

Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah melalui Pelatihan dan Pembuatan E-Modul Pada Mahasiswa Gizi UNSULBAR

Justiyulfah Syah^{1*}, Andi Sri Rahayu Kasma², Muhammad Irwan³, Aprilya Roza Werdani⁴

^{1,2}Program Studi Gizi, Universitas Sulawesi Barat, Majene

³Studi Keperawatan, Universitas Sulawesi Barat, Majene

⁴Program Studi Sarjana Gizi, Institut Kesehatan Mitra Bunda, Batam

email korespondensi: justiyulfahs@gmail.com

Submit: 19 Desember 2022

In review: 4 Januari 2023

Publish Online: 6 Januari 2023

ABSTRAK

Kemampuan menulis sangat penting untuk dimiliki serta kegiatan menulis dapat dijadikan sebagai budaya, sebab dengan kemampuan tersebut seseorang dapat menuangkan ide-ide dan gagasan dengan sistematis dan runtun dalam bentuk karya ilmiah, serta dapat memperluas cakrawala dan mendorong penulis untuk meningkatkan kemampuan berpikir. Karya tulis yang dihasilkan juga akan menjadi pengikat gagasan, ide dan kreatifitas yang penulis miliki. Kegiatan pelatihan bertujuan untuk mengadakan kegiatan dalam bidang pendidikan dan menginformasikan kepada mahasiswa terkait sistematika penulisan skripsi Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan. Pada pelatihan ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi peserta Pelatihan tentang pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah agar memudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir. Pelatihan tentang Penulisan karya ilmiah dapat diterima dengan baik setelah adanya pemberian pelatihan dan pengenalan e-modul

Kata Kunci: Karya ilmiah, Menulis, Mahasiswa

ABSTRACT

The ability to write is very important to have and writing activities can be used as a culture, because with this ability one can systematically express ideas and work in the form of scientific work, and can broaden one's horizons, and encourage writers to improve their thinking skills. The written work produced will also be a binder of ideas, ideas, and creativity that the author has. The training activities aim to organize activities in the field of education and nine theses for students related to the systematic writing of the Nutrition Study Program, Faculty of Health Sciences. This training increases knowledge and skills for training participants about the importance of being able to write scientific papers to make it easier to complete the final project. Training on Writing scientific papers can be well received after the training and introduction of e-modules.

Keywords: Scientific work, Writing, Student

PENDAHULUAN

Pada masa era globalisasi ini salah satu misi penting Indonesia adalah menjadikan iklim dan system Pendidikan yang demokratis dengan tujuan untuk membentuk perilaku atau akhlak yang mulia, inovatif, kreatif, cerdas, memiliki wawasan yang luas, disiplin dan bertanggung jawab. Hal ini tentunya sangat berkaitan dengan kualitas Sumber daya manusia (Pebriana et al., 2022). Salah satu sasaran pengembangan kualitas sumber daya manusia adalah mahasiswa (Adhikara et al., 2014).

Mahasiswa merupakan penggerak perubahan ke arah yang lebih baik. Melalui pengetahuan, ide, dan keterampilan yang dimilikinya, mahasiswa bisa menjadi lokomotif kemajuan. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa adalah keterampilan menulis dan menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail & Elihami, 2019; Pebriana et al., 2022).

Penulisan karangan ilmiah sangat penting bagi mahasiswa, bukan hanya pada saat mahasiswa masih mengeyam bangku perkuliahan melainkan juga sangat berguna pada dunia kerja nantinya (Musaljo et al., 2019). Penulisan karya tulis ilmiah di perguruan tinggi dalam beberapa tahun mendatang menjadikan publikasi artikel sebagai luarannya (Hudaa et al., 2021) di perguruan tinggi, mahasiswa sejak semester dua sudah harus mampu memiliki karya tulis yang dipublikasikan, baik di jurnal atau di koran digital (Mahsun, 2019). Oleh karena itu, teknologi pendukung penulisan ilmiah harus dikuasai (Kusworo et al., 2021).

Menulis merupakan proses kreatif untuk menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Menulis mencakup seluruh kegiatan yang melibatkan pikiran, perasaan, khayalan, kemauan serta keyakinan. Dalam perkuliahan, bagi sebagian mahasiswa mengatakan bahwa menulis merupakan salah satu wahana untuk menyampaikan aspirasi (Saman & Bakhtiar, 2018)

Menulis dengan ragam ilmiah selalu menjadi suatu permasalahan yang harus disikapi dengan serius oleh kalangan akademis. Hal ini dikarenakan di dalam penulisan karya tulis ilmiah menggunakan bahasa yang benar (Hudaa, 2018). Penggunaan bahasa yang benar membuat mahasiswa yang terbiasa menulis dengan bahasa sehari-hari akan merasakan kesulitan (Boeriswati, 2019). Kesulitan yang dialami di antaranya: penggunaan kata baku, diksi, dan penyusunan struktur kalimat yang efektif (Bahtiar et al., 2019).

