karya tulis ilmiah bagi guru-guru MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya. Dengan demikian, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan pengenalan publikasi ilmiah kepada guru di sekolah MTs/MA As'adiyah Sengkang.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada hakikatnya bertujuan untuk membantu masyarakat secara berkesinambungan dengan menangani permasalahan-permasalahan yang muncul (Andriani & Afidah, 2020). Berdasarkan uraian, tujuan dilakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah memberi pengenalan dan pemahaman tentang publikasi ilmiah dan bentuk publikasi ilmiah kepada seluruh guru yang ada di sekolah MTs/MA As'adiyah Sengkang.

METODE PENGABDIAN

Kegiatan penelitian pengabdian ini dilakukan oleh Dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dalam bentuk sosialisasi, penyampaian materi tentang penulisan laporan dan publikasi hasil penelitian yang berlangsung secara tatap muka di Pondok Pesantren As'adiyah Sengkang, pada tanggal 19 Maret 2022. Kegiatan ini diikuti oleh 21 orang guru MTs/MAS As'adiyah Sengkang, sebanyak 62% peserta memiliki latar belakang Sarjana Pendidikan. Kegiatan sosialisasi berlangsung selama 3 x 60 menit. Selanjutnya, ketercapaian kegiatan ini diukur menggunakan instrumen angket melalui *google form*, kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

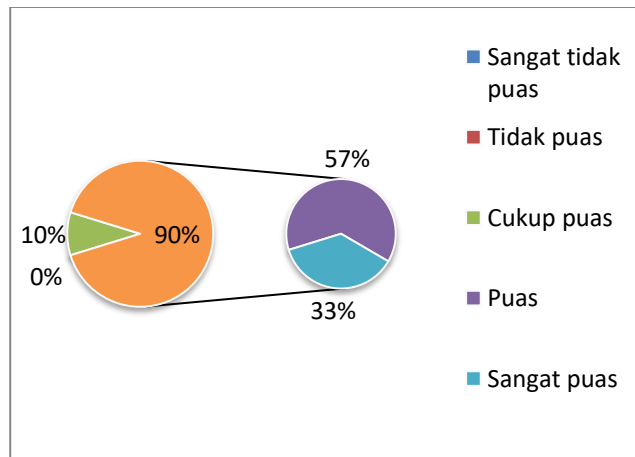


Gambar 1. Pelaksanaan PkM di Pesantren As'adiyah Sengkang

HASIL DAN DISKUSI

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bagi guru-guru di MTs/MA As'adiyah Sengkang dilaksanakan dengan tujuan untuk memperkenalkan publikasi ilmiah. Manfaat dari kegiatan PKM ini yaitu memberi gambaran kepada guru dalam melaksanakan penelitian, menulis laporan hasil penelitian, dan mempublikasikan laporan hasil penelitian.

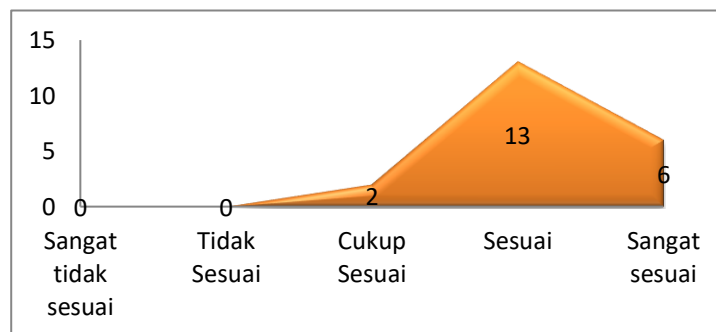
Evaluasi dari kegiatan ini menunjukkan hasil yang baik. Hal ini terlihat pada indeks kepuasan peserta selama mengikuti kegiatan yang disajikan pada gambar 2.



