



Mengembangkan Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kualitas Pendidikan di Nagari Tluk Kualo Inderapura

Elex Sarmigi¹, Wiyan Mailindra², Dafiari Syarif³, Zul Ihsan Mu'arrif⁴, Elvi Nilda⁵, Eva Sumanti⁶, Desiana⁷, Azhar⁸, Syukrawati⁹, Alek Wissalam Bustami¹⁰, Dinda Fitria Ramadani¹¹

Insitut Agama Islam Negeri Kerinci^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11}

ellexsarmigi@gmail.com¹

Info Artikel

Dikirim 28 Januar1 2024

Direvisi -

Diterima 1 April 2024

Abstrak

Kualitas pendidikan akhir-akhir ini menjadi bahan perbincangan serius. Hal ini terjadi karena mutu pendidikan akan sangat menentukan mutu lulusan yang dihasilkan dari pendidikan itu sendiri. Tanpa pendidikan yang berkualitas, kecil harapan untuk mendapatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Melihat fenomena di lapangan, sebagian siswa masih memerlukan pendidikan tambahan di luar jam sekolah. Hal ini disebabkan karena sebagian siswa masih belum memahami pelajaran yang didapat di sekolah sehingga harus diulang-ulang agar dapat dipahami dengan baik. Karena fenomena tersebut, IAIN Kerinci berinisiatif membantu masyarakat khususnya anak usia sekolah dalam bidang pendidikan untuk membantu meningkatkan mutu peserta didik dan pelajar serta mutu pendidikan di Nagari Tluk Kualo Inderapura melalui program bimbingan belajar, membaca Al-Qur'an dan Tahfidz.

Kata Kunci

Sumber Daya Manusia, Pendidikan Islam, Nagari Tluk Kualo

Abstract

The quality of education has been the subject of serious discussion lately. This happens because the quality of education will greatly determine the quality of graduates resulting from the education itself. Without quality education, there is little hope of getting quality human resources. By looking at the phenomena in the field, some students still need additional education outside of school hours. This is because some students still do not understand the lessons learned at school, so they must be repeated to be understood properly. Because of this phenomenon, IAIN Kerinci has the initiative to help the community, especially school-age children, in educational matters to help improve

Keywords

Human Resources, Islamic Education, Nagari Tluk Kualo

Pendahuluan

Kualitas pendidikan menjadi bahan diskusi yang serius belakangan ini. Hal ini terjadi karena mutu pendidikan akan sangat menentukan kualitas lulusan hasil pendidikan itu sendiri. Tanpa pendidikan bermutu kecil harapan untuk mendapat sumber daya manusia yang bermutu. Oleh sebab itu pendidikan yang bermutu menjadi hal mula yang harus menjadi fokus perhatian semua pihak termasuk masyarakat. Kalau diperhatikan secara etimologi, mutu atau kualitas diartikan dengan kenaikan tingkatan menuju suatu perbaikan atau kemapanan. Sebab kualitas mengandung makna bobot atau tinggi rendahnya sesuatu. Jadi dalam hal ini kualitas pendidikan adalah pelaksanaan pendidikan di suatu lembaga, sampai dimana pendidikan di suatu lembaga tersebut telah mencapai suatu keberhasilan.

Dengan melihat fenomena di lapangan, masih terdapat murid maupun siswa yang membutuhkan pendidikan tambahan di luar jam sekolah hal ini dikarenakan masih terdapat murid maupun siswa yang kurang memahami pelajaran yang dipelajari di sekolah sehingga harus diulang kembali agar bisa dipahami dengan baik. Oleh karena fenomena tersebut maka IAIN kerinci memiliki inisiatif untuk membantu masyarakat terutama anak-anak usia sekolah dalam masalah pendidikan dengan tujuan untuk membantu meningkatkan kualitas murid maupun siswa juga kualitas pendidikan di Nagari Tluk Kualo Inderapura. Maka dari itu, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menjadi salah satu alternatif solusi yang patut untuk diterapkan.