Berdasarkan observasi dan wawancara bersama pihak yang terlibat di Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan UNSULBAR, didapatkan isu bahwa masih kurangnya kemampuan mahasiswa dalam membuat penulisan karya ilmiah. Maka dari kami merumuskan gagasan pemecahan isu berupa melakukan sosialisasi penulisan karya tulis dan pembuatan e-modul untuk mengoptimalkan kemampuan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa gizi fikes unsulbar.

Melakukan sosialisasi dan pembuatan e-modul penulisan karya ilmiah dilaksanakan dengan harapan mahasiswa-mahasiswa dimudahkan dalam penyusunan laporan akhir yang disebut dengan skripsi. Pemahaman tentang karya ilmiah sebenarnya secara umum sudah diketahui oleh sebagian mahasiswa namun tentu hal ini merupakan pembelajaran penting yang harus dimengerti.

Kegiatan pelatihan bertujuan untuk mengadakan kegiatan dalam bidang pendidikan dan menginformasikan kepada mahasiswa terkait sistematika penulisan skripsi Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan. dan juga menambah wawasan mahasiswa mengenai metodologi penelitian pendidikan sehingga mahasiswa memiliki ide dan kreativitas dalam bidang penelitian serta memotivasi peserta dalam proses penyusunan skripsi.

METODE

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan berupa pelatihan terkait penulisan karya ilmiah. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 5 minggu yang dilaksanakan pada bulan Agustus - Oktober tahun 2022. Bertempat di Program Studi S1

Sociality (Journal of Public Health Service)

Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sulawesi Barat. Alat yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu laptop, LCD proyektor, alat tulis, dan e-modul Penulisan ilmiah. Adapun jumlah peserta pada pengabdian pada kegiatan ini yaitu sebanyak 23 orang yang merupakan mahasiswa semester V di program studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Unsulbar.

Kegiatan pertama diawali dengan pengumpulan data awal berupa pretest untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan kemampuan responden terkait penulisan karya ilmiah. Pengetahuan disini adalah hasil tahu responden tentang Penulisan Karya Ilmiah yang mencakup karakteristik karya tulis ilmiah, sistematika karya tulis ilmiah, dan ketentuan penulisan. Kuesioner terdiri dari 20 Pertanyaan. Hasil jawaban responden kemudian dilakukan perhitungan benar dan salah. Setelah pretest dilakukan, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan sosialisasi dan pelatihan. Pada acara terakhir dihari yang sama, dilakukan postest dengan pertanyaan yang sama dengan pretest untuk mengukur peningkatan pengetahuan responden

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini diuraikan melalui 2 (dua) tahapan kegiatan, yaitu persiapan dan pelaksanaan. Pada tahap awal dilakukan survey persiapan, observasi ke mahasiswa terkait kemampuan penulisan karya ilmiah, melakukan observasi literatur, kemudian koordinasi dengan Pimpinan fakultas sehingga ditetapkan sebagai sasaran pengabdian perkenalan dan menjelaskan tujuan dan manfaat kegiatan. Pada tahap pelaksanaan diawali dengan perkejalnam dan menjelaskan tujuan dan manfaat kegiatan. Sebelum materi disampaikan, peserta diminta mengisi kuesioner pretest terkait penulisan karya ilmiah. Kegiatan selanjutnya, pemberian materi dan pelatihan penulisan karya ilmiah.

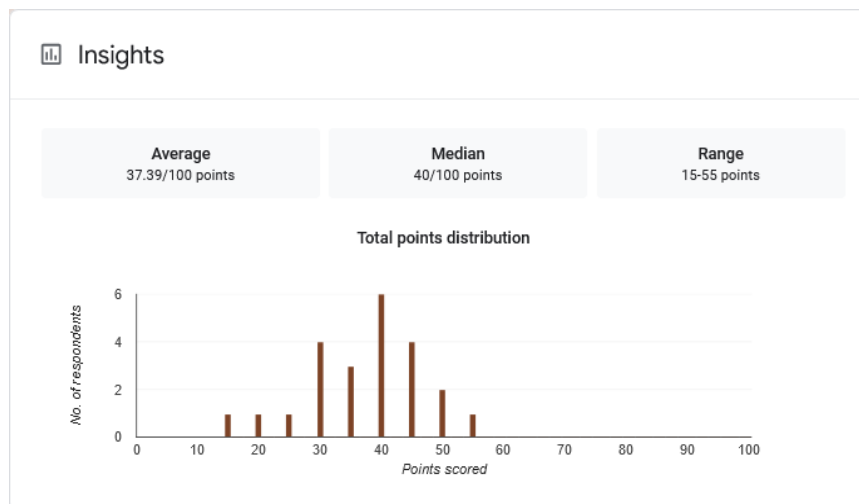
Pada saat pelaksanaan pengabdian terlihat mahasiswa sangat antusias dengan bertanya dan berdiskusi beberapa hal terkait Penulisan Karya Ilmiah. Beberapa mahasiswa masih kurang memahami terkait konsep Penulisan Karya Ilmiah. Beberapa mahasiswa juga menyampaikan keluhan-keluhan yang biasanya didapatkan seperti sulitnya mendapat jurnal yang terindeks dan juga sulit mengakses jurnal yang berbayar dan juga menentukan metode-metode yang digunakan.



