

Penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 di UIN Alauddin Makassar

Abd Majid HR Lagu*¹, Surahmawati²

^{1,2} Prodi Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar

*Email Korespondensi: abdul.majid@uin-alauddin.co.id

Submit: 8 Agustus 2023

In Review: 11 Agustus 2022

Publish Online: 14 Agustus 2023

ABSTRAK

Salah satu faktor yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa adalah penyelesaian tugas akhir yaitu penulisan skripsi. Tujuan Studi ini adalah untuk mengetahui faktor Internal dan eksternal yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi covid 19 Prodi Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar Tahun 2021. Studi ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Lokasi penelitian adalah Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif minimal semester 8, sudah bebas kuliah, dan memprogram skripsi yaitu sebanyak 193 mahasiswa. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 mahasiswa dengan metode penarikan sampel accidental sampel. Studi ini menunjukkan bahwa faktor eksternal dalam penyelesaian skripsi mahasiswa yaitu Dukungan Keluarga (47.1 %), Administrasi skripsi (18,4%), Kualitas pembimbingan (25,7 %), Pandemi Covid 19 (40%). Sedangkan faktor internal yaitu faktor manajemen waktu (35.7%), kesibukan (40%), kemampuan menulis skripsi (51.4%), faktor motivasi (38.6%), faktor kesehatan (58.6%) dan faktor IPK (64.3%). Hasil studi ini menyarankan perlunya dukungan keluarga baik secara kesehatan, finansial maupun moral dalam menyelesaikan skripsi.

Kata Kunci: penyelesaian skripsi; pandemi covid-19; motivasi; dukungan keluarga

ABSTRACT

One of the factors that impede the completion of student studies is the completion of the final project, namely thesis writing. The purpose of this study was to determine the internal and external factors that influenced the completion of student thesis during the Covid-19 pandemic, UIN Alauddin Makassar Public Health Study Program in 2021. This study used descriptive quantitative research. The research location was the Public Health Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, UIN Alauddin Makassar. The population in this study were active students at least in the 8th semester, free from lectures, and programming thesis as many as 193 students. The number of samples in this study amounted to 70 students with the accidental sampling method. This study shows that external factors in the completion of student thesis are Family Support (47.1%), Thesis administration (18.4%), Quality of mentoring (25.7%), Covid 19 Pandemic (40%). While the internal factors are time management factors (35.7%), busyness (40%), thesis writing ability (51.4%), motivational factors (38.6%), health factors (58.6%) and GPA factors (64.3%). The results of this study suggest the need for family support both in health, financial and moral terms in completing the thesis.

Keyword: completion of thesis; covid-19 pandemic; motivation; family support

PENDAHULUAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, masa studi program sarjana (S1) paling lama 7 tahun (14 Semester) dengan beban akademik mahasiswa paling sedikit 144 Satuan Kredit Semester (SKS) (Mendikbud RI, 2020). Berdasarkan Kurikulum Nasional Sarjana Kesehatan Masyarakat masa studi mahasiswa dapat ditempuh dalam 8 semester atau ≤ 4 tahun (AIPTKMI, 2014). Pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang tidak bisa selesai tepat waktu, bahkan ada juga mahasiswa yang sampai drop out. Penelitian yang dilakukan pada 86 mahasiswa semester 10 sampai semester 14 jurusan pendidikan ekonomi tahun 2012/2013 Universitas pendidikan Ganesha Singaraja didapatkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian studi mahasiswa adalah intelegensi 37,134%, minat 17,989% , dan bakat 12,941% (Rusmawati et al., 2014).

Salah satu faktor yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa adalah penyelesaian tugas akhir yaitu penulisan skripsi (Widarto, 2017), (Elfredo, 2015). Pada tahun 2021 pada prodi Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar untuk angkatan 2017 yang selesai tepat waktu hanya 4 orang dari 124 mahasiswa atau hanya sebesar 3,22 %. Berdasarkan keterangan yang ada 120 mahasiswa angkatan 2017 yang tidak selesai tepat waktu, sudah pada proses penulisan skripsi. Untuk angkatan di atasnya mahasiswa yang belum selesai dan sudah pada proses penulisan skripsi yaitu, angkatan 2016 sebanyak 47 mahasiswa, angkatan 2015 sebanyak 9 mahasiswa, dan angkatan 2014 sebanyak 14 mahasiswa.