Metode

Program yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian masyarakat ini yaitu dengan membuat suatu program kerja, yang dalam hal ini penulis memilih bimbel (bimbingan belajar), tahfiz dan mengaji remaja dan anak-anak mengaji. Oleh sebab itu, maka pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan sosial yang meposisikan masyarakat sebagai sasaran utama yang penulis ambil dari tema “Mengembangkan sumber daya manusia dengan cara meningkatkan kualitas pendidikan di Nagari Tluk Kualo Inderapura”.

Seluruh rangkaian pengelolaan kegiatan ini mulai dari tahap awal perencanaan sampai pada tahap akhir yaitu evaluasi melibatkan partisipasi masyarakat setempat.

Dalam tahap perencanaan pendekatan sosial melibatkan masyarakat terkait baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan rencana atau program kegiatan agar nantinya dapat berjalan dengan baik tanpa mengganggu kegiatan lainnya.

Pada tahap pelaksanaan, yaitu membangun komunikasi dan hubungan sosial yang baik agar program atau rencana yang disusun dapat diimplementasikan bersama-sama demi kelancaran suatu program yang tersusun dengan tujuan untuk dapat meningkatkan mutu murid maupun siswa sehingga tercapainya kualitas pendidikan yang baik yang diharapkan bersama.

Pada tahap evaluasi yang dimana tahap ini adalah tahap akhir dari program yang disusun. Tahap ini merupakan tahap penilaian atau penentuan nilai yang diberikan oleh masyarakat terutama masyarakat terkait berdasarkan data yang obyektif atas kegagalan atau keberhasilan kegiatan pengabdian yang dilakukan.

Pembahasan

1. Program Bimbingan Belajar

Masalah belajar merupakan inti dari permasalahan di sekolah. Bimbingan belajar merupakan salah satu bentuk layanan bimbingan yang membantu untuk suatu pendidikan sehingga penting untuk dilaksanakan. Pengalaman menunjukkan bahwa kegagalan yang dialami siswa dalam belajar tidak selalu disebabkan oleh kebodohan atau rendahnya integrasi. Sering kegagalan itu terjadi disebabkan mereka tidak mendapat layanan bimbingan yang memadai.

Menurut Dewa Ketut Sukardi, bimbingan belajar diartikan sebagai suatu proses pertolongan dari pembimbing kepada peserta didik dalam memecahkan masalah belajar baik di sekolah maupun diluar sekolah, agar peserta didik dapat menyesuaikan diri dalam belajarnya dan membentuk kebiasaan belajar dengan sistematis dan konsisten agar dapat mencapai prestasi semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada pada dirinya. Jadi bimbingan belajar ialah bimbingan dalam hal menemukan cara belajar yang tepat, dalam memilih program studi yang sesuai, dan dalam mengatasi kesukaran-kesukaran yang timbul berkaitan dengan tuntutan-tuntutan belajar di suatu institusi pendidikan.

2. Manfaat dan Tujuan Program Bimbingan Belajar

Dalam kegiatan ini tim pengabdian membuka tempat bimbel (bimbingan belajar) di posko kantor desa yang beralamat di Kampung Rimbo Lumang Nagari Tluk Kualo Inderapura. Dalam hal ini tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa IAIN Kerinci dan dibantu oleh pemuda-pemudi desa setempat bekerja sama dengan pemerintah desa, pihak sekolah dan juga orang tua murid atau siswa yang ada di Nagari Tluk Kualo Inderapura. Dengan adanya program bimbel (bimbingan belajar) tersebut diharapkan dapat menambah dan memperjelas materi yang belum sempat disampaikan di sekolahnya masing-masing, pemahaman tentang diri siswa serta permasalahan dan pemahaman tentang lingkungan tempat siswa tinggal, pengentasan melalui pelayanan bimbingan dari masalah atau kesulitan yang sedang dihadapi, dan

memelihara segala sesuatu yang baik yang ada pada diri individu, baik hal itu merupakan pembawaan maupun hasil-hasil perkembangan yang telah dicapai selama ini. Adapun tujuan dari bimbingan belajar ini adalah membantu siswa agar mendapat penyesuaian yang baik dalam situasi belajar.