Gambar 2. Indeks Kepuasan Peserta Selama Mengikuti Sosialisasi

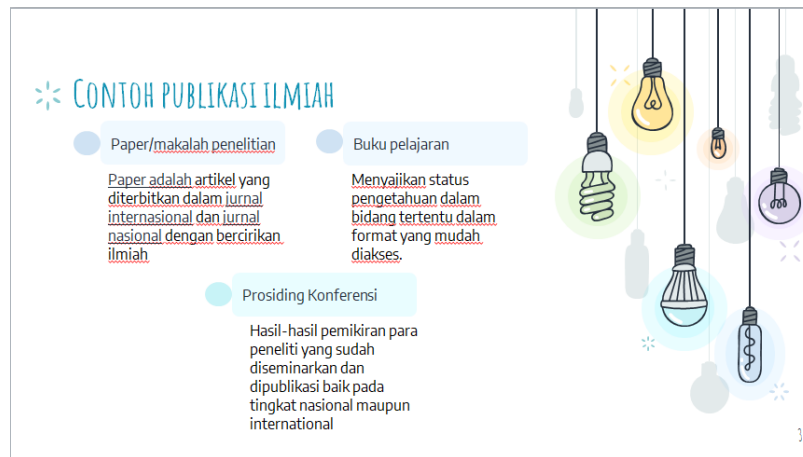
Pada gambar 2 terlihat diagram yang menunjukkan besaran indeks kepuasan peserta selama mengikuti kegiatan sosialisasi. Sebanyak 57% peserta puas dan 33% peserta sangat puas yang artinya sebanyak 90% peserta menunjukkan indeks kepuasan yang positif setelah mengikuti kegiatan pengenalan publikasi ilmiah. Sebanyak 10% peserta cukup puas. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada peserta yang tidak puas atau pun sangat tidak puas terhadap kegiatan ini. Dengan demikian, kegiatan ini menuai respons yang positif dari peserta.

Indeks kepuasan peserta yang menuai respons positif tidak lepas dari materi yang disampaikan. Berdasarkan materi yang disampaikan, evaluasi kesesuaian materi terhadap kebutuhan peserta dilakukan melalui angket yang hasilnya dapat dilihat pada gambar 3.

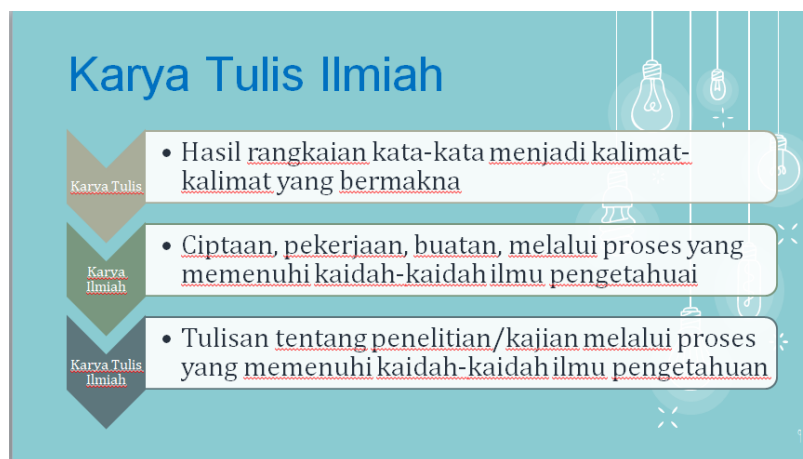


Gambar 3. Gambaran Kesesuaian Materi Pelatihan dengan Kebutuhan Peserta

Berdasarkan gambar 3 terlihat diagram yang menunjukkan bahwa sebanyak 13 peserta menyatakan materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan untuk memahami publikasi ilmiah dan sebanyak 6 peserta menyatakan sangat sesuai. Secara umum materi ini sesuai dengan kebutuhan peserta karena menyajikan pengenalan publikasi yang terdiri dari definisi publikasi, contoh publikasi, tujuan publikasi, manfaat publikasi. Selain itu juga menjelaskan kepada peserta tentang Karya Tulis Ilmiah (KTI), kriteria KTI, dan kategori KTI dari segi publikasi ilmiah. Contoh materi yang disampaikan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

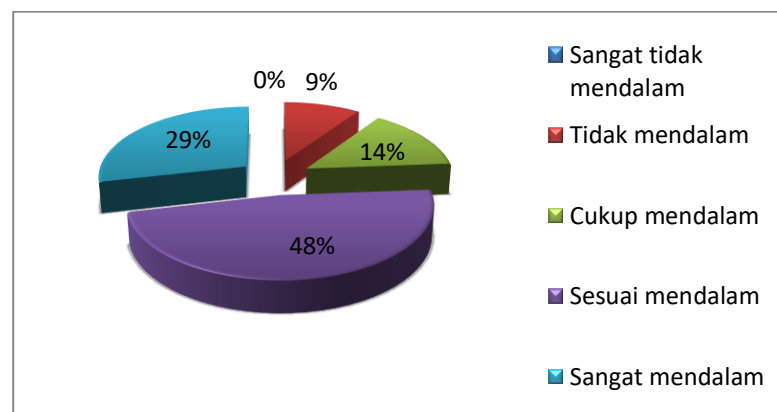


Gambar 4. Materi Publikasi Ilmiah



Gambar 5. Materi Karya Tulis Ilmiah

Materi yang disajikan pada kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peserta terhadap publikasi ilmiah tidak hanya secara umum, tetapi pemahaman yang lebih mendalam. Berdasarkan hasil angket diperoleh pandangan peserta terhadap pendalaman materi yang dapat dilihat pada gambar berikut ini.