Masa penulisan skripsi idealnya adalah 6 bulan atau satu semester, namun berdasarkan hasil penelitian didapatkan masa penulisan skripsi rata-rata 11,5 bulan. (Fathonah et al., 2011). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa Motivasi Lulus Tepat Waktu, Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah, Ketersediaan Sumber Belajar, Kualitas Bimbingan Skripsi dan Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap Penyelesaian Skripsi baik secara parsial maupun secara kolektif (Hartanto & Aisyah, 2016; Febrina et al., 2020).

Penyusunan skripsi memiliki tantangan yang kompleks bagi mahasiswa (Fitri, 2020). Secara umum terdapat dua faktor yang menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa yaitu faktor internal dan eksternal (Pasaribu et al., 2016). Hasil penelitian pada Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ditemukan bahwa faktor penghambat yang paling dominan penyelesaian skripsi mahasiswa adalah untuk faktor internal yaitu faktor motivasi (47,917%) dan faktor kesibukan (70,833%), sedangkan untuk faktor eksternal yaitu faktor bimbingan (41,667%) (Azrizal, 2020). Faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi yaitu kebijakan fakultas dalam penyelesaian skripsi, kendala-kendala terkait penyelesaian skripsi, dan usaha mahasiswa menyelesaikan skripsi. (Hariyadi et al., 2017).

Kualitas proses bimbingan skripsi yang berlangsung dalam masa pandemi covid-19 juga berpengaruh dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa. Hasil penelitian diperoleh kualitas bimbingan skripsi mahasiswa selama masa pandemi covid 19 memiliki nilai rata-rata 66,4. Sebanyak 60 % mahasiswa mengalami kesulitan dalam menghubungi dosen untuk bimbingan skripsi dan hanya 40 % yang tidak mengalami kesulitan. Media yang banyak digunakan selama proses bimbingan skripsi adalah whatsapp dan email. Proses bimbingan skripsi mengalami banyak kendala salah satunya dalam segi waktu bimbingan dan tidak efektifnya komunikasi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa. Solusi

yang diberikan diantaranya tetap melaksanakan bimbingan offline dengan memperhatikan protokol kesehatan (Juita, 2020). Tujuan studi ini adalah untuk mengetahui penyebab penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi Covid 19 Prodi Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar Tahun 2021.

METODE

Studi ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif untuk melihat gambaran penyebab penyelesaian skripsi mahasiswa di masa pandemi Covid-19. Lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar dengan waktu penelitian selama 6 bulan dimulai pada bulan Oktober 2021- Maret 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif minimal semester 8, sudah bebas kuliah, dan memprogram skripsi yaitu sebanyak 193 Mahasiswa. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 mahasiswa dengan metode penarikan sampel accidental sampel.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner yang kepada mahasiswa berisi sejumlah pertanyaan untuk memperoleh data yang akurat dan objektif terkait faktor internal dan eksternal penyelesaian skripsi mahasiswa di masa pandemi Covid-19. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner untuk mengetahui apakah kuesioner telah valid dan reliable untuk digunakan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah dilengkapi dengan alternatif jawaban dan responden bisa langsung memilih salah satu jawaban yang disediakan. Dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan lima alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Untuk alternatif jawaban diberi skor berturut-turut 5,4,3,2,1. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil angket dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis secara kuantitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa dari total 70 responden, jenis kelamin terbanyak adalah perempuan yaitu sebanyak 54 responden (77.1%), mahasiswa terbanyak di semester 8 yaitu 54 responden (77.1%) dan angkatan terbanyak yaitu 2018 yaitu 60 responden (85.7%).

Pada tabel 2 menunjukkan bahwa faktor eksternal seperti kualitas pembimbingan, dukungan keluarga, administrasi skripsi, pandemi Covid-19, berada dalam kriteria baik. Sedangkan faktor internal seperti manajemen waktu, kesibukan, motivasi berada dalam kriteria baik, sedangkan faktor internal seperti manajemen waktu, motivasi dan IPK berada dalam kriteria buruk.