Menurut Syamsu Yusuf dan Cuntika Nurihsan (2005) tujuan bimbingan belajar diantaranya adalah agar siswa memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif seperti kebiasaan membaca buku dan disiplin dalam belajar, memiliki motif yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat, memiliki keterampilan atau teknik belajar yang efektif, memiliki kemampuan menetapkan tujuan dan perencanaan pendidikan seperti membuat membuat jadwal belajar dan lain sebagainya, memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian.

3. Program Mengaji dan Tahfiz Al-Qur'an bagi Remaja dan Anak-Anak

Mengaji merupakan kegiatan yang merujuk kepada aktivitas membaca Al- Qur'an atau membahas kitab-kitab oleh penganut agama Islam. Mengaji merupakan kewajiban bagi setiap umat muslim. Secara bahasa mengaji memiliki arti belajar atau mempelajari. Dapat disimpulkan bahwa belajar mengaji adalah suatu aktivitas membaca Al-Qur'an oleh seseorang bahkan bisa dikatakan bahwa peserta didik yang berusaha memahami dan mempelajari Al-Qur'an yang bermula tidak tahu sama sekali menjadi tahu. Membaca Al-Qur'an dapat menjadikan suasana sekitar menjadi lebih damai, tenang dan penuh dengan keberkahan. Maka dari itu seseorang yang membaca al-Qur'an akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan kebaikan dari Allah Swt sebagai manusia yang sholeh.

Selanjutnya adalah tahfiz Al-Qur'an. Tahfiz Qur'an merupakan istilah yang perlu dipahami oleh setiap muslim. Tahfiz Qur'an berhubungan dengan orang-orang yang menghafal Al-Qur'an. Istilah tahfidz merujuk pada proses menghafal dalam bahasa Arab.tahfidz merupakan kegiatan seseorang untuk berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat. Kegiatan ini biasanya dilakukan dengan mengulang-ulang suatu materi, baik dengan membaca kembali atau mendengarkan kembali.

4. Manfaat dan Tujuan Program Tahfiz dan Mengaji Al-Qur'an

Dalam hal ini tim pengabdian membuat program mengaji dan tahfiz Al-Qur'an yang dimana dalam pelaksanaan program ini kami bekerja sama dengan pengurus pengajian anak-anak di masjid Quba kampung Rimbo Lumang Nagari Tluk Kualo Inderapura untuk program mengaji anak-anak dan kami juga bekerja sama dengan pihak SMP 4 Airpura untuk program tahfiz dan mengaji remaja. Kami membagi jadwal pengajian untuk anak-anak dan remaja. Pengajian anak-anak dimulai setelah sholat maghrib sampai sebelum isya. Sedangkan mengaji dan tahfiz Al-Qur'an remaja dimulai setelah pulang sekolah sampai dengan selesai yaitu sekitar jam 14.00 WIB-15.00 WIB.

Dengan adanya program ini diharapkan dapat membantu peserta pengajian agar fasih membaca Al-Qur'an dan mampu menulis huruf hijaiyah maupun ayat Al-Qur'an dengan tajwid yang baik dan benar. Adapun tujuan dari program mengaji ini adalah mengajar, membimbing dan membiasakan anak-anak membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Adapun program mengaji dan tahfiz Al-Qur'an remaja bertujuan untuk mengajar, membimbing dan membiasakan remaja dalam membaca dan

menulis ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar juga membantu remaja untuk mudah memahami Al-Qur'an (sebagai petunjuk hidup) dan mudah menjadi taqwa. Apabila seseorang sudah hafal ayat-ayat Al-Qur'an berarti lafazh-lafazh petunjuk tersebut sudah ada didalam benaknya.

Gambar 1. Bimbingan Belajar



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2024.

Kesimpulan

Dengan adanya kegiatan bimbingan belajar ini dapat membantu peserta didik menemukan cara belajar yang tepat, mengatasi kesukaran-kesukaran yang timbul berkaitan dengan tuntutan-tuntutan belajar di suatu institusi pendidikan juga menambah dan memperjelas materi yang belum sempat disampaikan di sekolahnya masing-masing.