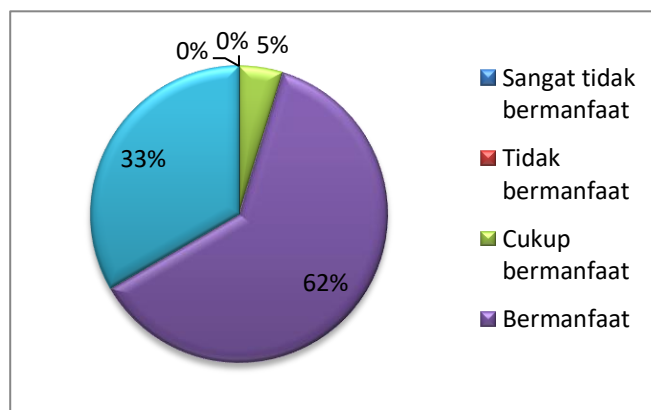


Gambar 6. Pendalaman Terhadap Materi yang Disampaikan

Berdasarkan gambar 6 terlihat diagram yang menyatakan bahwa sebesar 48% peserta menyatakan materi yang disampaikan sudah sesuai mendalam dan sebanyak 14%

menyatakan cukup mendalam. Artinya sebanyak 62% peserta memberikan reaksi yang positif materi yang disajikan secara mendalam.

Kegiatan ini diharapkan bermanfaat bagi peserta serta dapat menjadi bekal dalam menulis karya tulis ilmiah kemudian melakukan publikasi ilmiah dalam mengembangkan profesionalitas guru. Dari hasil respons peserta diperoleh gambaran kebermanfaatan sosialisasi yang dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Gambaran Kebermanfaatan Sosialisasi pada Peserta

Pada gambar 7 terlihat diagram yang menyatakan sebanyak 62% menyatakan bahwa kegiatan ini bermanfaat dan sebanyak 5% menyatakan sangat bermanfaat. Adapun sisanya yaitu 33% peserta menyatakan sangat tidak bermanfaat. Meski demikian, setengah dari peserta telah memberikan respons yang positif.

Kegiatan pengenalan publikasi ilmiah tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan kepada peserta, akan tetapi ada *output* yang diharapkan dapat dilakukan oleh peserta. Beberapa hal yang harus dilakukan peserta setelah mengikuti kegiatan ini yaitu 1) membaca lebih banyak lagi agar dapat menulis KTI yang bagus dan berkualitas, 2) mulai melakukan mini-research untuk publikasi, 3) merancang karya ilmiah, dan 4) melakukan observasi dalam pembelajaran matematika dalam kelas untuk membuat jurnal. Hal ini dilakukan agar peserta terbiasa menulis karya ilmiah dan bisa melakukan publikasi, sehingga kemampuan dan keterampilan peserta dapat meningkat yang secara otomatis akan meningkatkan pengembangan profesionalitas sebagai guru. Sebagaimana yang dikatakan oleh Ningsih dan Aviory (2020) yaitu tugas guru tidak hanya pada pembelajaran, tetapi wajib meningkatkan kompetensi yang dimiliki terlebih dalam proses kenaikan pangkat dan golongan khususnya golongan III/c memerlukan minimal 4 (empat) angka kredit dari unsur publikasi ilmiah. Dengan adanya bekal pengetahuan publikasi ilmiah melalui kegiatan ini maka memudahkan guru untuk melakukan publikasi, sehingga tidak ada lagi alasan yang menjelaskan bahwa publikasi ilmiah masih kurang familiar di lingkungan guru.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam rangka pengenalan publikasi ilmiah yang dilakukan di sekolah MTs/MA As'adiyah Sengkang dapat dinyatakan sukses melihat dari respons peserta yang positif. Namun, setiap pelaksanaan kegiatan tentunya terdapat beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki pada kegiatan pengabdian selanjutnya. Kekurangan-kekurangan tersebut ialah 1) keterbatasan waktu sehingga dalam kegiatan tidak dapat menyajikan banyak materi seperti materi penelitian tindakan kelas yang akan membantu peserta dalam melakukan penelitian untuk publikasi, dan 2) masih