Pada tabel 3 menunjukkan bahwa faktor eksternal yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi mahasiswa yaitu faktor keluarga dan faktor pandemi covid 19. Sedangkan faktor internal yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi mahasiswa yaitu faktor kesibukan, faktor kemampuan menulis skripsi, faktor kesehatan dan faktor IPK.

Berdasarkan hasil studi yang telah dilakukan diperoleh bahwa faktor eksternal yang menjadi faktor penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa yaitu faktor dukungan keluarga dan faktor pandemi covid 19. Faktor dukungan keluarga meliputi cara orang tua

mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan (Elfredo, 2015).

Tabel 1. Distribusi karakteristik responden

Variabel	Frekuensi	Persentase (%)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	16	22.9
Perempuan	54	77.1
Semester		
7	6	8.6
8	54	77.1
9	2	2.9
10	3	4.3
12	4	5.7
13	1	1.4
Angkatan		
2015	2	2.9
2016	3	4.3
2017	5	7.1
2018	60	85.7

Canavan dan Dolan (2006) menjelaskan bahwa dukungan keluarga merupakan salah satu bentuk dukungan sosial informal antara anggota keluarga, dan dapat disebut sebagai central helping system. Terdapat empat tipe dukungan di dalam keluarga menurut Cutrona yaitu (1) dukungan konkret,; dukungan yang berkaitan dengan tindakan langsung pada kegiatan sehari-hari; (2) dukungan emosional, yaitu empati, mendengarkan, dan keberadaan ketika seseorang mengalami permasalahan; (3) dukungan nasihat, yang sebenarnya lebih kompleks dalam penjelasannya karena biasanya yang lebih dibutuhkan individu adalah rasa nyaman dalam berbagi dan menerima masukan, ketimbang isi dari nasihat itu sendiri; (4) dukungan penghargaan, berfokus pada bagaimana seseorang dimaknai keberadaannya. Dukungan keluarga memiliki peran penting diantaranya adalah sebagai penanaman kekuatan dan mengurangi risiko gangguan kesehatan mental anggota didalamnya, merupakan tempat teraman dan ternyaman bagi anggotanya, juga sebagai titik penting bagi perkembangan individu.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Asmawan (2017) menyatakan bahwa lingkungan sangat mendukung dalam penyelesaian skripsi mahasiswa dimana faktor lingkungan ini bisa berasal dari orang tua, saudara ataupun teman. Pengaruh dukungan keluarga sangat penting dalam penyelesaian skripsi mahasiswa karena dengan tingginya dukungan dan semangat dari orang tua baik dukungan moral maupun spiritual maka mahasiswa akan merasa lebih bersemangat dalam menyelesaikan studinya (Pratiwi & Roosyanti, 2019).

Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi motivasi karena dengan adanya dukungan dari keluarga, individu akan merasa lebih mudah dalam menyelesaikan permasalahan. Dukungan yang didapatkan oleh mahasiswa dapat berupa perhatian yang berasal dari keluarga sehingga mahasiswa termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi (Puspitaningrum, 2017). Menurut Nurhindazah dan Kustanti (2016) mengatakan bahwa

dengan adanya dukungan keluarga, kemampuan individu dalam menghadapi situasi akan meningkat, sehingga ketika mahasiswa menghadapi hambatan pada saat mengerjakan skripsi, mahasiswa mampu bertahan dan terus berjuang untuk menyelesaikannya.

Tabel 2. Faktor internal dan eksternal

Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Kualitas Pembimbingan		
Baik	52	74.3
Buruk	18	25.7
Dukungan Keluarga		
Baik	37	52.9
Buruk	33	47.1
Administrasi Skripsi		
Baik	43	61.4
Buruk	27	38.6
Pandemic Covid-19		
Baik	42	60
Buruk	28	40
Manajemen Waktu		
Baik	45	64.3
Buruk	25	35.7
Variabel Kesibukan		
Baik	42	60
Buruk	28	40
Kemampuan Menulis Skripsi		
Baik	34	48.6
Buruk	36	51.4
Motivasi		
Baik	43	61.4
Buruk	27	38.6
Kesehatan		
Baik	29	41.4
Buruk	41	58.6
IPK		
Baik	25	35.7
Buruk	45	64.3