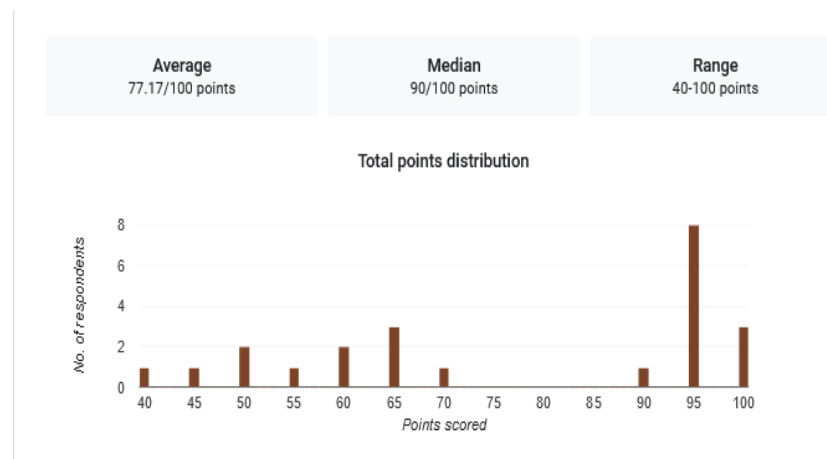
Gambar 1. Diskusi dengan pihak terkait difakultas

Penyampaian materi juga dilakukan dengan mensosialisasikan e-modul Penulisan Karya Ilmiah untuk memudahkan dalam penulisan karya ilmiah. Mahasiswa diajarkan terkait karakteristik karya tulis ilmiah, sistematika karya tulis ilmiah dan juga ketentuan penulisan. Pada sesi ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan kesulitan dalam melakukan penulisan ilmiah.

Akhir sesi penyuluhan ditutup dengan kegiatan post-test, penyampaian kesimpulan dan juga foto Bersama. Kegiatan post test dilakukan dengan tujuan untuk melakukan penilaian akhir terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa terkait penulisan karya ilmiah. Adapun hasil pretest dan posttest dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2. Hasil Pretest Pengetahuan kemampuan penulisan karya ilmiah



Gambar 3. Hasil Posttest Pengetahuan kemampuan penulisan karya ilmiah

Berdasarkan pada Gambar 2 (Pretest) dan Gambar 3 (Posttes) dimana terjadi peningkatan dari 37,39 menjadi 77,17. Peningkatan pengetahuan merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pemberian edukasi/ pelatihan, yang didalamnya terdapat kegiatan belajar mengajar (learning) dari segi kognitif, melalui transformasi informasi yang berurutan pada diri responden (Naningsih et al., 2022). Metode sosialisasi berupa penyuluhan, pelatihan

dan pengenalan yang dapat menstimulasi minat (Aristo & Verawanto, 2019) sehingga memberi motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan baik, serta dapat menghindari kesalahan-kesalahan umum dalam menulis.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema "Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah melalui Pelatihan dan Pembuatan E-Modul Pada Mahasiswa Gizi UNSULBAR" dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi peserta Pelatihan tentang pentingnya kemampuan menulis karya ilmiah agar memudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir. Pelatihan tentang Penulisan karya ilmiah dapat diterima dengan baik setelah adanya pemberian pelatihan dan pengenalan e-modul.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, D. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas*, 1(1), 41–53. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/viewFile/1189/1084>
- Aristo, T., & Verawanto, J. (2019). Stimulating Student's Interest in Listening through Western Music (PkM). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v2i1.424>
- Bahtiar, A., Nuryani, & Huda, S. (2019). *Khazanah Bahasa: Memaknai Bahasa Indonesia dengan Baik dan Benar* (1st ed). In Media.
- Boeriswati, E. (2019). Penilaian authentic berbasis digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Di Era Digital*, 53(9), 1689–1699.
- Hudaa, S. (2018). Optimalisasi Bahasa: Penggunaan Bahasa yang Baik, Logis, dan Santun di Media Massa. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 62–74. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v5i1.5953>
- Hudaa, S., Djihadah, N., & Firdaus, W. (2021). Kesalahan berbahasa yang dianggap kelaziman dalam karya tulis ilmiah. *DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 69–84.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20. <https://ummaspul.ejournal.id/pengabdian/article/view/271>
- Kusworo, K., Hamda, N., Yuni Rahayu, P., Indra Gunawan, H., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12>
- Mahsun. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Buse Kecamatan Praya, Kabupaten

Sociality: Journal of Public Health Service

Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(1), 140–149.

Musaljo, Rafli, Z., & Attas, S. G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP Muhammadiyah Bogor). *Semnasfip*, 32–39.

Naningsih, H., Khair Anwar, K., & Aswita. (2022). Pembinaan Kader Posyandu dalam Pencegahan Stunting. *AMJPM*, 1(2), 68–72. <http://journal.ahmareduc.or.id/index.php/>

Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 9–12. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>

Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2165>