berhubungan dengan keterbatasan waktu yang menyebabkan pada kegiatan ini tidak dapat dilakukan bimbingan secara langsung kepada peserta dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah. Mahmudati, Waluyo, dan Pantiwati (2022) mengungkapkan hal yang sama terkait pelaksanaan pelatihan dan pendampingan penelitian dan publikasi, bahwa salah satu kendala selama kegiatan berlangsung yaitu keterbatasan waktu, sehingga kegiatan pengabdian tidak dapat dilakukan sekali saja, akan tetapi perlu dilakukan secara bertahap sesuai dengan materi yang dibutuhkan peserta dalam rangka melakukan publikasi ilmiah bagi guru.

Terlepas dari kekurangan tersebut, tujuan utama dari kegiatan pengabdian ini telah tercapai yaitu pengenalan publikasi ilmiah kepada peserta dalam hal ini adalah seluruh guru yang ada di MTs/MA As'adiyah Sengkang sebagai bekal untuk mempersiapkan persyaratan kenaikan pangkat dan golongan serta dapat mengembangkan profesionalitas sebagai guru. Seluruh peserta dapat memahami materi dengan baik.

SIMPULAN

Kegiatan penelitian pengabdian ini dinilai bermanfaat khususnya dalam kehidupan pribadi dan profesi peserta sebagai guru, dan implikasi dari kegiatan ini yaitu peserta melakukan perencanaan penelitian dan publikasi pada prosiding maupun jurnal nasional bereputasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Afidah, M. (2020). Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning. *JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 271–278. <https://doi.org/10.24114/jupis.v12i1.14680>.
- Dwiningsih, K., Tukiran, & Sanjaya, I. G. M. (2019). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah dan Penelitian Bagi Guru Sma Melalui Pelatihan Pemanfaatan Software Zotero. *Jurnal ABDI*, 4(2), 85–90. <https://doi.org/10.26740/ja.v4n2.p85-90>.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pendampingan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SDN 5 Karangbener Kecamatan Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 93–98. <https://doi.org/10.30653/002.201831.44>.
- Hafid, A., Mukhtar, H., Hayami, R., Fatma, Y., Unik, M., Hasanuddin, H., & Rizki, Y. (2018). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Dan Penelitian Bagi Guru Slta Dengan Pemanfaatan Software Referensi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 77–82. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.1003>.
- Hasan, H., & Rahmani, D. R. (2021). Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru. *Publishing Letters*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i1.3>.
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 49–59. <https://doi.org/10.22460/as.v3i2p%25p.4615>.
- Mahmudati, N., Waluyo, L., & Pantiwati, Y. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Penelitian dan Publikasi Ilmiah untuk Guru Anggota MGMP IPA Kota Malang. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(2), 241–248. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i2.662>.
- Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>.
- Ningsih, S. C., & Aviory, K. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SD.

-
- International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 109–116.
<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.19439>.
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/2459>.
- Prihadi, A., Nurhakim, I., Sariyani, N., Paiman, & Sudiro, A. (2022). Sosialisasi Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru MGMP IPS Kabupaten Kubu Raya. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat: Peran Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Society 5.0, 2018*, 97–102. <http://dx.doi.org/10.24967/psn>.
- Rahyasih, Y., Hartini, N., & Syarifah, L. S. (2020). Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan : Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(April), 136–144. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24565>.
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja Dosen di Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 15(6), 35–39. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.21524>.
- Sugiyarti, S., Fitriani, N., & Vebrian, R. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Se-Kabupaten Bangka. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i1.1294>.
- Syahri, J., Hilma, R., Nasution, H., Prasetya, P., Syafri, R., Siregar, S. H., & Nurlaili, N. (2018). Pelatihan Pembuatan Publikasi Ilmiah Guru-Guru Sma N 2 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(1), 43–49. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i1.689>.
- Usra, M., Hartati, & Destriani. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Mengembangkan Kompetensi Pendidik Dalam Menghadapi Era Disrupsi” Kerjasama PGSD-POR UMS, 3(4-5 Desember 2018)*, 111–116. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/10557>.