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Ilmiati et al. (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi, dimana mahasiswa yang mendapatkan dukungan keluarga maka tingkat motivasi menyelesaikan skripsinya semakin kuat. Sebaliknya jika mahasiswa tidak mendapatkan dukungan keluarga maka tingkat motivasi menyelesaikan skripsinya menurun. Menurut Suciani dan Rozali (2014) menjelaskan bahwa mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak mendapatkan dukungan sosial. Hal ini disebabkan karena pada saat mendapatkan dukungan sosial mahasiswa akan lebih termotivasi dalam belajarnya karena mahasiswa tersebut merasa yakin bahwa mereka dicintai, dihargai, dan diperhatikan serta mahasiswa juga tidak akan merasa sendiri saat menghadapi permasalahan dalam bidang akademik termasuk dalam proses menyelesaikan skripsi. Selain dukungan social, pengetahuan juga

memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku hidup seseorang (Andhika et al., 2019).

Tabel 3. Faktor penghambat penyelesaian skripsi

	Faktor Penghambat	Presentase	Kriteria interpretasi skor
Eksternal	Kualitas pembimbingan	25,7%	Lemah
	Dukungan keluarga	47,1%	Cukup
	Administrasi skripsi	18,4%	Sangat lemah
	Pandemi covid 19	40%	Cukup
	Manajemen waktu	35,7%	Lemah
Internal	Kesibukan	40%	Cukup
	Kemampuan menulis skripsi	51,4%	Cukup
	Motivasi	38,6%	Lemah
	Kesehatan	58,6%	Cukup
	IPK	64,3%	Kuat

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan pada mahasiswa fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan, jurusan kesehatan masyarakat universitas islam negeri alauddin Makassar diperoleh bahwa faktor internal yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi mahasiswa ialah faktor kesibukan, kemampuan dalam menulis skripsi, kesehatan dan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif). Adapun indikator yang menjadi faktor utama menghambat dalam penyelesaian skripsi yakni Indeks Prestasi kumulatif (IPK) dengan persentase sebesar 64,3%. Kadangkala IPK yang rendah membuat mahasiswa harus memprogramkan kembali mata kuliah yang dianggap tidak tuntas, sehingga dapat tertinggal jauh dari teman-temannya. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Rahman, 2020) yang mengemukakan bahwa faktor internal berupa mengulang mata kuliah menjadi penghambat dalam penulisan skripsi.

Faktor kesehatan merupakan indikator kedua yang menjadi pemicu penghambat penyelesaian skripsi oleh mahasiswa. Faktor kesehatan tersebut dapat berupa faktor pancaindera dan fisiologis (Purwanto, 2003) Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai persentase sebesar 58.6%. Hal ini dikarenakan responden memiliki riwayat kesehatan yang kurang baik, gangguan kesehatan tersebut bisa saja diakibatkan karena kelelahan. Hasil penelitian diatas sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Wijayanti, 2020) yang menyatakan bahwa kesehatan merupakan faktor yang berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa yakni berupa kelelahan. Kelelahan yang dialami dapat berupa kelelahan fisik maupun psikis. Kemudian, penelitian lainnya yang dilakukan oleh (Hidayanti, 2020) yang mengemukakan bahwa kesehatan salah satu faktor utama yang mempengaruhi kualitas dari sebuah tulisan, hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan kepada informan bahwa terganggunya kesehatan bisa saja dikarenakan kesalahan mereka sendiri karena terlalu memaksakan keadaan.

Faktor kesibukan juga dianggap sebagai faktor yang dapat menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa dengan persentase diperoleh sebesar 40%. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Rahman, 2020) bahwa kesibukan menjadi faktor penghambat dalam penyelesaian skripsi, hal ini dikarenakan adanya kesibukan organisasi. Dalam penelitian ini, adapun sub indikator yakni kegiatan kampus, organisasi, kuliah sambil kerja dan penghasilan pekerjaan. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh bahwa kuliah sambil bekerja dapat menjadi penghambat

mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Hidayanti, 2020) yang menyatakan bahwa dengan berorganisasi dan bekerja mahasiswa akan lebih focus pada pekerjaan dan organisasinya sehingga akan mengurangi waktu efektif yang dapat mahasiswa gunakan untuk mengerjakan skripsi.