Dengan adanya kegiatan mengaji dan tahfidz dapat membantu peseta pengajian agar fasih membaca Al-Qur'an dan mampu menulis huruf hijaiyah maupun ayat Al-Qur'an dengan tajwid yang baik dan benar juga membantu remaja untuk mudah memahami Al-Qur'an sebagai petunjuk hidup.

Referensi

- Alwi, K., Tiara, T., Ditama, R., & Angela, L. (2023). "Kerupuk: Produk Turunan dari Peternakan Ikan Lele Masyarakat di Desa Agung Koto Iman." *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(2):42-46.
- Angela, L., Putri, W., Saputri, U., & Ramadani, R. (2023). "Pemanfaatan Tanaman Toga Dalam Upaya Meningkatkan Kesehatan Keluarga dan Masyarakat di

- Nagari Tigo Sungai Inderapura.” *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1):47-55.
- Khusairi, H., & Sarmigi, E. (2022a). *Peluang Wisata Budaya Dan Religi Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat (Pengaruh Budaya Kenduri Tuai Padi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Kerinci)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Khusairi, H., & Sarmigi, E. (2022b). “The Effect of Tuai Padi Culture and Religiosity on The Public Welfare in Kerinci Regency.” *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab dan Dakwah* 4(2):289–305.
- Ravico, R., Deza, A. M., Siregar, A. D., Alfian, M., Angela, L., Tiara, T., ... & Asbufel, F. Sarmigi, E. (2023). “Penanaman Nilai Moderasi Beragama salam Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 215/III Desa Kebun Baru.” *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 4(1): 48-56.
- Saridewi, A., Aldiansyah, R., & Nilda, E. (2023). “Pendampingan Pendaftaran Legalitas Usaha Mikro Kecil Menengah Di Desa Bento Kabupaten Kerinci.” *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1): 13-18.
- Sarmigi, E. (2022). “Gerakan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Pendidikan di Era Covid-19.” *Altifani: Jurnal Pengabdian Masyarakat Ushuluddin, Adab, dan Dakwah* 2(1): 24–35.
- Sarmigi, E. (2020). “Analisis pengaruh Covid-19 terhadap perkembangan UMKM di Kabupaten Kerinci.” *Al-Dzahab: Journal of Economic, Management and Business, & Accounting* 1(1): 1–17.
- Sarmigi, E., Ayudia, W., & Putra, F. E. (2022). “Akad dalam Transaksi Ekonomi Syariah.” *Istishab: Journal of Islamic Law* 3(2): 1–10.
- Sumanti, E., Nilda, E., & Syarif, D. 2021. “Kesadaran Pentingnya Menabung Sejak Dini di Sekolah Dasar Nomor 040/XI Desa Koto Limau Manis.” *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1): 1-4.
- Syukrawati, S., Sarmigi, E., Tiara, T., Zependri, I., & Lestari, W. (2024). “Edukasi Pengelolaan Keuangan Pada Siswa SDN 038/XI Kota Sungai Penuh.” *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(1): 12-16.
- Wantia, N., Rahmadani, M., Sefdina, L., Tiara, & Desiana. (2023). “Pembiasaan Sikap Bijak dalam Mengelola Uang Pada Anak PAUD di Desa Bento Kabupaten Kerinci.” *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1): 8-12.
- Zasriati, M., & Sarmigi, E. (2023b). “Analisis Pengaruh Pengeluaran Agregate Terhadap Penawaran Agregate Pada Perekonomian Terbuka di Indonesia Tahun 2011–2020.” *Business, Economics and Entrepreneurship* 5(2): 196–203.
- Zasriati, M., & Sarmigi, E. (2023a). “Analisis Pendapatan Usaha Tani Bawang Merah di Desa Sungai Rumpun Kecamatan Gunung Tujuh kabupaten Kerinci.” *Jurnal Maneksi: Management Ekonomi dan Akuntansi* 12(3): 491–497.