KESIMPULAN

Studi ini menunjukkan bahwa faktor eksternal dalam penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi covid 19 Prodi Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar Tahun 2021 yaitu Dukungan Keluarga (47.1 %), Administrasi skripsi (18,4%), Kualitas pembimbingan (25,7 %), Pandemi Covid 19 (40%). Sedangkan faktor internal dalam penyelesaian skripsi mahasiswa pada masa pandemi covid 19 Prodi Kesehatan Masyarakat UIN Alauddin Makassar Tahun 2021 yaitu faktor manajemen waktu (35.7%), kesibukan (40%), kemampuan menulis skripsi (51.4%), faktor motivasi (38.6%), faktor kesehatan (58.6%) dan faktor IPK (64.3%). Hasil studi ini menyarankan mahasiswa menjaga kesehatan dan mampu mengatur waktu serta bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan skripsinya. Disamping itu perlunya dukungan keluarga baik secara finansial maupun moril dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andhika, R. F., Lismayanti, I., & Falah, M. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan lansia dengan perilaku hidup bersih dan sehat pada lansia di tasikmalaya. *Healthcare nursing journal*, 1(2).
- AIPTKMI. (2014). *Sosialisasi Kurikulum Nasional S1 Kesmas_2014*.
- Azrizal, I. (2020). *Deskripsi Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57. DOI: [10.2317/jpis.v26i2.3331](https://doi.org/10.2317/jpis.v26i2.3331)
- Dolan, P. & Canavan, J. (2006). *Family support as reflective practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Elfredo D., R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3.
- Fathonah, S., Wahyuningsih, S. E., Wahyuningsih, U., Teknologi, J., & Semarang, U. N. (2011). Determinan Masa Penulisan Skripsi Mahasiswa Prodi PKK. *Jurnal Kompetensi Teknik*.
- Febrina, W., Arif, M., & Andriansyah, A. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Teknik Industri Sekolah Tinggi Teknologi Dumai. *Jurnal Unitek*, 12(2), 107–114. <https://doi.org/10.52072/unitek.v12i2.53>
- Fitri, H. (2020). Klasifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masa Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Dengan Metode CHAID Di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 6(1), 9–22. <https://doi.org/10.24014/jsms.v6i1.9248>
- Hariyadi, S., Haris, A., Anto, F., & Sari, W. A. (2017). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa S1 Psikologi Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 155–160. <https://doi.org/10.15294/jpp.v34i2.11752>

- Hartanto, U., & Aisyah, M. N. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan akuntansi UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIV(1).
- Ilmiati, M., Sari, N. P., & Sholihat, N. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 125-131.
- Juita, D. (2020). Kualitas proses bimbingan skripsi mahasiswa jurusan tadaris biologi aia in kerinci di masa pandemi covid 19. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 135–143. <https://doi.org/10.35568/healthcare.v3i2.1336>
- Mendikbud RI. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, 1–76.
- Nurhindazah, D. & Kustanti, E.R. 2016. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua DenganAdversity Intelligence Pada Mahasiswa Yang Menjalani Mata Kuliah Tugas Akhir Di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 645-652
- Pasaribu, M. X. N., Harlin, & Syofii, I. (2016). Analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(No 1), 24–28. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/download/5346/3630>
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis faktor penghambat skripsi mahasiswa jurusan pendidikan guru sekolah dasar universitas wijaya kusuma surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101-114. <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Puspitaningrum, Yunia. 2017. Dukungan Sosial Keluarga Dalam Memotivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017
- Rahman, M. S. (2020). Determinasi Faktor Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Tadaris Bahasa Inggris Stai Rasyidiyah Khalidyah Amuntai M. *Al-Risalah*, 16(1).
- Rusmawati, K. R., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terhambatnya Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/2299>
- Suciani, D. & Rozali, Y.A. 2014. Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2)
- Widarto, W. (2017). Faktor Penghambat Studi Mahasiswa yang Tidak Lulus Tepat Waktu di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16001>
- Wijayanti, L. N. (2020). Analisis Permasalahan Mahasiswa FKIP UMS Dalam Penyelesaian Skripsi Selama Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).